Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБДОУ № 34
Протокол № 1
от «31» 08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №67-д от 01.09.2026
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Т.А.Ходукина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Ментальная арифметика»

срок освоения: 64 дня
возраст обучающихся 4-6 лет

Разработчик:
Чилингарян К. В.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Методические и оценочные материалы	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«Ментальная арифметика»** разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования[1].

Направленность – естественнонаучная

Актуальность программы: актуальность программы заключается в том, что упражняясь на абакусе, дети развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Уровень освоения – общекультурный.
Адресат программы: обучающиеся в возрасте 4-6 лет
Объем и сроки освоения программы:
Объем программы – 64 часа
Срок реализации программы –64 дня

Отличительными особенностями освоения программы являются: новое решение проблем дополнительного образования в форме новой методики развития интеллектуальных качеств ребенка, формирования математических представлений.

Цель: максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета, тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

Задачи:

Обучающие

-формировать навыки устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;

Развивающие

-развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

---

[1]1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

-развивать познавательную активность через применение технологий деятельностного подхода;

воспитательные

-воспитывать лидерские качества.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- формируется навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского**.**

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: подгрупповая

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (не более 25 мин.)

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: открытое занятие для родителей

Материально-техническое обеспечение: индивидуальные счеты (абакус), демонстрационные (большие) счеты, дидактическое обеспечение **(**наглядные**,** медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.

Методы и приемы:

Наглядный: выполнение заданий по показу, проведение дидактических игр;

Словесный: беседы с элементами диалога, сообщение дополнительного материала педагогом, загадывание загадок, рассказы детей по схемам,

Практический: проведение дидактических игр, самостоятельная работа на листе бумаги

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Учимся считать на абакусе	11	6	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

2.	Знакомство с флеш-картами	2	1	1
3.	Знакомство с ментальной картой	2	1	1
4.	Простое сложение	2	1	1
5.	Простое вычитание	2	1	1
6	Учимся прибавлять к 5	3	1	2
7.	Учимся вычитать 5.	3	1	2
8.	Учимся прибавлять к 6	2	1	1
9.	Учимся прибавлять к 7	2	1	1
10.	Учимся прибавлять к 8,9	2	1	1
11.	Учимся вычитать числа 9,8	3	1	2
12.	Учимся вычитать число 7	3	1	2
13.	Учимся вычитать число 6	3	1	2
14.	Знакомство с двухзначными числами	2	1	1
15.	Сложение с двухзначных чисел	3	1	2
16.	Вычитание двухзначных чисел	3	1	2
17.	Правило №1 на состав числа 5.	3	1	2
18.	Правило №2 на состав числа 5.	3	1	2
19.	Правило №3 на состав числа 5.	2	1	1
20.	Правило №4 на состав числа 5.	2	1	1
21.	Правило №5 на состав числа 5.	2	1	1
22.	Правило №6 на состав числа 5.	2	1	1
23.	Правило №7 на состав числа 5.	2	1	1
	Итого:	**64**	**28**	**36**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Ментальная арифметика»
На 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.10. 2026**	**31.05.2027**	**32**	**64**	**64**	**2 раза в неделю не более 25 мин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Отличительными особенностями освоения программы являются: новое решение проблем дополнительного образования в форме новой методики развития интеллектуальных качеств ребенка, формирования математических представлений.

Задачи:

Обучающие

-формировать навыки устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;

Развивающие

-развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

-развивать познавательную активность через применение технологий деятельностного подхода;

воспитательные

-воспитывать лидерские качества.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

К концу первого года обучения у детей формируется:

- навык устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;
- улучшается мелкая моторика через использование абакуса;
- формируется познавательная активность.

Личностные

- улучшается концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Календарно-тематическое планирование

Содержание занятий для детей 4-6 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Содержание							
Октябрь							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Что такое ментальная арифметика	Сопоставление количества с цифрой.	Обозначение числа на Абакусе	Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2	Правила счёта на нижней части Абакуса 3,4	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 5,6	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 7,8	Правила счета на верхней части абакуса (число 5)
Ноябрь							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 6,7)	Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 7,8)	Обозначение числа 9 на Абакусе	Обозначение чисел 10 на Абакусе	Знакомство с флеш-картами	Знакомство с ментальной картой	Простое сложение	Простое вычитание
Декабрь							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	Учимся прибавлять к 5 (5+2; 5+3)	Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (5-5; 6-5)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (7-5; 8-5)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)	Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)
Январь							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1; 9+0)	Учимся прибавлять к 8,9 (1+8; 0+9)	Учимся вычитать числа 9,8 (9-9; 9-8; 8-8)	Учимся вычитать числа 9,8 (9-9; 9-8; 8-8)	Учимся вычитать числа 9,8 (9-9; 9-8; 8-8)	Учимся вычитать число 7 (9-7)
Февраль							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Учимся вычитать число 7 (8-7)	Учимся вычитать число 7 (7-7)	Учимся вычитать число 6 (9-6)	Учимся вычитать число 6 (8-6)	Учимся вычитать число 6 (7-6; 6-6)	Знакомство с двухзначными числами	Знакомство с двухзначными числами	Сложение с двухзначных чисел
Март							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Сложение с двухзначных чисел	Сложение с двухзначных чисел	Вычитание двухзначных чисел	Вычитание двухзначных чисел	Вычитание двухзначных чисел	Правило №1 на состав числа 5..	Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю	Правило добовления +4
Апрель							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Правило №2 на состав числа 5.	Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю.	Правило добовления +3	Правило №3 на состав числа 5.	Правило добовления +2	Правило №4 на состав числа 5.	Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю.	Правило добовления+1
Май							
Занятие 1	**Занятие 2**	**Занятие 3**	**Занятие 4**	**Занятие 5**	**Занятие 6**	**Занятие 7**	**Занятие 8**
Правило №5 на состав числа 5.	Переход из верхней части Абакуса в нижнюю.	Правило вычитания - 4 из 5	Правило №6 на состав числа 5.	Переход из верхней части Абакуса в нижнюю.	Правило вычитания -3из 5	Правило №7 на состав числа 5.	Правило вычитания -2из 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Методические и оценочные материалы

Мониторинг результатов освоения программы проводится в естественных условиях. Для фиксации результатов составляется единая сводная таблица. В данной таблице указаны критерии оценки и список детей. Первичный опрос педагог проводит в начале года и фиксирует в таблице. Итоговая проверка осуществляется в конце года. Результаты заносятся в таблицу, которая позволяет определить уровень усвоения программного материала.

В программе применяется 3-х бальная система оценки усвоения материала дошкольниками:
1балл – дошкольник слабо владеет материалом, при выполнении заданий на абакусе испытывает затруднения.
2 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, умеет пользоваться ментальной картой, но допускает неточности в ответах
3 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, умеет пользоваться абакусом, ментальной картой, применяет правила счета на практике.

Таблица результатов

№	ФИ ребенка	Критерии							
		Умение пользоваться абакусом		Умение пользоваться ментальной картой		Умение применять правила счета на сложение с помощью абакуса на практике		Умение применять правила счета на вычитание с помощью абакуса на практике	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К. г	Н.г	К.г
1									
2									

Список литературы

1. А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М.БИОПРЕСС, 2009Г.
2. В.П.Новикова. Математика в детком саду (средний дошкольный возраст). М.,2008г.
3. В.П.Новикова. Математические игры в детском саду и в начальной школе. Начальная подготовка. М.,2009г.
4. Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Начальная подготовка. М.,2014г.
5. Е.С.Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.,2002г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:28 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915