

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБДОУ № 34
Протокол № 1
от «30» 08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Т.А.Ходукина
Приказ №58-д от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МИНИ-ФУТБОЛ»
возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Широков Д.А.

Срок реализации: 1 год.

Санкт-Петербург.
2024

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	5
5	Оценочные материалы	8
6	Методические материалы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерство образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- СанПин 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21;
- Уставом образовательного учреждения.

Направленность – физкультурно-оздоровительная

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность программы: качественные преобразования моторной сферы детей в старшем дошкольном возрасте происходят на основе совершенствования чувств и движений, развития двигательных способностей. Детям данного возраста надо предоставить возможность проявить свои способности, умения разнообразно использовать свой двигательный опыт. При этом очень важно, чтобы ребенок самостоятельно находил решения, проявлял инициативу, творчество, чувствовал себя свободным. Как показало изучение практики физического воспитания в ДОУ, элементарных подвижных игр для решения этих задач явно недостаточно, в то время как высокий интерес к играм, содержащим сложно координированные двигательные действия, обусловлен биологически и связан с качественными изменениями развития организма ребенка. Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы можно найти в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости,

способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ). С этой целью была разработана программа дополнительного образования.

Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол
- ознакомить с основными правилами и принципами игры
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни. Оздоровительные:
- формировать правильную осанку
- укреплять мышечный корсет позвоночника, мышцы тазового пояса, конечностей.

Планируемые результаты освоения программы: укрепление здоровья детей, гармонизация их физического развития, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, повышение уровня сформированности основных физических качеств, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Отличительные особенности программы: образовательная программа предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игры и упражнения с мячом в программе «Мини-футбол» благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Совершенствуются навыки большинства основных движений, так как дети упражняются не только в приеме и передаче мяча, забивании его в ворота, но и в ходьбе, беге, прыжках. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 5-7 лет

Объем и сроки освоения программы:

Объем программы – 64 часа

Срок реализации программы –1 год.

Условия реализации программы: занятия проводятся в физкультурном зале, в группу принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск.

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: подгрупповая

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (не более 30 мин.)

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы:

открытое занятие для родителей

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные Totges), фишки, конусы-ориентиры; обручи; набивные мячи; ворота для футбола; координационные лесенки; мантишки (зелёные, красные); дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.

Методы и приемы:

Наглядный: показ упражнений педагогом

Словесный: объяснение, беседы с элементами диалога, обобщение

Практический: практические упражнения, обработка элементов, игра в футбол

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Всего занятий	Количество занятий	
		Теория+практика	Практика
Техника ведения мяча	16	4	12
Техника передачи мяча	16	4	12
Техника отбора мяча	16	4	12
Техника ударов по воротам	16	4	12
Итого	64	16	48

Календарный учебный график

№	Наименование	Содержание
1	Продолжительность учебного года	01.10.2024-31.05.2025
2	Количество недель	64
3	Праздничные дни	04.11.2024, 01.01.-08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБДОУ № 34
Протокол № 1
от «30» 08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Т.А.Ходукина
Приказ №58-д от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МИНИ-ФУТБОЛ»
возраст обучающихся: от 4 до 7 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Широков Д.А.

Срок реализации: 1 год.

Санкт-Петербург.
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол
- ознакомить с основными правилами и принципами игры
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни. Оздоровительные:
- формировать правильную осанку
- укреплять мышечный корсет позвоночника, мышцы тазового пояса, конечностей.

Планируемые результаты освоения программы: укрепление здоровья детей, гармонизация их физического развития, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, повышение уровня сформированности основных физических качеств, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Календарно-тематическое планирование

Содержание занятий для детей 5-7 лет

Октябрь			
Занятие 1,2	Занятие 3,4	Занятие 5,6	Занятие 7,8
Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней, внутренней стороной стопы Игра в футбол 1x1	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней, внутренней стороной стопы Игра в футбол 2x2	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней, внутренней стороной стопы Игра в футбол 1x1	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней, внутренней стороной стопы Игра в футбол 2x2
Ноябрь			
Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 1x1	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы -в парах Игра в футбол 2x2	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 2x2	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 1x1
Декабрь			
Обучение технике ударов по	Обучение технике	Обучение технике ударов	Обучение технике

воротам с места -подъемом Игра в футбол 2х2	ударов по воротам после ведения мяча Игра в футбол 2х2	по воротам после ведения мяча Игра в футбол 1х1	ударов по воротам после ведения мяча Игра в футбол 1х1
Январь			
Обучение дриблинга -ложный замах Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга -ложный замах Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга «Ривелино» Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга «Ривелино» Игра в футбол 1х1
Февраль			
Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2
Март			
Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча - в тройках Игра в футбол 3х3
Апрель			
Удары по воротам после дриблинга «Змейка» «Салки» Игра в футбол 3х3	Удары по воротам после дриблинга «Змейка» «Салки» Игра в футбол 3х3	Удары после дриблинга с обыгрыванием соперника Игра в футбол 3х3	Удары после дриблинга с обыгрыванием соперника Игра в футбол 3х3
Май			
Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник) Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник) Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник) Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник) Игра в футбол 4х4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг освоения образовательной программы осуществляется путем оценки развития движений: ведение мяча змейкой между конусами, удары по воротам с расстояния 4 метра. Уровень освоения основных движений оценивается по 3 бальной шкале: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень (таб.1)

Результаты мониторинга заносятся в итоговую таблицы (таб.2)

Виды движений	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1,5 м. не	Ведение, перемещаясь шагом, ошибки в технике ведения, 34 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз

теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);			потерял мяч.
Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.	Из 5 ударов 5 попадания.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Параметры оценки			
		Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);		Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.					
2					

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду - М.: Просвещение, 1992.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры.- М.: Физкультура и спорт, 1982.
3. Бодин В.И. Игры с мячом для здоровья. – М., 1991.
4. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.- 160 с.
6. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры к спорту. – М., 1985.
7. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144.

8. Дмитриенко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. – Киев.: Рад. Школа, 1973.
9. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 136 с. – (Портфель учителя).
10. Кенеман А.В. Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение; Владос, 1995.- 224с.: илл.
11. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.- 96с., илл.
12. Фисенко М.А. Автор-составитель «Физкультура», издательско-творческий дом «Корифей», Волгоград, 2009
13. Фролов В.Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке», М., Просвещение, 1986
14. Веревкин М.П. «Мини-футбол на уроке физической культуры», М., Физкультура и спорт, 2006, 192 стр.
15. Аксенова И.А. «Методика обучения и овладения элементом игры в футбол»,