

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Представитель работников
_____/Н.В.Емельянова/

Протокол №1 от «03» сентября 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ д/с №34
_____/Т.А.Ходукина/

Приказ №107-д от «03» сентября 2018 г

Положение о мониторинге условий реализации ФГОС ДО в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга условий реализации ФГОС ДО в ГБДОУ.

1.3. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга условий реализации ФГОС ДО могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга условий реализации ФГОС ДО

2.1. Целью организации мониторинга условий реализации ФГОС ДО является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, условий развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, наличия в инфраструктуре ГБДОУ дополнительных условий (помещений) для занятий музыкой, физической культурой, изобразительным искусством и пр. для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга условий реализации ФГОС ДО:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга условий реализации ФГОС ДО определяются в соответствии с целью и задачами годового плана ГБДОУ.

Направлениями мониторинга условий реализации ФГОС ДО могут быть:

- изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ДО, приведение в соответствие документов и локальных актов учреждения (внесение изменений в должностные инструкции, в программу развития ОУ; в годовой план и др.)
- разработка и реализация основной образовательной и дополнительных программ ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- изучение уровня физического и психического развития воспитанников по результатам проведения педагогической диагностики для решения образовательных задач: индивидуализации

образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей.

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ; адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ;
- отчет о результатах повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО;
- изучение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ в связи с введением ФГОС ДО;
- соответствие развивающей предметно – пространственной среды ГБДОУ основным принципам в соответствии с ФГОС ДО: содержательно-насыщенная; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная (самоанализ, фотоматериалы и др.)
- соответствие материально-технической базы ГБДОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения (акты проверок, испытаний и др.)
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг;

3. Организация мониторинга условий реализации ФГОС ДО

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной и дополнительных программ ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годового плана и программы развития ГБДОУ

3.2. В работе по проведению мониторинга условий реализации ФГОС ДО используются следующие *методы*:

- анализ и сбор информации (целенаправленное и систематическое изучение показателей готовности ГБДОУ к введению ФГОС ДО);
- беседа и консультирование по изучению педагогами ГБДОУ нормативных документов Минобрнауки России по введению ФГОС ДО;
- опрос и анкетирование по вопросам участия педагогов в районных и городских семинарах, конференциях, совещаниях по проблеме введения ФГОС ДО;
- сравнительный анализ и фиксация результатов

3.3. Требования к собираемой информации по мониторингу условий реализации ФГОС ДО:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является оформление плана мероприятий ("дорожная карта") сопровождения реализации ФГОС ДО в ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2018 годы;

3.5. По итогам мониторинга условий реализации ФГОС ДО проводятся заседания Педагогического совета ГБДОУ, Общие собрания работников, рабочие совещания.

3.6. По результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга условий реализации ФГОС ДО;
- управленческое решение по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля и устранения недостатков по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО;

3.7. По окончании учебного года, на основании проведенной работы и собранной информации по итогам мониторинга условий реализации ФГОС ДО определяется эффективность проведенной работы по плану введения ФГОС ДО в ГБДОУ на 2014-2015 учебный год, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации ФГОС ДО в новом учебном году.

Разработал:

(подпись)

(Ф.И.О.)