

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34  
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБДОУ № 34  
Протокол № 1  
от «30» 08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 34  
Т.А.Ходукина  
Приказ №58-д от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Ментальная арифметика»**

возраст обучающихся 6-7 лет

Разработчик:  
Чилингарян Карине Володяевна

срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Оценочные материалы	10
6	Методические материалы	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом министерство образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- СанПин 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21;

- Уставом образовательного учреждения.

Направленность – естественнонаучная

Уровень освоения – общекультурный.

**Актуальность программы:** актуальность программы заключается в том, что упражняясь на абакусе, дети развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

**Цель:** максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счёта, тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

**Задачи:**

-формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;

- развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
- развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- развитие лидерских качеств.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### Предметные

К концу первого года обучения у детей формируется:

- навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

#### Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

**Отличительными особенностями освоения программы являются:** новое решение проблем дополнительного образования, новые методики преподавания, новые педагогические технологии в проведении занятий; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 6-7 лет

#### **Объем и сроки освоения программы:**

Объем программы – 64 часа

Срок реализации программы –1 год.

**Условия реализации программы:** столы, стулья, магнитная доска, ноутбук, экран.

#### **Формы и режимы занятий:**

Формы занятий: подгрупповая

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю (не более 30 мин.)

**Формы аттестации:** аттестация не предусмотрена.

**Формы подведения итогов освоения программы:** открытое занятие для родителей

**Материально-техническое обеспечение:** индивидуальные счеты (абакус), демонстрационные (большие) счеты, дидактическое обеспечение (наглядные, медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования по данному направлению.

#### **Методы и приемы:**

Наглядный: выполнение заданий по показу, проведение дидактических игр;

Словесный: беседы с элементами диалога, сообщение дополнительного материала педагогом, загадывание загадок, рассказы детей по схемам,

Практический: проведение дидактических игр, самостоятельная работа на листе бумаги

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Учимся считать на абакусе	11	6	5
2.	Знакомство с флеш-картами	2	1	1
3.	Знакомство с ментальной картой	2	1	1
4.	Простое сложение	2	1	1
5.	Простое вычитание	2	1	1
6.	Учимся прибавлять к 5	3	1	2
7.	Учимся вычитать 5.	3	1	2
8.	Учимся прибавлять к 6	2	1	1
9.	Учимся прибавлять к 7	2	1	1
10.	Учимся прибавлять к 8,9	2	1	1
11.	Учимся вычитать числа 9,8	3	1	2
12.	Учимся вычитать число 7	3	1	2
13.	Учимся вычитать число 6	3	1	2
14.	Знакомство с двухзначными числами	2	1	1
15.	Сложение с двухзначных чисел	3	1	2
16.	Вычитание двухзначных чисел	3	1	2
17.	Правило №1 на состав числа 5.	3	1	2
18.	Правило №2 на состав числа 5.	3	1	2
19.	Правило №3 на состав числа 5.	2	1	1
20.	Правило №4 на состав числа 5.	2	1	1
21.	Правило №5 на состав числа 5.	2	1	1
22.	Правило №6 на состав числа 5.	2	1	1
23.	Правило №7 на состав числа 5.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование	Содержание
1	Продолжительность учебного года	01.10.2024-31.05.2025
2	Количество недель	64
3	Праздничные дни	04.11.2024, 01.01.-08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34  
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБДОУ № 34  
Протокол № 1  
от «30» 08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 34  
Т.А.Ходукина  
Приказ №58-д от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Ментальная арифметика»**

возраст обучающихся 6-7 лет

Разработчик:  
Чилингарян Карине Володяевна

срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург  
2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Цель:** максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счёта, тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

### **Задачи:**

- формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
- развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- развитие лидерских качеств.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### Предметные

К концу первого года обучения у детей формируется:

- навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

#### Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

## Календарно-тематическое планирование

### Содержание занятий для детей 6-7 лет

#### Содержание

##### Октябрь

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Трёхзначные и двухзначные числа	Повторение правил на состав числа 5	Игра в домино и в лото	Правила на состав числа 10. Домик 10 братьев	Правило №1 $+1=-9+10$	Правило №2 $+2=-8+10$	Правило №3 $+3=-7+10$	Правило №4 $+4=-6+10$

##### Ноябрь

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Правило №5 $+5=-5+10$	Повторение 5 правил из состава числа 10	Правило №6 $+6=-4+10$	Сложение двухзначных и трёхзначных чисел с применением 5-и правил	Правило №7 $+7=-3+10$	Игры с флеш-картами	Правило №8 $+8=-2+10$	Правило №9 $+9=-1+10$

##### Декабрь

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Сложение двухзначных и трёхзначных чисел с помощью 9-и правил	Фундаментальные упражнения $+2+2+2...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+3+3+3...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+4+4+4...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+5+5+5...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+6+6+6...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+7+7+7...$ до 99	Фундаментальные упражнения $+8+8+8...$ до 99

##### Январь

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Фундаментальные упражнения $+9+9+9...$ до 99	Сложение двухзначных и трёхзначных чисел с помощью 9 правил	Контрольная работа	Правило №10 $-1=-10+9$	Правило №11 $-2=-10+8$	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно $99-2-2-2...$	Правило №12 $-3=-10+7$	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно $99-3-3-3...$

##### Февраль

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Вычитание двухзначных и трехзначных чисел с помощью правил №10,11,12	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +2+2+2...99 и обратное 99-2-2-2...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +3+3+3...99 и обратное 99-3-3-3...	Правило №13 -4=-10+6	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-4-4-4...	Правило №14 -5=-10+5	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-5-5-5...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +4+4+4...99 и обратное 99-4-4-4...

Март

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +5+5+5...99 и обратное 99-5-5-5...	Правило №15 -6=-10+4	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-6-6-6...	Правило №16 -7=-10+3	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-7-7-7...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +6+6+6...99 и обратное 99-6-6-6...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +7+7+7...99 и обратное 99-7-7-7...	Правило №17 -8=-10+2

Апрель

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-8-8-8...	Правило №18 -9=-10+1	Фундаментальные упражнения на абакусе и устно 99-9-9-9...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +8+8+8...99 и обратное 99-8-8-8...	Отрабатывание фундаментальных упражнений на абакусе и устно +5+5+5...99 и обратное 99-5-5-5...	Сложение и вычитание с помощью 18 новых и 9 (прошлых) правил на абакусе и на ментальной карте	Контрольная работа	Игры лото, домино

Май

Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4	Занятие 5	Занятие 6	Занятие 7	Занятие 8
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Соревнование между подгруппами «Счет на ковре»	Соревнование между подгруппами «Кто быстрее?» (упражнения на абакусах)	Соревнование между подгруппами и «Кто быстрее?» (устные упражнения)	Отрабатывание всех фундаментальных упражнений	Повторение материала. Упражнения сложения и вычитания	Повторение материала. Упражнения сложения и вычитания	Контрольная работа	Награждение детей. Присвоение второго уровня
--	--	---	---	---	---	--------------------	--

### Оценочные материалы

Мониторинг результатов освоения программы проводится в естественных условиях. Для фиксации результатов составляется единая сводная таблица. В данной таблице указаны критерии оценки и список детей. Первичный опрос педагог проводит в начале года и фиксирует в таблице. Итоговая проверка осуществляется в конце года. Результаты заносятся в таблицу, которая позволяет определить уровень усвоения программного материала.

В программе применяется 3-х бальная система оценки усвоения материала дошкольниками:

1 балл – дошкольник слабо владеет материалом, при выполнении заданий на абакусе испытывает затруднения.

2 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, умеет пользоваться ментальной картой, но допускает неточности в ответах

3 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, умеет пользоваться абакусом, ментальной картой, применяет правила счета на практике.

Таблица результатов

№	ФИ ребенка	Критерии							
		Умение пользоваться абакусом		Умение пользоваться ментальной картой		Умение применять правила счета на сложение с помощью абакуса на практике		Умение применять правила счета на вычитание с помощью абакуса на практике	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К. г	Н.г	К.г
1									
2									

### Список литературы

- 1 . А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М.БИОПРЕСС, 2009Г.
- 2 . В.П.Новикова. Математика в детском саду (средний дошкольный возраст). М.,2008г.
- 3 . В.П.Новикова. Математические игры в детском саду и в начальной школе. Начальная подготовка. М.,2009г.
- 4 . Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Начальная подготовка. М.,2014г.
- 5 . Е.С.Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.,2002г.
- 6 . Ментальная арифметика для малышей