

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №6  
От «30» мая 2024г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
Т.А. Ходукина

Приказ № 54-д от «31» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГБДОУ детский сад №34  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на летний оздоровительный период  
2023 - 2024 учебный год.**

Санкт-Петербург  
2024

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для организации продуктивной и творческой деятельности детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Формировать навыки безопасного поведения.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ГБДОУ.

## БЛОК 1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Условия реализации работы		Ответственный
Направление работы	Санитарно-гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие одноразовой посуды, чайника, кипяченой охлажденной воды</li> </ul>	ст. медсестра, пом. воспитателя
Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.);</li> <li>- Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков;</li> <li>- Соблюдение режима пребывания детей на солнце;</li> <li>- Соблюдение требований к одежде воспитанников: соответствие одежды и обуви состоянию погоды, наличие головных уборов, наличие сменной одежды (комплект одежды для группы и улицы)</li> </ul>	ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, пом. воспитателя
<b>УСЛОВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка состояния территории, прогулочных участков;</li> <li>- Наличие исправного оборудования и выносного материала на прогулочных площадках;</li> <li>- Наличие сведений о детях по группам здоровья, детях-аллергиках и др.;</li> <li>- Ежедневный осмотр детей во время утреннего приема, направленный на профилактику COVID-19 (измерение температуры тела, наличие катаральных явлений)</li> <li>- Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых</li> </ul>	ст. медсестра, заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.);</li> <li>- Проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие и др.);</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми по развитию движений;</li> <li>- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивных праздников, досугов, физкультурных игр и развлечений</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели инструктор ФК
Организация режима дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, развлечения);</li> </ul>	заведующий ст. воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдения графика проветривания, температурного режима;</li> <li>- Увеличение продолжительности сна</li> </ul>	
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>- Витаминизация;</li> <li>- Контроль калорийности пищи;</li> <li>- Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов</li> </ul>	<p>заведующий, шеф-повар, воспитатели</p>
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	<p>Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель</p>
Организация целевых прогулок	<p>Целевые прогулки на территории ОУ: -наблюдение за деревьями, цветами на клумбе, беседы -наблюдение за играми детей на других площадках</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели</p>
Организация экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие выносного материала для проведения экспериментов на улице, цветников; пособий и наглядного материала, схем для проведения экспериментов, карточек игр-экспериментов</li> </ul>	<p>ст.воспитатель, воспитатели</p>
Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.</li> <li>- Проведение целевых прогулок, походов, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.</li> </ul>	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, карандаши, бумага разного цвета и фактуры, природный материал, пластилин).</li> <li>- Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой</li> <li>-организация музыкально-творческой деятельности посредством тематических досугов</li> </ul>	<p>ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе</li> <li>- Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).</li> </ul>	<p>ст.воспитатель, воспитатели,  ст. воспитатель, воспитатели</p>
Ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ</li> </ul>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

Организация игровой деятельности	- Наличие карточек, атрибутов выносного инвентаря для проведения театрализованных, сюжетно-ролевых игр; для подвижных, спортивных игр, эстафет, для игр с песком, водой, ветром; для народных и музыкальных игр; для создания игровых ситуаций по ПДД, пожарной безопасности и др.	ст. воспитатель, воспитатели
----------------------------------	--	------------------------------

## БЛОК 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года совместная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК, муз.руководитель
Бодрая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	инструктор ФК
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	инструктор ФК, воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	Инструктор по физ. культуре
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Прыжки вдлину с места	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в 2 недели	Инструктор по физ. культуре

ЗАКАЛИВАНИЕ		культуре, воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно
Обширное умывание	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно
		Воспитатели
		Воспитатели
		Воспитатели
		Ст.медсестра, воспитатели
		Воспитатели
		Воспитатели

### БЛОК 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Интеграция ОО	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<b>1 неделя с 03.06 по 07.06.2024 «Неделя А.С. Пушкина. 225 лет со дня рождения»</b>			
ОО «Познавательное развитие»	Беседы: «Знакомство с поэтом. Детство и творчество», «Моя любимая сказка у А.С.Пушкина» «Кто такая Арина Родионовна» «Если бы я попал в сказку.....»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп, Педагог-организатор
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Выставка в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина» Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Узнай сказку по картине». «Из какой сказки предмет» (стрела, зеркало, яблоко, орешки) Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина		
ОО «Речевое развитие»	Творческий рассказ «Если бы я попал в сказку.....» Чтение художественной литературы по теме недели Заучивание наизусть отрывков из произведений А.С. Пушкина по выбору	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп,
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: -рисование сюжета по сказкам А.С.Пушкина Конструирование: «Кораблик» ( в технике оригами, из ореховой скорлупы) Аппликация «Дуб зеленый» Фотовыставка творческих работ по теме недели совместно с родителями	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп

	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор, Воспитатели групп
<p>Тематическая викторина «Путешествие по Лукоморью» Подвижные игры «Море волнуется», «Ветер»</p>		
<b>2 неделя с 10.06-14.06.2024 «Наша родина – Россия. 12 июня – День России»</b>		
<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Тематические беседы «Моя страна», «Что мы знаем о России», «Мой дом – моя страна», «Мой родной город», рассматривание герб, флаг, беседа об истории, о значении символов государства, рассматривание иллюстраций, составление рассказов из жизненного опыта.</p> <p>Чтение литературы по данной теме, заучивание стихов наизусть</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и т.д.</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Продуктивная, творческая деятельность: «Три полоски вот так и Российский сделан флаг». «Белая береза», «Родные просторы» Выставка творческих работ по теме</p> <p>Настольно-печатные игры «Собери флаг», «Чего не стало», «Четвертый лишний» Подвижные игры «Передай флажок в шеренге», «Кто быстрее возьмет флажок»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Физическое развитие» ОО</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-организатор, Воспитатели групп</p>
<p>Тематическая викторина «Путешествие по Лукоморью» Подвижные игры «Море волнуется», «Ветер»</p>		

«Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «День России»	подготовительные группы	руководитель, инструктор по ФК, Воспитатели групп
<b>3 неделя 17.06-21.06.2024 «Безопасные каникулы. Неделя безопасности»</b>			
ОО «Познавательное развитие»	Беседы: «О правилах поведения на дороге» «Внимательный пешеход»	Младшие – подготовительные группы	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«СИМ-средства индивидуальной мобильности» «Правила поведения при встрече с незнакомцем» «Ребенок в лесу» «Спички не тронь – в спичках огонь!» Сюжетно-ролевые игры «Спасатели»		Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие»	Тематическое занятие «Безопасное поведение на дороге»	Старшие-подготовительные группы	РОЦ БУД Приморского района
ОО «Речевое развитие»	<p>Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся»          Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»;          Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» «Раз, два, три, что может быть опасным - найди», «Съедобный грибок», «Отгадай загадку о явлениях природы»</p> <p>Чтение художественной литературы:          С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,          «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Швеченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар»          С.Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...», Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой»</p>	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО	Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Груд	Младшие –	Воспитатели групп

«Художественно-эстетическое развитие»	пожарных», «Пожар в лесу», Апликация «Дорожный знак», «Транспорт»	подготовительные группы	
ОО «Физическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	П/игры «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и т.д. Тематический досуг «Улица полна неожиданностей»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
<b>4 недели 24.06-28.06.2024 «Неделя интересных открытий»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы: «О пользе и вреде солнечных лучиков», «Вода-опасная стихия» «Для чего нужна вода?» Наблюдение за ветром в течение дня. Дидактическая игра «Какой ветер?», «Опасная стихия»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Заучивание потешки «Солнышко, солнышко выгляни в окошко», «Водичка-водичка, умой мое личико», «Ветрено, ветрено вся земля проветрена..» Пословицы, поговорки о воде, ветре -Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять...» -Чтение: «В солнечном царстве в космическом государстве», 3. Александровой «Дождик»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	-Рисование «Солнышко лучистое» цветными мелками на асфальте -Конструирование «Ленточки» (для определения направления ветра), «Бумажный веер» -Апликация коллективная работа «Сокровища морей» Знакомство с музыкальными духовыми инструментами (дудочками, губными гармошками, свистульками и т. д.) Игры с сухим и мокрым песком «Песочный колобок», «Я построю замок из песка» Рисование мелками на асфальте «Солнышко лучистое»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Физическое развитие»	Подвижная игра «Солнце и тень». «Воздушный шар». Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточек, бумажных вееров	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп

развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «В гостях у капельки»	Младшие – подготовительные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, Воспитатели групп
<b>5 неделя с 01.07 по 05.07.2024 «Неделя любимой книги»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы «Что такое книга?» «История возникновения книги» «Правила обращения с книгой» «Польза и вред» «Что такое библиотека?»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Чтение «Книжки-забавы», А. Барто из цикла «Игрушки», потешки, малый фольклорные жанры, русские народные сказки Е. Чарушин, В. Сутеев, В. Бианки, С. Маршак, К. Чуковский	Младшая, средняя группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: «Обложка для книги», «Витрина книжного магазина», «Любимая сказка», «Портрет сказочного героя»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Книжкина больница» « Поход в библиотеку» Дидактические игры: «Угадай сказку», «Путаница», «Лови-бросай, сказки называй»	Старшие – подготовительные группы Младшие- подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «Знатоки детской книги»	Младшие- подготовительные группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

6 неделя 08.07 - 12.07.2024 «Ребенок в мире людей. День семьи, любви и верности»			
<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Беседы «Что ты знаешь о себе?»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Мой лучший друг»</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Мои бабушка и дедушка»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Чтение Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях</p> <p>«Два жадных медвежонка»</p> <p>В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Рассказы о дружбе, о семье Агния Барто «Дома» «Его семья» «В пустой квартире»;</p> <p>Татьяна Агибалова «В семейном кругу»; «Что может быть семьи дороже?»</p> <p>Олег Бундур «Семья»; «Папу с мамой берегу».</p> <p>Я. Л. Аким «Мужчина в доме»; «Мой брат Миша».</p> <p>Е. А. Благина «Мать», «Наш дедушка», «Вот какая мама»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Продуктивная, творческая деятельность:</p> <p>«Моя семья», «Выходной в кругу семьи», «Портрет моей семьи», «Бабушка и дедушка», «Подарок для друга»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Пальчиковые игры «Ты кто?», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Семья»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Путешествие по маршруту добрых слов и поступков», «Правила поведения», «Разговор по телефону»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Тематический досуг: «Это я, это я, это вся моя семья»</p>	<p>Младшие – подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-организатор, воспитатели групп</p>

<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Беседы: «Прогулка по саду и огороду», «Домашние и дикие животные», «Мой домашний питомец», «Природа просит защиты»</p>	<p>Младшие-подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>С.Я. Маршак «Где обедал воробей», «Детки в клетке» Рассказы Е.И. Чарушина о домашних и диких животных Э. Мошковская «Дедушка-дерево» С. Воронин «Моя береза» С. Михалков «Елочка» М. Пришвин «Этажи леса» Рассказы В. Бианки о лесных жителях</p>	<p>Младшие-средние группы Старшие-подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Продуктивная, творческая деятельность (аппликация, лепка, рисование, оригами): «Птица», «Животное», «Береги природу»</p>	<p>Младшие-подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Дидактические игры: «Кто как кричит», «Найди маму», «Чей домик», «Четвертый лишний», Зоологическое лото, «Загадки природы», «С какого дерева листочек»</p>	<p>Младшие-подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Тематический досуг «В гостях у Феи-Природы»</p>	<p>Младшие-подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

### БЛОК 3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Педагогический совет	- Планирование летней оздоровительной работы, принятие плана работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Рабочее совещание	- Внесение изменений в план работы на летний период исходя из особенностей возрастных групп, контингента детей; - Обсуждение организационных вопросов.	Июнь	ст. воспитатель
Круглый стол	- Итоги летней оздоровительной работы	Август	ст. воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации для педагогов:	- Особенности планирования образовательной работы в летний период; - Организация закаливающих процедур; - Подвижные игры на участке летом; - Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время; - Организация адаптационного периода	В течение летнего периода	ст. воспитатель
Семинар-практикум	«Семейные традиции в жизни ребенка»	Июль	Педагог доп.образования
Открытый просмотр	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в городке юного пешехода	Июнь	
Работа методического кабинета	- Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период - Методические разработки праздники, развлечений	В течение летнего	воспитатели ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор информационного материала для родительского уголка</li> <li>- Оформление выставки детских творческих работ</li> <li>- Индивидуальная работа с педагогами</li> </ul>	периода	
Проведение инструктажей	<p>Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Инструктаж: «Прием солнечных ванн для закаливания организма», «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе»; «Первая доврачебная помощь при солнечных ожогах»; «Оказание первой помощи в случае развития симптомов дизентерии»; «Признаки наличия отравляющего вещества»; «Оказание первой помощи при укусах»</p> <p>«Первая доврачебная помощь детям-аллергикам при укусах насекомых»; «Оказание первой доврачебной помощи при укусах животных»; «Оказание первой помощи при носовом кровотечении»; «Оказание первой доврачебной помощи при переломах»; «Оказание первой доврачебной помощи при травме головы»; «Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, порезах, ранениях»; «Первая помощь при отравлении ребенка ядовитыми грибами»; «Оказание помощи ребенку, испытывающему головные боли»;</p>	Июнь, Июль	заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
Проведение инструктажей (бесед) с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по безопасному поведению детей на прогулке</li> <li>- по охране жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр – экспериментов на улице</li> <li>- по антитеррористической безопасности и защите воспитанников</li> <li>- по личной безопасности детей на улице</li> <li>- по безопасному поведению детей при пожаре</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели

## БЛОК 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы	Содержание	Время проведения	Ответственный
<p>Организационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг семей, нуждающихся в посещении дежурных групп ГБДОУ</li> <li>- Оформление заявлений на посещение ГБДОУ в дежурном режиме</li> </ul>	<p>май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Информационно-рекламная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!»; «Правила перевозки детей»</li> <li>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</li> <li>«Советы и рекомендации по подбору книг для домашней детской библиотеки, по организации книжного уголка дома»</li> </ul>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>
<p>Консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация в условиях ДОУ»;</li> <li>- «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»;</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций и оказание первой помощи»; «профилактика ОРВИ»</li> <li>- Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей</li> </ul>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>
<p>Совместная деятельность детского сада и семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов;</li> <li>- Проведение совместных спортивных мероприятий;</li> <li>- Организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>- Привлечение родителей к участию в озеленении участков ДОУ (оснащение цветника рассадой цветов).</li> </ul>	<p>Май-сентябрь</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>
<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>	<p>август</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>

**Приложение 1.** Режим дня воспитанников ДОУ в летний период.

**Приложение 2.** Расписание совместной образовательной деятельности музыкального руководителя и инструктора ФК.

**Приложение 3.** План контроля за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт – Петербурга на летний оздоровительный период.

**Приложение 4.** План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Приложение 1

Режим дня детей по возрастным группам (теплый период года)

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей (на участке), игры, индивидуальная работа.				
Самостоятельные игры, совместная деятельность	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10
Совместная деятельность, КГН	8.10- 8.30	8.10- 8.30	8.10- 8.30	8.10- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, совместная образовательная деятельность на участке, наблюдения, солнечные ванны)	9.00-10.20	9.00- 10.20	9.00- 10.20	9.00- 10.20
Второй завтрак	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45
Продолжение прогулки (игры, совместная образовательная деятельность на участке, наблюдения, солнечные ванны)	10.45-12.00	10.45-12.00	10.45-12.00	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00- 12.10	12.00- 12.10	12.00- 12.10	12.00- 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45	12.10-12.45	12.10-12.45	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъём детей, бодрящая гимнастика, игры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, совместная самостоятельная деятельность	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Расписание музыкальных занятий на летний период 2023-2024 учебный год (на улице)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.10-9.25 мл.гр Умники и умницы	9.10-9.25 мл.гр Умники умницы	9.10-9.25 мл.гр Умники умницы		
9.30-9.45 Курносики	9.30-9.45 мл.гр. Звезды	9.30-9.45 Курносики	9.30-9.45 мл.гр. Звезды	
9.55-10.15 ср.гр. Цыплята	9.55-10.20 ст.гр. Умка	9.55-10.15 ср.гр. Цыплята	9.55-10.20 ст.гр. Умка	Тематический досуг (в соответствии с лексической темой недели)
10.40-11.05 ст.гр. Акварельки	10.40-11.10 под.гр. Почемучки	10.40-11.05 ст.гр. Акварельки	10.40-11.10 под.гр. Почемучки	
11.10-11.40 под.гр. Мишутка	11.20-11.50 под.гр. Пчелки	11.10-11.40 под.гр. Мишутка	11.20-11.50 под.гр. Пчелки	
11.45-12.10 ст.гр. Путешественники		11.45-12.10 ст.гр. Путешественники		
Музыкальный досуг				
15.50-16.20 под.гр. Почемучки	15.50-16.05 Курносики	15.50-16.05 мл.гр. Звездочки	15.15-15.30 мл.гр Умники умницы	
16.25-16.55 под.гр. Пчелки	16.15-16.35 ср.гр. Цыплята 16.40-17.05 ст.гр. Путешественники	16.25-16.50 ст.гр. Умка	15.50-16.15 ст.гр. Акварельки	
			16.25-16.55 под.гр. Мишутка	

Расписание физкультурных занятий на летний период 2023-2024 учебный год (на улице)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.30-9.45 мл.гр. Звезды	9.10-9.25 мл.гр Умники и умницы	9.30-9.45 мл.гр. Звезды	9.10-9.25 мл.гр Умники и умницы	Тематический досуг (в соответствии с лексической темой недели)
9.55-10.20 ст.гр. Умка	9.30-9.45 Курносики	9.55-10.20 ст.гр. Умка	9.30-9.45 Курносики	
10.40-11.10 под.гр. Почемучки	9.55-10.15 ср.гр. Цыплята	10.40-11.10 под.гр. Почемучки	9.55-10.15 ср.гр. Цыплята	
11.20-11.50 под.гр. Пчелки	10.40-11.05 ст.гр. Акварельки	11.20-11.50 под.гр. Пчелки	10.40-11.05 ст.гр. Акварельки	
	11.10-11.40 под.гр. Мишутка		11.10-11.40 под.гр. Мишутка	
	11.45-12.10 ст.гр. Путешественники		11.45-12.10 ст.гр. Путешественники	
II половина дня				
15.50-16.05 Мл.гр. Курносики	15.50-16.20 под.гр. Почемучки	15.15-15.30 мл.гр Умники и умницы	15.50-16.05 мл.гр. Звездочки	
16.15-16.35 ср.гр. Цыплята	16.25-16.55 под.гр. Пчелки	15.50-16.15 ст.гр. Акварельки	16.25-16.50 ст.гр. Умка	
16.40-17.05 ст.гр. Путешественники		16.25-16.55 под.гр. Мишутка		

Приложение 3

План контроля  
совместной деятельности воспитателя и физкультурно-оздоровительной работы  
ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт – Петербурга  
на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, зам. зав по АХР, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Ст. медсестра
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки оборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания.	Ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Ст. медсестра, пом. воспитателей
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез	Ежедневно	Ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели,

<p>Двигательный режим</p>	<p>Контроль:          - соблюдения объема двигательной активности в течение дня;          - соответствия двигательного режима возрастным требованиям;          - разнообразия форм двигательной активности в течение дня</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Система закаливания</p>	<p>Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождение по ребристой поверхности</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Контроль:          - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);          - содержания и состояния выносного материала.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. воспитатель, Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Физкультурные занятия</p>	<p>Проведение физкультурных занятий на воздухе.          Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Оздоровительные мероприятия в режиме дня</p>	<p>Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, старший воспитатель, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Контроль:          - санитарно-гигиенического состояния помещения;          - учета индивидуальных особенностей детей;          - гимнастикой пробуждения</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели,</p>
<p>Физкультурно-оздоровительные досуговые и развлечения</p>	<p>Проверка:          - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;          - содержания и состояния выносного материала;          - двигательной активности детей</p>	<p>По плану</p>	<p>Заведующий, Ст. медсестра, старший воспитатель</p>

**План физкультурно-образовательных мероприятий на летний период  
На 2023 – 2024 учебный год.**

Задачи:

1. Развивать двигательный умения и навыки, воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнение.
2. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных и спортивных играх.
3. Развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту, гибкость.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к соперникам, чувство товарищества, умение действовать коллективно

План работы с детьми младших и средних групп

Месяц Июнь	
Неделя	Содержание деятельности
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> без предметов под музыку  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Ходьба и бег между предметами (не задевая их);                      - Броски и ловля мяча двумя руками (расстояние 70-100 см.);                      - Прыжки с продвижением вперед.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Мой весёлый звонкий мяч»,                      «Не задень»,                      «Найди игрушку».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Задувание свечки». Выполнить свободный вдох и задержать дыхание. Сложить губы трубочкой и выполнить глубокий выдох, сказать «Фу-у-у».  <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с платочками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Ходьба по наклонному бревну (руки на пояс, в стороны);                      - Выпрыгивание вверх с места, с доставанием предмета;                      - Ходьба и бег с выполнением остановки по команде или сигналу инструктора.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Достань платочек»,                      «Замри»,                      «Раз, два, три – беги».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Гуси летят». Медленная ходьба, на вдох – руки в стороны, на выдох – руки вниз, с произношением длительного звука «у-у-у».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с гимнастическими обручами  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч;                      - Подлезание под шнур (высота от пола 40 см);                      - Найди свой домик (ориентировка в пространстве).  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Найди свой домик»,                      «Зайка серенький»,                      «Лягушата».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Пузырь».</p>

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с кубиками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Бег в прямом направлении до предмета и обратно;  - Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренге;  - Метание мешочков с песком в горизонтальную цель (гимн. обруч)  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Огуречик, огуречик»,  «Кот и мыши»,  «Маленькие и большие ножки».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Ходьба по кругу, выполняя попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух».</p>
Месяц Июль	
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с кольцами от кольцеброса  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Катание мяча двумя руками по гимнастическому бревну (скамейке);  - Прыжки через предмет, на месте и в движении;  - Пролезание в обруч прямо (обручи разного размера).  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Догони мяч», «Поезд»,  «Самолет»,  «Наседка и цыплята».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах, выдох через нос с произношением звука «м-м-м».  <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с кеглями  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Подбрасывание и ловля мяча вверх, двумя руками;  - Ходьба по канату, руки на пояс;  - Ползание по гимнастическому бревну (скамейке) на четвереньках с опорой на ладони и колени.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Найди свой цвет»,  «Мыши в кладовой»,  «Пройди тихо».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Регулировщик». 1-Правая рука вверх, левая в сторону (вдох носом). 2-Левая вверх, правая вниз с произнесением звука «р-р-р».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с погремушками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Метание мешочков с песком в вертикальную цель;  - Спрыгивание со скамейки (бревна) на полусогнутые ноги (высота от земли 10, 15 и 20 см);  - Прыжки на двух ногах через шнур.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «У медведя во бору»,  «Попади в цель»,  «Кролики».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Часики». Взмах руками вперед – тик (вдох), взмах руками назад – так (выдох).</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с мячом  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переступание, перепрыгивание, подлезание под и через барьеры;</li> <li>- Прокатывание мяча в прямом направлении и «змейкой» между предметами;</li> <li>- Ходьба и бег между предметами «змейкой»</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Через ручеёк»,  «Бегите к флажку»,  «Светит солнышко в окошко».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Воздушный шар».</p>
Месяц Август	
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с гимнастическими палками.</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение полосы препятствий (ходьба по канату, прыжки из обруча в обруч, пролезание под дугой, перешагивание через барьеры);</li> <li>- Прыжки через качающуюся скакалку;</li> <li>- Ходьба в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Лошадки»,  «Карусель»,  «Цветные автомобили».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Весёлый петушок». Руки в стороны – вниз, выполняем хлопки по бёдрам, на выдохе произносятся «ку-ка-ре-ку».</p> <p><b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с массажными мячиками</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки в длину с места;</li> <li>- Перелезание через гимнастическое бревно (скамейку) с опорой и без неё;</li> <li>- Танцевальные движения под музыку.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «У ребят порядок строгий»,  «Котята и щенята»,  «Удочка».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Обдуваем плечи». Выполнить вдох, поворот головы налево, делаем выдох на плечо (губы сложить трубочкой). То же вправо.</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с флажками</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в прямом направлении с мешочком песка на голове;</li> <li>- Бег до ориентира и обратно;</li> <li>- Броски мяча из-за головы, двумя руками.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Найди своё место»,  «Светофор»,  «Ручеёк».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Шарик лопнул». Вдох. Хлопок в ладошки, выполнить выдох произносятся «ш-ш-ш».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с обручем малого диаметра</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба приставным шагом (прямо, боком);</li> <li>- Перекатывание мяча в кругу, одной и двумя руками;</li> <li>- Выполнение танцевальных движений под музыку.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Медведь, что ешь?».</p>

«Совушка»,  
«Едет, едет паровоз».  
**Дыхательные упражнения:** «Потягушки».

**План физкультурно-образовательных мероприятий на летний период  
На 2023– 2024 учебный год.**

Задачи:

1. Развивать двигательные умения и навыки, воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнение.
2. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных и спортивных играх.
3. Развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту, гибкость.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к соперникам, чувство товарищества, умение действовать коллективно

План работы с детьми старших и подготовительных групп

Месяц Июнь	
Неделя	Содержание деятельности
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ без предметов (в парах)</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Ловля и передача мяча в парах; - Пролезание через несколько обручей подряд (прямо, боком); - Челночный бег. <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Краски», «Золотые ворота», «Тише едешь, дальше будешь». <b>Дыхательные упражнения:</b> «Едет – едет паровоз». <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ гимнастическими палками.</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Забрасывание мяча в корзину (с места и в движении); - Прыжки через резинку; - Движение по диагонали с заданием. <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Чай, чай –выручай», «Вышибалы», «Повар и котята». <b>Дыхательные упражнения:</b> Ходьба по кругу с выполнением упражнений на восстановление дыхания упражнение на внимание.</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ с мячами малого диаметра</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Броски и ловля малого мяча; - Попади в цель (броски малого мяча в контейнер); - Перепрыгивание через предметы <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Стоп», «Мяч водящему»,</p>

	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Горн».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с кеглями  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Сбей кеглю;  - Ходьба по гимнастическому бревну (скамейке) с заданием;  - Ведение мяча на месте и в движении.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Невод»,  «Сбей кеглю», «Попади в цель»,  «До десяти».  <b>Дыхательные упражнения:</b> Выполнение дыхательных упражнений с упражнениями на внимание.</p>
	Месяц Июль
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с платочками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Метание в вертикальную цель, правой и левой рукой;  - Передача и ловля платочка;  - Эстафеты с платочком.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Хвостики» «Ловишки с ленточками»,  «Платочек»,  «Затейники».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Ворона».  <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> со скакалками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Прыжки на скакалке;  - Подлезание, перелезание, перешагивание через канат.  - Ходьба и бег между рейками верёвочной лестницы.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Удочка»,  «Дни недели»,  «Магазин».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Подуй на одуванчик».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с и на гимнастических скамейках (бревне).  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Ходьба с заданием по гимн. скамейке (бревну)  - Броски мяча в кольцо;  - Танцевальные движения по музыку.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Перестрелка»,  «Светофор»,  «Танцуй – замри».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Хомячок».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ</b> с массажными мячиками  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Запрыгивание и спрыгивание с предмета (10, 15 и 20 см);  - Метание колец на кольцеброс;  - Упражнения с элементами футбола.</p>

	<p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Классики», «Метко в цель», «Выше ноги от земли».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Косим траву».</p>
	Месяц Август
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с кубиками <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Выпрыгивание вверх с касанием предмета; - Передача мяча на месте и в движении (в парах); - Метание гимнастической палки.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Пятнашки мячом», «Городки», «Третий лишний».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> <b>Спортивный досуг:</b> «Сова».</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с гимнастическим обручем в парах <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Прокатывание гимнастического обруча; - Прыжки из обруча в обруч; - Полоса препятствий.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Медведь и пчелы», «Совушка», «Собачка».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Самолётик».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с ленточками <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Прыжки на и через резинку; - Выполнение упражнений по диагонали; - Перенос теннисного мячика на ложке (ракетке).</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Гонка мячей», «Пронеси – не урони», «Фигура, замри».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Качели».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> без предметов <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Прыжки через большую скакалку; - Элементы футбола; - Элементы бадминтона.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Кто больше?», «Проведи мяч в ворота» - обведение мяча между и вокруг предметов с забиванием мяча в ворота; - Хороводные игры.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ракета».</p>