

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №34
Приморского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2017 - 2018 учебный год

І часть (аналитическая)

Анализ образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом требований ФГОС ДО.

Проводится работа по плану организации применения профессиональных стандартов, разработанному на 2017-2019 годы. Разработана и утверждена программа развития ГБДОУ на 2016-2020 годы, рабочие программы на все возрастные группы и для специалистов.

В ГБДОУ используются дополнительные программы:

1. «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;
2. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
4. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова;

В ДОУ используются следующие технологии:

- игровые технологии: развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М., Воскобовича, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера

- мнемотехника (наглядное моделирование, алгоритмы, пиктограммы)

- технология проблемного обучения;

- здоровьесберегающие технологии:

- ритмопластика

- медико-профилактические мероприятия - профилактика плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.

- физкультурно-оздоровительные мероприятия - воздушные ванны, полоскание рта, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период;

- использование вариативных режимов, выполнение режима двигательной активности, формирование здорового образа жизни, 1 раз в неделю - плавание (начиная с младшей группы; сухой бассейн (подготовка к обучению плаванию)) проводится со второй группой раннего возраста.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:

- разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района, города, страны), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью развивающая предметно-пространственная среда.

- информационно-коммуникационные технологии:
-использование ИКТ (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, диапроектор с экраном)

Многие воспитатели детского сада активно осваивают и используют в работе с детьми современные педагогические технологии: мнемотехника, развивающие игры, моделирование, технологии проблемного обучения, инновационные технологии художественно-эстетического развития.

В 2017-2018 учебном году в ГБДОУ организована дополнительная платная образовательная деятельность по программам:

- Изостудия
- Обучение чтению
- Мнемотехника
- Развивающие игры
- Ритмопластика
- Математика для дошколят

Дополнительную платную образовательную деятельность ГБДОУ осуществляет на основании «Устава», лицензии на осуществление образовательной деятельности №2258 от 24.10.2016 г., и Приложения №1 к лицензии от 24 октября 2016 года №2258, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Вид услуги	Возраст	Количество занятий в неделю	кабинет
Изостудия	средний (4-5 лет), старшие (5-6 лет) подготовительный (6-7 лет)	1 раз в неделю понедельник	Изостудия
Обучение чтению	средний (4-5 лет), старший (5-6 лет) подготовительный (6-7лет)	1 раз в неделю среда	Кабинет кружковой работы
Мнемотехника	средний (4-5 лет), старший (5-6 лет) подготовительный (6-7 лет)	1 раз в неделю вторник	Кабинет кружковой работы
Развивающие игры	младший (3-4 года), средний (4-5 лет)	1 раз в неделю четверг	Кабинет кружковой работы
Ритмопластика	младший (3-4 года), средний (4-5 лет), старший (5-6 лет) подготовительный (6-7 лет)	1 раз в неделю пятница	Спортивный зал
Математика для дошколят	старший (5-6 лет) подготовительный (6-7 лет)	1 раз в неделю четверг	Кабинет кружковой работы

Количество детей, обучающихся по программам дополнительных платных образовательных услуг составляет 262 человека.

Анализ системы управления ГБДОУ

Контрольную деятельность в ДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, врач, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ГБДОУ.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Контрольная деятельность в ГБДОУ осуществляется путем изучения уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми и имеет следующие виды контроля: предупредительный — предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы; тематический — изучение выполнения программы по конкретным разделам, выполнение задач годового плана, изучение отдельных проблем деятельности ГБДОУ, анализ внедрения новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. В ходе тематического контроля проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование), анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

Вторичный контроль — осуществление контроля по результатам тематической проверки, смотров-конкурсов, выполнение решений педсоветов, выполнение рекомендаций оперативного контроля.

Оперативный контроль — выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе в какой-то момент. Смотр-конкурс — выявление уровня профессионального мастерства педагогов; отчеты — выявление уровня эффективности административной, образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ; самоанализ — анализ педагогом собственной педагогической деятельности, способов повышения профессиональной квалификации и компетентности.

Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы ГБДОУ по итогам предыдущего учебного года.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

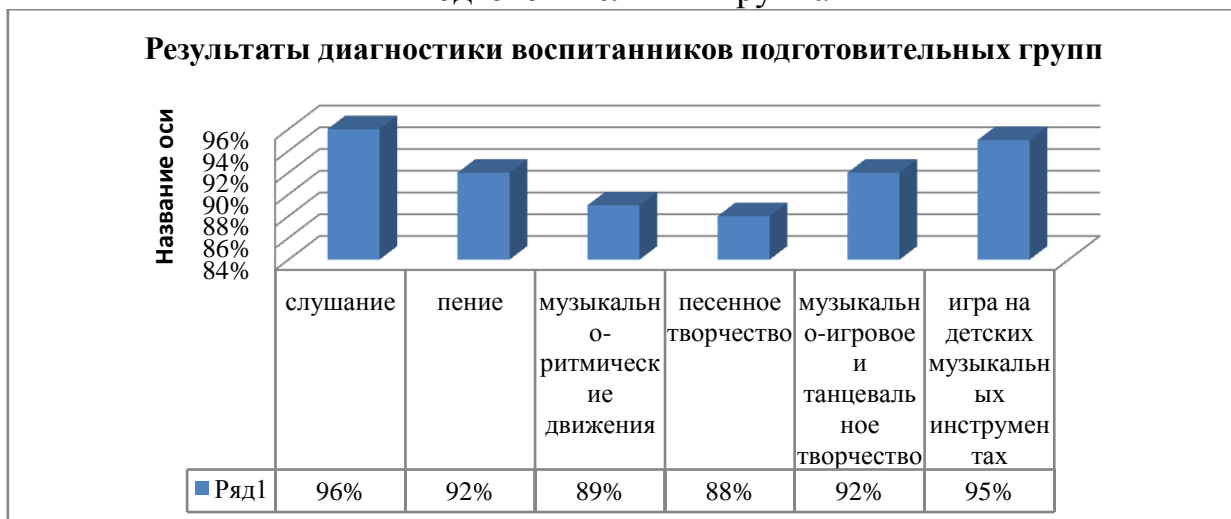
В 2017-2018 учебном году планируется выпустить в школу 64 воспитанника подготовительных групп, продиагностировано 65 выпускников (1 воспитанник подготовительной группы пойдет в школу в следующем году). По результатам мониторинга усвоения детьми образовательной

программы (по образовательным областям) выпускников выявлены уровни освоения программы на начало и конец учебного года.

Образовательные области	Сформирован (соответствует возрасту)		Находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты)		Не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Итог «Речевое развитие»	7%	69%	72%	31%	21%	0
Итог «Социально-коммуникативное развитие»	12%	88%	88%	12%	0	0
Итог «Физическое развитие»	18%	69%	72%	31%	10%	0
Итог «Познавательное развитие»	7%	79%	70%	31%	23%	0%
Итог «Художественно-эстетическое развитие»	17%	72%	54%	28%	29%	0%

Исходя из полученных данных в развитии детей прослеживается положительная динамика освоения программы по пяти образовательным областям.

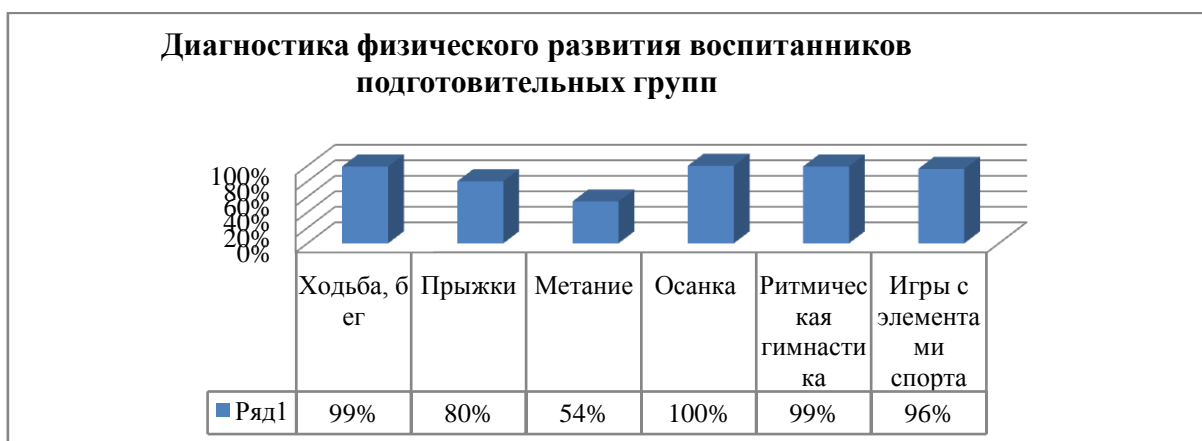
Результаты диагностики воспитанников музыкальным руководителем в подготовительных группах



Результаты диагностики воспитанников инструктором по физкультуре в подготовительных группах



Диагностика физического развития воспитанников подготовительных групп



Диагностика показала наличие высокого уровня освоения программы по физическому развитию воспитанников подготовительных групп.

Логопеды – кураторы ГБДОУ д/с № № 9, 25 обследовали речь 308 детей младших, средних, старших и подготовительных групп.

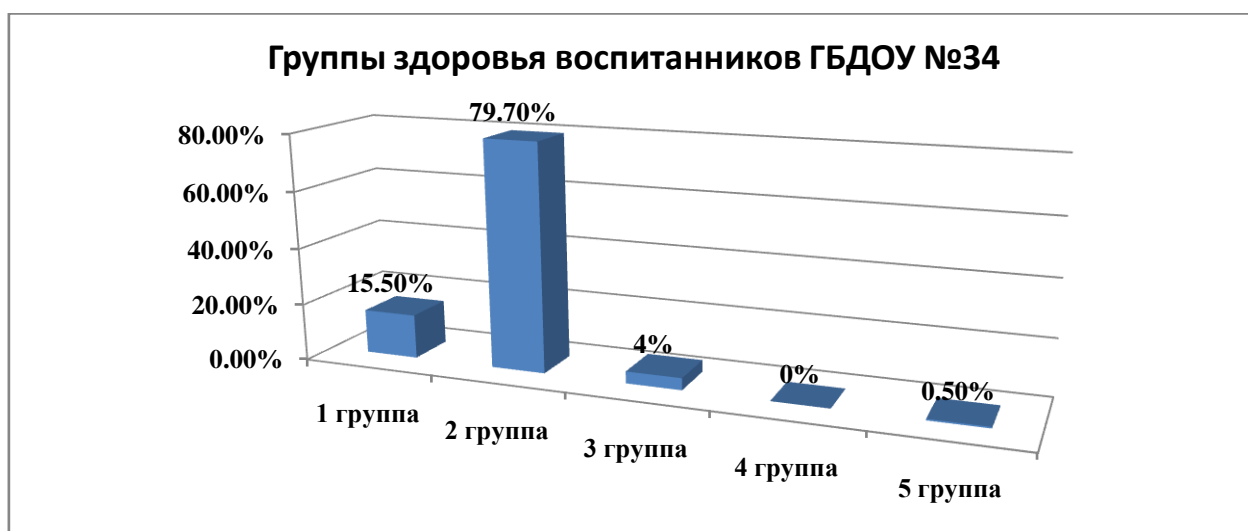
Среди них выявлено с нарушениями речи 111 человек, в том числе с диагнозом:

Виды речевых нарушений	Количество детей
ТНР	41
ФФНР	17
ЗРР	0
НПОЗ	51
ЗПР	2
Заикание	0
Направлены на медико - педагогическую комиссию	27 человек

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям дети 3-7 летнего дошкольного возраста достигли следующих результатов

ОО «Физическое развитие»

Из основного количества детей, посещающих ГБДОУ 1 гр. - 62 (15,5%), 2 гр.- 319 (79,7%), 3 гр.- 17 (4,2%), 4 гр.- 0 (0%), 5 гр.- 2 (0,5%) (дети, имеющие инвалидность).



В связи с этим в ГБДОУ продолжается работа по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведение подвижных игр в помещении и на улице, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению плаванию.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Планируя воспитательно-образовательный процесс, педагоги ГБДОУ применяют игры на эмоциональное развитие детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, усвоения принципов толерантности, развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к семье, сообществу в целом. Данная работа проводится через организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых дети приобщаются к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, происходит формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, осознается значимость труда, формируются основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ОО «Познавательное развитие»

Педагогический коллектив проводит работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности, развитию умения устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные умозаключения. Формирует навыки количественного и порядкового счета, умения ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, во времени, иметь представления о свойствах и объектах окружающего мира, части и целом, пространстве и времени, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

ОО «Речевое развитие»

Продолжается работа над развитием связной речи, обогащением активного словаря, ЗКР, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умением

свободно общаться, слышать и слушать собеседника, использовать наиболее употребительные части речи), речевого творчества. Продолжается развитие литературной речи, воспитание интереса к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Продолжается работа над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжается развитие графических умений и навыков, творчества, воображения и фантазии посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ организации учебного процесса

В течение 2017-2018 учебного года проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, залах, кабинетах по пяти образовательным областям ФГОС ДО:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда в группах выстроена в соответствии с ФГОС ДО и имеет отличительные особенности:
- гибкая организация РППС;
- интегрированность РППС;
- открытость РППС;
- динамичность, мобильность РППС;
- индивидуализация группового пространства.

Все оборудование, игрушки, пособия на стеллажах и полках распределены по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деление игрового оборудования по областям условно, один и тот же материал может находиться в разных областях, тем самым осуществляя интеграцию и гибкость организации образовательной среды.

Принцип открытости развивающей предметно-пространственной среды соблюдается в связи с установкой на совместное деятельностное общение всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Принцип динамичности осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, которые педагог должен реализовать. Игровые центры активности создаются на основе интереса детей, название, количество и содержание которых определяется совместно с детьми. Центры активности функционируют до тех пор, пока востребованы в процессе совместной деятельности.

Принцип индивидуализации группового пространства заключается в наличии творческой работы педагогов и родителей воспитанников, которые совместно продумывают оформление интерьера групповых помещений. Таким образом, в каждой группе наблюдается отражение интересов и особенностей детей, педагогов, родителей.

По результатам мониторинга РППС (самоанализ педагогами РППС разных возрастных групп, залов, кабинетов) обеспечения условий в ГБДОУ для полноценного развития детей в соответствии с задачами ООП ГБДОУ были сделаны следующие выводы:

- Оснащение групп, залов и кабинетов материалами в соответствии с ФГОС ДО находится на среднем уровне.
- Необходимо дорабатывать и пополнять РППС групп, залов и кабинетов в соответствии с требованиями и принципами ФГОС ДО, авторскими пособиями, индивидуальными материалами, методическими пособиями и книгами.
- Педагогам и специалистам продолжать изучать нормативные требования по организации РППС.
- Обратить внимание на содержание зоны речевого развития (игры по развитию речи на ЗКР, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, развитие словаря).
- В старшем и подготовительном возрасте пополнить библиотеку художественной литературы, произведениями русского фольклора. Социально-коммуникативного развития (серии картин и плакатов, тематические папки: «Жизнь замечательных людей», «Моя семья», «Эмоции и чувства, этикет», «Правила поведения в транспорте, быту, природе, социуме». Картотека игр на развитие общения и сближения детского коллектива, детей и взрослых).

В результате проведенной работы по анализу РППС разных возрастных групп были сделаны следующие выводы.

Центр социально-коммуникативного развития - книги о городе и стране: «Моя первая книга о России», Т.А.Шорыгина «Наша Родина Россия М.2013, Е.П. Романова «Любимый город Санкт-Петербург» справочник-путеводитель по истории города СПб 2011, Г.В.Калашникова «Гербы и символы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» детство-пресс» и др.,

картины с видами Петербурга; игры – пазлы «МЕМО-Петербург», игры-домино «Памятники архитектуры», наглядно-дидактический материал «Мосты Петербурга». Пополняются уголки по народной культуре и экспозиция мини-музея «Народная изба» (книги по истории и культуре русского народа, тряпичные куклы, народные игрушки, народные музыкальные инструменты, утварь, предметы быта, атрибуты для народных, обрядовых праздников, традиционный русский костюм для взрослого и ребенка, куклы разных народов, игрушки в народном стиле, сундучок, расписанный в народном стиле, для хранения одежды). Уголок дежурства (со средней группы) оснащен панно с карманами, окошками для фото дежурных, карточки с фото или картинками, обозначающими каждого ребенка, инвентарь для организации труда детей в соответствии с возрастом.

Центры познавательного развития: оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, включающие картотеки опытов, наблюдений игры для ознакомления со свойствами воды и освоения передвижений в воде - «Водолазы», «Паровозик», «Змейка», «Невод», «Карусели», игровыми персонажами, материалами для наблюдений. Во всех группах изготовлены схемы-образцы для конструирования, в группах старших дошкольников — экологические игры, квест игры, игры и занимательные материалы по грамоте и математическому развитию. «Центр занимательной математики» включает в себя игры на формирование элементарных математических представлений: «Узнай по цвету и форме», «Выложи по образцу»; настольная игра «Азбука дорожного движения», которая активно используется в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех группах есть пространство для уединения с набором безопасного игрового материала.

Центр речевого развития: приобретены и изготовлены педагогами новые игры и пособия по речевому развитию (для младшего возраста пособия для развития мелкой моторики: картотеки с упражнениями на развитие пальчиковой моторики: игры с прищепками, игры с сыпучим материалом, сухой пальчиковый бассейн, шнуровки, обводки; для младшего и более старшего возраста дыхательные упражнения - улучшают ритмы, повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, успокаивают, снимают стрессы и важны в работе над произношением. Для обучения детей длительному плавному выдоху в речевом уголке оборудована полочка «Дуй, ветерок», дыхательные тренажеры, также изготовленные самостоятельно игры: «Воздушный шар», «Душистая роза», «Задууй свечу», «Насос», «Поющие звери» и т. д.; картинки к артикуляционным упражнениям; игры на развитие внимания, памяти: разрезные картинки, домино, «Кто знает больше?», «Забывчивый художник», «Чей предмет», «Опиши игрушку» и др., игровой персонаж. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.

-картотека чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов («доскажи словечко»), словесных, речевых игр;

- альбомы детского речевого творчества «Мои любимые сказки», «Моя семья», «Мы играем», «Наши праздники», «Мамины помощники» «Мой район»;

Книжный уголок:

- материал о книгах, оформленных Е.Чарушиным, Ю.Васнецовым, Е.Рачевым и др. детскими писателями.

Центр физического развития: физкультурные уголки с новым спортивным оборудованием, картотека упражнений на развитие координации движений, гибкости, равновесия. Маски животных для подвижных игр, воронки с грузом, раздаточный материал для физкультурных упражнений (шнур короткий, плетеный, флажки, мячи-мякиши, платочки, султанчики, кегли, массажные дорожки, мешочки с песком, обручи, шары и воротца, скакалки, мешочки с грузом, канаты небольшие). Атрибуты для ритмопластики, музыкально–двигательных упражнений.

Центр художественно – эстетического развития: есть различные виды театров, театр на фланелеграфе, настольно-печатные игры, куклы би-ба-бо, маски. Для театрализованной деятельности приобретены ростовые куклы, куклы-марионетки, музыкальные игрушки. Демонстрационные материалы по изобразительности, в том числе и материалы для нетрадиционных художественно-графических техник, предметы декоративно-прикладного искусства, а также информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки, методическая и детская художественная литература, демонстрационные материалы и пособия.

Музыкальный зал оснащен методической литературой и журналами, изготовлены карточки, картинки, атрибуты, подбор музыки и мелодий к авторским дидактическим музыкальным играм: «Подвижные нотки», «Узнай, какой инструмент звучит» (подбор карточек с изображением музыкальных инструментов), игра «Колокольчики» (учить различать силу звучания) наборы колокольчиков большого, среднего, маленького размера, бубен)), «Три медведя» (учить различать силу звука), «Море и ручеек» (учить различать темп музыки), «Угадай-ка» (учить различать длительность звуков (бубен и барабан, круги маленькие и большие, белого и черного цвета), «Теремок» (развитие звуковысотного слуха).

Музыкальный зал ГБДОУ оснащен костюмами для участия в открытых мероприятиях детского сада, а также в мероприятиях районного и городского уровня: детские костюмы «Капелек», детские костюмы «Феечек-волшебниц». Для инсценировки музыкально-хореографического номера «Доброе сердце» по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена, изготовлены детские костюмы «Огоньков» для танца «Огня», детский костюм «Гадкого утенка», костюмы для взрослых: «Медведя», костюм «Кота» для проведения утренников, досугов, праздников, костюм «Петра 1» для проведения познавательных занятий по петербурговедению, В 2017-2018 учебном году были приобретены костюмы «Мальвины» и «Пьеро» для участие в районном творческом конкурсе «Журавушка». А также самостоятельно сшиты

костюмы для взрослых усилиями сотрудников ГБДОУ для участия в творческом конкурсе для педагогов «Живи, танцуй» и «Битва хоров». Для оформления музыкального зала имеются в наличии: макет «сердце», макет «цветочная лужайка», деревянные декорации «яйца» для вылупившихся цыплят, плоскостные переносные (на колесиках) фруктовые деревья, бумажные объемные цветы из гофрированной бумаги. В 2017-2018 году усилиями педагогического коллектива изготовлены декоративные панно к праздничному утреннику «8 марта», подвесные мобили и весенние гирлянды для украшения коридоров ГБДОУ, театральные ширмы.

Физкультурный зал оснащен методической литературой и журналами, сетками и контейнерами для хранения спортивного инвентаря, игровым набор «Черепашка», мягкими модулями, обручами, скакалками, гантелями, гимнастическими палками, оборудованием для катания, бросания и ловли: мячи разных размеров и фактуры (надувные, резиновые, пупырчатые, массажные, пластмассовые, набивные мячи), оборудованием для ОРУ: палки гимн. короткие, колечки с лентами, кольцо резиновое, кубики; корзина для метания, сухой бассейн, разнообразные оздоровительные дорожки, мешочки с песком, спортивный инвентарь для игр с детьми на прогулках; футболками с символикой ГБДОУ для проведения выездных спортивных соревнований. Пополнена картотека стихов, подвижных игр, CD-диски с музыкой для проведения ОРУ с элементами ритмопластики, игры валеологического содержания; утренней и бодрящей гимнастик; упражнений на развитие координации движений, гибкости, равновесия; раздаточный материал для физкультурных упражнений (шнур короткий, плетеный, флажки, мячи-мякиши, платочки, султанчики, кегли, массажные дорожки, шары и воротца, мешочки с грузом, канаты небольшие).

Изготовлены атрибуты к подвижным играм (шапочки животных, маски сказочных героев, медальоны); игрушки для развития меткости и ловкости: пластиковые воронки с грузом (изготовленные самостоятельно), круг с мячиками на липучках, «наседки» (деревянная дощечка и яйцо) и т.д.

-оборудование для прыжков: шнур короткий, плетеный, палки гимнастические короткие, кубики; кольцеброс, коврики для массажа стоп, самостоятельно изготовленные и купленные с наклеенными на основу формами из меха, пуговиц, резины, кожи, пробок от пластиковых бутылок; оборудование к спортивным играм «Бадминтон», «Городки», «Футбол».

Бассейн оснащен методической литературой и журналами, разработана система упражнений для подготовки детей к обучению (сухой бассейн) и обучению плаванию детей. В бассейне имеются в наличии спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, нудлс разных размеров, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки с палочками и обручи, а также тонущие горизонтальные и вертикальные обручи, секундомер, наборы «Слалом-арки», кольца для ныряния – черепашки, игрушки-прилипалы (море, рыбки-цифры), игрушки

для ванной (кораблики, семья животных, уточки, лягушки), игрушки-брызгалки, цветные поплавки, мячи с присосками, стойка для хранения игрушек и предметов, кольцеброса фигурного для бассейна, набор игрушек с изменяющейся плавучестью, детские ласты, спасательный шест инструктора (нетонущий), съемная тумба со ступеньками для прыжков воду, сачок-насадка для бассейна. Инструктором по плаванию разработана и пополняется картотека для разных возрастов игр в воде: для ознакомления со свойствами воды и освоения передвижений в воде - «Водолазы», «Паровозик», «Змейка», «Невод», «Карусели» и т.д.; на плавучесть - «Качели», «Поплавок», «Мяч по кругу» и др.; погружение под воду - «Пружинка», «Насос», «Дельфин», «Переправа» и т.д.; для овладения навыком скольжения - «Торпеды», «Стрелка», «Тоннель» и др.; игры-эстафеты - «Кто лучше?», «Кто дальше?» и др., специальных упражнений и игр на суше: для развития кистей - «Сорока», «Ладушки», «Дать-дать», «Вертушки», «Щелчки» и т.д.; дыхательные упражнения - «Вдыхаем запах цветка», «Сдуваем одуванчик» и т.д.; подбор ритмической музыки, мелодий (аудио-диски, USB флеш-накопитель) для занятий плаванием, изготовлены и используются маски сказочных героев: «щука», «акула», «капелька», «морская царица». Для развития познавательной деятельности используются игры с постановкой проблемной задачи: «Вода и её свойства», «Загадки от Нептуна», «Тайна морской царевны», «В гостях у Капельки» и др.

В помещении ГБДОУ оформлен уголок по изучению ПДД.

В ГБДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования, созданная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом требований ФГОС ДО, разработана и утверждена программа развития ГБДОУ на 2016 по 2020 годы, рабочие программы на все возрастные группы и для специалистов, система планирования, приведение нормативно-правовой, локальной нормативной базы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количество работающих педагогов в ГБДОУ - 32, количество совместителей: 2. Количество вакансий педагогов - 0, младшего обслуживающего персонала – 0.

Уровень квалификации педагогов:
имеют высшее образование - 23, среднее специальное - 9.

Стаж работы педагогов: до 5 лет - 7, от 5 - 10 лет – 12, от 10 -15 лет - 4, свыше 15 лет - 9, пенсионеры — 4.

Аттестация:
имеют высшую категорию— 15, первую категорию - 16, н/а - 1.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО:

1. Хозрасчетные АНО ДПО «Институт развития образования» «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДОО» - Богатырева Н.А., Пржиалковская Г.А., Скресанова Г.Н., Тельпиз М.В., Фадеева М.Б., Чилингарян К.В.

Участие педагогов ГБДОУ №34 в течение года в районных и городских конкурсах, открытых районных мероприятиях самостоятельно и совместно с воспитанниками:

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Развлекательный досуг «1 сентября - День знаний». - Фотогалереи на группах «Как я провел лето». - Выставка детского творчества совместно с родителями «Осенний калейдоскоп» (поделки из бросового, природного материала и исполнены в различных техниках). - Музыкально-фольклорное развлечение для детей и родителей - «Именины осени» с угощениями и развлечениями.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник для родителей и детей «Краски осени». - Районной спортивной эстафете «Первые старты» (на базе ГБДОУ №15). - Участники – воспитанники подготовительных групп. - Районный фестиваль песенного творчества «Веселые нотки». Музыкальный коллектив ГБДОУ № 34 занял 2 место в номинации сольное пение
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка для родителей «Осенние праздники и развлечения». - Участие в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», - Выставки детского рисунка, посвященного Дню матери «Портрет моей мамочки».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодняя выставка детских работ «Елочка красавица, всем нам очень нравится»» (техника исполнения: декупаж, пластилинография, аппликация) - Смотр-конкурс новогодних открыток «Новогодние фантазии» совместно с родителями, детьми и педагогами. - Праздник елки «Новогодние чудеса» с участием родителей.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского рисунка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный Ленинград» совместно с родителями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс костюмов из подручного (бросового) материала, изготовленных детьми совместно с родителями.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное развлечение «Масленица» на улице. - Руководитель по физ. воспитанию Рузимова А.О. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Вершина мастерства», где рассказала о своем опыте работы. - Выставка совместного творчества родителей и детей к 23 февраля «Подарок защитнику Отечества» для всех возрастных групп. - Спортивный досуг для детей старших и подготовительных групп с участием родителей «Самые сильные и ловкие!», приуроченный ко Дню защитника отечества. - Районный «Конкурс ритмического танца» для воспитанников подготовительных групп.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, приуроченный к женскому дню «8 марта», совместно с родителями. - Выставка творческих работ, посвященная женскому дню «8 марта». - Участие в отборочном туре III городском конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». - Участие воспитанников в музыкальном фестивале педагогических идей «Журавушка»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие воспитанников в спортивных соревнованиях «Веселые старты!» на базе ГБДОУ №15 (5 место) - Выставки детского творчества родителей, детей, педагогов: «12 апреля - день космонавтики», «Пасхальная ярмарка». - Районные творческие конкурсы для педагогов и помощников воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> *творческий фестиваль «Битва хоров», *творческий конкурс «Моя прекрасная няня» для помощников воспитателя (3 место) - День благоустройства территории детского сада. - Смотр-конкурс «Огород на подоконнике». Педагоги совместно с детьми посадили семена на рассаду, родителям было предложено организовать мини-огород дома. Посадки были красиво оформлены. Члены жюри определили победителей. - Участие воспитанников в IV музыкальном фестивале «Апрельские звёздочки» среди воспитанников детских

	<p>садов КМО «Коломяги» на базе ГБДОУ №15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районном конкурсе творческих работ «Пасхальный перезвон» - Участие в городском конкурсе «Экология глазами детей», организованном Законодательным собранием Санкт-Петербурга. - Участие в районном конкурсе чтецов «Космический батл» на базе ГБДОУ №1 (Победитель в номинации «Самый юный исполнитель»)
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт ко дню Победы с участием воспитанников ГБДОУ - Ежегодная выставка детского творчества ко «Дню Победы 9 мая». - Праздник выпуска в школу для родителей и детей подготовительных групп «До свиданья, детский сад!». Выпускаются 2 подготовительные группы.
Июнь, июль, август	<p>Планируется:</p> <p>Выставки детского творчества с использованием природного материал.</p> <p>Ежегодная тематическая выставка детских работ совместно с родителями «Летние фантазии»</p> <p>Игры-развлечения, «Летние забавы» - хороводные игры, развлечения «Мы на луг ходили» (мл. и средние группы); игры -эстафеты , игры-аттракционы - «Школа мяча» спортивные игры с мячом (старшие и подготовительные группы); Викторина: «Летние виды спорта» (групповые, одиночные).</p>

Анализ материально-технической базы

Начало строительства ГБДОУ – март 2010 года, окончание строительства – март 2011 года. Проектная мощность по СанПиНу – 309 детей.

Официальное открытие Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Приморского района Санкт-Петербурга состоялось 20 апреля 2011 года. Застройщик здания строительная компания ЗАО «Трест 101». В 2015 году строительной компанией произведен гарантийный ремонт помещений здания детского сада.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, игровые комнаты, специальные помещения: буфетную, туалетные комнаты, прихожие –

раздевалки. В ясельных группах имеются отдельные входы и выходы с тамбурными помещениями.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа осуществляется в специальном медицинском блоке, который включает в себя процедурный, два медицинских кабинета, два изолятора.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Предусмотрены холодный и горячий цеха, цех первичной обработки, цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, кладовая сухих продуктов, кладовая для хранения скоропортящихся продуктов, моечная для посуды и моечная для тары, кладовая для хранения тары, кабинет кладовщика.

В ГБДОУ имеются все необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: наличие физкультурного зала, бассейна, двух уличных спортивных площадок.

Для художественно-эстетической, театрализованной и экспериментальной деятельности детей имеются музыкальный зал, изо-студия, кабинеты кружковой работы.

Площадь групповых помещений составляет - 1657 кв.м. Музыкальный зал, бассейн, физкультурный зал — 359 кв.м. Общая площадь — 2016 кв.м/378=5,33 кв.м.

В ГБДОУ функционирует 12 возрастных групп и 3 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности. Все помещения ДОУ отвечают гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение. Тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

Для технического обслуживания лифтов заключен договор с ООО «Наладчик СПб». Услуги по дератизации и дезинсекции производит по договору ООО «Станция профилактической дезинфекции». Для комплексной поставки продуктов питания заключен договор с ООО «База «Мария». Для подачи программ вещания городской радиотрансляционной сети ФГУП заключен договор с «Радиотрансляционная сеть Санкт-Петербурга». Техническое обслуживание УУТЭ (узла учета тепла) производит ООО «Энергомонтаж». Услуги по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей здания предоставляет ООО «Рекс». Услуги по техническому обслуживанию систем вентиляции предоставляет ООО «Вентсервис». Комплексное обслуживание водомерного узла производит ООО «Энергоприбор». Проверку кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу и перекачка рукавов производит по договору ООО «Пожарный техник». Техническое обслуживание жироуловителя и наружной канализации производит ООО «Интеграция». Химическую чистку постельных принадлежностей производит ООО «Возрождение». Обслуживание и поверку весов производит ООО «Эталон». Для обслуживания кухонного и прачечного оборудования заключен договор с ООО «Вызов». Замер сопротивления изоляции производит ООО «Электроизмеритель». Медицинское обслуживание сотрудников ДОУ производит КВД №4. Сотовая связь, интернет предоставляется по договору ОАО «Мегафон». Техническое обслуживание ИТП (индивидуальный

тепловой пункт) производит ООО «Энергомонтаж». Вывоз мусора производит ОАО «Автопарк 6 «Спецтранс». Лабораторные исследования воды в бассейне производит ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге». Техническое обслуживание водоподготовки бассейна производит ООО «Центр экспертизы и стандартизации». Услуги по передаче тревожных сообщений с КТС на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны производит ООО «Росохрана телеком». Для охраны объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» заключен договор с ООО «Охранная фирма «Линос». Оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру сотрудников производит ООО «Ангел мед». Всего заключено 30 гражданско-правовых договора.

На 2017-2018 год было выделено 52854800 рублей из бюджета Санкт-Петербурга. Из них:

- расходы на оплату труда 29427600 рублей;
- медицинское обследование 40000 рублей;
- комплексная поставка продуктов 9,3 млн. рублей.

В 2017-2018 учебном году было приобретено:

- методическая и художественная литература - 56000 рублей;
- расходный материал (картриджи, канцелярские, хозяйственные товары, моющие средства, реагенты для бассейна) – 100000 рублей;
- игрушки – 60000 рублей;

В течение 2017-2018 учебного года ГБДОУ было организовано 12 аукционов.

Материально-техническая база в ДОУ оснащена в полном объеме.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:
реквизиты лицензии: №2258 от 24 октября 2016 г., серия 78ЛО2 №0001201, выдана правительством Санкт-Петербурга комитетом по образованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	385 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	400 человек/100%

в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/87,5%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50 человека/12,5%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/74%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/70%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/26%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/26%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/100%
1.7.1.	Высшая	15 (47%)
1.7.2.	Первая	16 (50 %)
1.7.3.	Без категории	1 (3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1.	До 5 лет	7(21%)
1.8.2.	От 5 до 10	12 (37%)
1.8.3.	От 10 до 15	4 (12%)
1.8.4.	Свыше 15	9 (28%)
1.9.	Пенсионеры	4 (12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (12%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (12%)
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкальный руководитель	да
1.12.2	Инструктор по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопед	нет
1.12.4	Логопед	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые помещения — 1657 кв.м. Музыкальный зал, бассейн, физкультурный зал — 359 кв.м. Общая площадь — $2016 \text{ кв.м} / 378 = 5,33$ кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да