Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ № 34

Протокол № 1

от «31» 08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 67-д от 01.09.2026

Заведующий ГБДОУ № 34

_____ Т.А.Ходукина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИНИ-ФУТБОЛ»

Срок освоения: 64 дня

возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
Широков Д.А.,
педагог дополнительного образования

.

Санкт-Петербург.
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Методические и оценочные материалы	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мини-футбол»** разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования[1].

Направленность – физкультурно-оздоровительная

Актуальность программы: качественные преобразования моторной сферы детей в старшем дошкольном возрасте происходят на основе совершенствования чувств и движений, развития двигательных способностей. Детям данного возраста надо предоставить возможность проявить свои способности, умения разнообразно использовать свой двигательный опыт. При этом очень важно, чтобы ребенок самостоятельно находил решения, проявлял инициативу, творчество, чувствовал себя свободным. Как показало изучение практики физического воспитания в ДОУ, элементарных подвижных игр для решения этих задач явно недостаточно, в то время как высокий интерес к играм, содержащим сложно координированные двигательные действия, обусловлен биологически и связан с качественными изменениями развития организма ребенка. Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы можно найти в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ). С этой целью была разработана программа дополнительного образования.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 5-7 лет

Объем и сроки освоения программы:

Объем программы – 64 учебных часа

Срок реализации программы – 64 дня

Отличительные особенности программы: образовательная программа предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются

---

[1]1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игры и упражнения с мячом в программе «Мини-футбол» благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Совершенствуются навыки большинства основных движений, так как дети упражняются не только в приеме и передаче мяча, забивании его в ворота, но и в ходьбе, беге, прыжках. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с основными правилами и принципами игры
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота)

Развивающие

- развивать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.) выносливость, сила, гибкость)

Воспитательные

- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- воспитывать интерес и желание вести здоровый образ жизни.
- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол

Планируемые результаты освоения программы: укрепление здоровья детей, гармонизация их физического развития, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, повышение уровня сформированности основных физических качеств, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского**.**

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп:

Условия набора в коллектив: занятия проводятся в физкультурном зале, в группу принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск.

Количество обучающихся в группе: не ограниченно

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: подгрупповая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (не более 30 мин.)
Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.
Формы подведения итогов освоения программы: открытое занятие для родителей
Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные Torres), фишки, конусы-ориентиры; обручи; набивные мячи; ворота для футбола; координационные лесенки; манишки (зелёные, красные); дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.
Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.
Методы и приемы:
Наглядный: показ упражнений педагогом
Словесный: объяснение, беседы с элементами диалога, обобщение
Практический: практические упражнения, отработка элементов, игра в футбол

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Всего занятий	Количество занятий	
		Теория+практика	Практика
Техника ведения мяча	16	4	12
Техника передачи мяча	16	4	12
Техника отбора мяча	16	4	12
Техника ударов по воротам	16	4	12
Итого	64	16	48

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мини-футбол»
На 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.10. 2026**	**31.05.2027**	**32**	**64**	**64**	**2 раза в неделю не более 30 мин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Отличительные особенности программы: образовательная программа предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игры и упражнения с мячом в программе «Мини-футбол» благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Совершенствуются навыки большинства основных движений, так как дети упражняются не только в приеме и передаче мяча, забивании его в ворота, но и в ходьбе, беге, прыжках. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с основными правилами и принципами игры
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота)

Развивающие

- развивать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.) выносливость, сила, гибкость)

Воспитательные

- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- воспитывать интерес и желание вести здоровый образ жизни.
- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол

Планируемые результаты освоения программы: укрепление здоровья детей, гармонизация их физического развития, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, повышение уровня сформированности основных физических качеств, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Календарно-тематическое планирование

Содержание занятий для детей 5-7 лет

Октябрь			
Занятие 1,2	Занятие 3,4	Занятие 5,6	Занятие 7,8
Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней,	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней,	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней,	Обучение технике ведения мяча -по прямой -змейкой -внешней, внутренней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

внутренней стороной стопы Игра в футбол 1х1	внутренней стороной стопы Игра в футбол 2х2	внутренней стороной стопы Игра в футбол 1х1	стороной стопы Игра в футбол 2х2
Ноябрь			
Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 1х1	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы -в парах Игра в футбол 2х2	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 2х2	Обучение технике передачи мяча -внутр. стороной стопы -внешней стороной стопы Игра в футбол 1х1
Декабрь			
Обучение технике ударов по воротам с места -подъемом Игра в футбол 2х2	Обучение технике ударов по воротам после ведения мяча Игра в футбол 2х2	Обучение технике ударов по воротам после ведения мяча Игра в футбол 1х1	Обучение технике ударов по воротам после ведения мяча Игра в футбол 1х1
Январь			
Обучение дриблинга -ложный замах Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга -ложный замах Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга «Ривелино» Игра в футбол 1х1	Обучение дриблинга «Ривелино» Игра в футбол 1х1
Февраль			
Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2	Игра 1 в 1 на одни ворота Игра в футбол 2х2
Март			
Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча -в тройках Игра в футбол 3х3	Обучение технике передачи мяча - в тройках Игра в футбол 3х3
Апрель			
Удары по воротам после дриблинга «Змейка» «Салки» Игра в футбол	Удары по воротам после дриблинга «Змейка» «Салки» Игра в футбол 3х3	Удары после дриблинга с обыгрыванием соперника Игра в футбол 3х3	Удары после дриблинга с обыгрыванием соперника Игра в футбол 3х3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

3х3			
Май			
Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник Игра в футбол 4х4	Игра на одни ворота 1х1 (нападающий + защитник Игра в футбол 4х4

Методические и оценочные материалы

Мониторинг освоения образовательной программы осуществляется путем оценки развития движений: ведение мяча змейкой между конусами, удары по воротам с расстояния 4 метра. Уровень освоения основных движений оценивается по 3 бальной шкале: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень (таб.1)

Результаты мониторинга заносятся в итоговую таблицы (таб.2)

Виды движений	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, ошибки в технике ведения, 34 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч.
Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.	Из 5 ударов 5 попадания.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия, имя	Параметры оценки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	ребёнка	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);		Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	
		Н.г.	**К.г**	**Н.г**	**К.г.**
1.					
2					

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду - М.: Просвещение, 1992.
2. БылееваЛ.В., Коротков И.М. Подвижные игры.- М.: Физкультура и спорт, 1982.
3. Бодин В.И. Игры с мячом для здоровья. – М., 1991.
4. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.- 160 с.
6. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры к спорту. – М., 1985.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 136 с. – (Портфель учителя).
8. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.- 96с., илл.
9. Веревкин М.П. «Мини-футбол на уроке физической культуры»., М., Физкультура и спорт, 2006, 192 стр.
10. Аксенова И.А. «Методика обучения и овладения элементам игры в футбол»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915