

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга

**Консультация для родителей  
на тему: «Играем с пальчиками и  
развиваем речь»**

Разработала: воспитатель Баронас Ю. А.

## **Играем с пальчиками и развиваем речь.**

Со становлением речитесно связано развитие тонких движений пальцев рук и наоборот. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка в развитии речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей тренировки движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое не только оказывает благоприятное развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скаванное движение, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Тренировку движений пальцев рук можно начать с простого упражнения: сжимать пальцы в кулак и разжимать их. Ребенку не надоеет показывать, какой он сильный. Попросите его сильно сжать папину или мамину руку, сжать одну руку другой. Еще упражнения: растягивать в стороны руки, положенные пальцы в пальцы-«открыть замок»; Переплестать пальцы обеих рук-сделать «ёлочку». Тренируйте движение каждого пальца: поочередно сгибать и разгибать каждый палец. А теперь можно и поиграть: «Кто быстрее прибежит?» - правая и левая руки, перебирая пальчиками по столу, стараются обогнать друг друга. При выполнении упражнений нужно стараться вовлекать все пальчики, выполнять упражнения как правой так и левой рукой.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения не только с краткой инструкцией, но и с речевым стихотворным сопровождением. Стихи сопровождающие фигурки из пальчиков, нужны для того, чтобы у ребенка возникал не только зрительный, но и слуховой образ предмета.

Это могут быть потешки:

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Читая потешку, детям предлагается загибать пальчики в кулачок и разгибать пальчики правой и левой руки.

Можно изображать руками хорошо знакомые предметы, животных.

Например:

1) Бабушка очки надела

И внучонка разглядела

При этом большой палец правой и левой руки с остальными образует колечко. «Колечки» поднести к глазам.

2) У стола четыре ножки,

Сверху крышка как ладошка.

Левая — рука в кулачок, сверху на неё распускается раскрытая ладошка. Положение рук можно менять.

3) У собаки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь — на ребро, на себя. Большой палец — вверх.

Указательный средний и безымянный — вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.

4) Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает. И скачет,

Веселит своих зайчат.

Пальцы в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы.

Ими шевелить в стороны и вперёд.

5) Идёт слоник по дорожке,

У него устали ножки.

Средний палец выставлен вперед, указательный и безымянный идут по столу, большой палец лежит на мезинце.

При выполнении каждого упражнения надо стараться вовлекать все пальчики. Упражнения выполнять как правой, так и левой рукой.

Когда ребенок усвоит свободное выполнение фигурок, то и упражнения можно усложнить: разыгрывать небольшие сценки, короткие рассказы с одновременным построением фигурок из кистей и пальцев рук.

Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость.