

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №4  
От «31» мая 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Ходукина

Приказ № 85-д от «01» июня 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГБДОУ детский сад №34  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на летний оздоровительный период  
2020 - 2021 учебный год.**

Санкт-Петербург  
2021

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для организации продуктивной и творческой деятельности детей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Формировать навыки безопасного поведения.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**БЛОК 1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	- Наличие одноразовой посуды, чайника, кипяченой охлажденной воды	ст. медсестра, пом. воспитателя
Организация закаливающих процедур	- Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.); - Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков; - Соблюдение режима пребывания детей на солнце; - Соблюдение требований к одежде воспитанников: соответствие одежды и обуви состоянию погоды, наличие головных уборов, наличие сменной одежды (комплект одежды для группы и улицы)	ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, пом. воспитателя
<b>УСЛОВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	- Проверка состояния территории, прогулочных участков; - Наличие исправного оборудования и выносного материала на прогулочных площадках; - Наличие сведений о детях по группам здоровья, детях-аллергиках и др.; - Ежедневный осмотр детей во время утреннего приема, направленный на профилактику COVID-19 (измерение температуры тела, наличие катаральных явлений), заполнение журналов утреннего фильтра - Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых	ст. медсестра, заведующий, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	- Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	ст. воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	- Наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.); - Проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие и др.); - Индивидуальная работа с детьми по развитию движений; - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивных праздников, досугов, физкультурных игр и развлечений	ст. воспитатель, воспитатели инструктор ФК
Организация режима дня	- Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием детей на свежем воздухе, утрення гимнастика на свежем воздухе, физкультурные, музыкальные занятия, прогулки на свежем воздухе, развлечения);	заведующий ст. воспитатель, воспитатели инструктор ФК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдения графика проветривания, температурного режима;</li> <li>- Увеличение продолжительности сна</li> </ul>	муз.руководитель
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>- Витаминизация;</li> <li>- Контроль калорийности пищи;</li> <li>- Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков</li> </ul>	заведующий, шеф-повар, воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка сценариев.</li> <li>Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр</li> </ul>	ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
Организация целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевые прогулки на территории ОУ:</li> <li>-наблюдение за деревьями, цветами на клумбе, беседы</li> <li>-наблюдение за играми детей на других площадках</li> </ul>	ст.воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие выносного материала для проведения экспериментов на улице, цветников; пособий и наглядного материала, схем для проведения экспериментов, картотек игр-экспериментов</li> </ul>	ст.воспитатель, воспитатели
Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.</li> <li>- Проведение целевых прогулок, походов, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.</li> </ul>	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, карандаши, бумаги разного цвета и фактуры, природный материал, пластилин).</li> <li>- Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой</li> <li>-организация музыкально-творческой деятельности посредством тематических досугов</li> </ul>	ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе</li> </ul>	ст.воспитатель, воспитатели,
Ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).</li> <li>- Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ</li> </ul>	ст. воспитатель, воспитатели

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Организация игровой деятельности	- Наличие картотек, атрибутов выносного инвентаря для проведения театрализованных, сюжетно-ролевых игр; для подвижных, спортивных игр, эстафет, для игр с песком, водой, ветром; для народных и музыкальных игр; для создания игровых ситуации по ПДД, пожарной безопасности и др.	ст. воспитатель, воспитатели

## **БЛОК 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года совместная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель, Ст.медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК, муз.руководитель
Бодрящая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	инструктор ФК
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	инструктор ФК, воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	Инструктор по физ. культуре
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Прыжки в длину с места	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели

Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в 2 недели	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели

### БЛОК 3. РАБОТА С ДЕТЬМИ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Интеграция ОО	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<b>16.07 «День знакомства»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«От улыбки станет всем светлей», чтение художественной литературы, беседы о дружбе, Игры направленные на знакомство, на сплочение коллектива	Младшие – подготовительные группы	
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	День рисования на асфальте Конкурс рисунков на асфальте Фотовыставка «Наше уличное творчество»	Младшие – подготовительные группы	
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «Волшебный мир детства»	Младшие – подготовительные группы	

<b>3 неделя июля с 19.07. по 23.07.2021 «Неделя любимой книги»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы «Что такое книга?» «История возникновения книги» «Правила обращения с книгой» «Польза и вред» «Что такое библиотека?»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Чтение «Книжки-забавы», А. Барто из цикла «Игрушки», потешки, малый фольклорные жанры, русские народные сказки Е. Чарушин, В. Сутеев, В. Бианки, С. Маршак, К. Чуковский	Младшая, средняя группы  Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: «Обложка для книги», «Витрина книжного магазина», «Любимая сказка», «Портрет сказочного героя»		Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Книжка в больницу» « Поход в библиотеку» Дидактические игры: «Угадай сказку», «Путаница», «Лови-бросай, сказки называй»	Старшие – подготовительные группы  Младшие- подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «Знайки детской книги»	Младшие- подготовительные группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>4 неделя июля 26.07. по 30.07.2021 «Неделя наедине с природой»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы: «Прогулка по саду и огороду», «Домашние и дикие животные», «Мой домашний питомец», «Природа просит защиты»	Младшие- подготовительные группы	Воспитатели групп

развитие»			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие»	С.Я. Маршак «Где обедал воробей», «Детки в клетке» Рассказы Е.И. Чарушина о домашних и диких животных Э. Мошковская «Дедушка-дерево»	Младшие-средние группы	Воспитатели групп
	С. Воронин «Моя береза» С. Михалков «Елочка» М. Пришвин «Этажи леса» Рассказы В. Бианки о лесных жителях	Старшие-подготовительные группы	
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность (аппликация, лепка, рисование, оригами): «Птица», «Животное», «Береги природу»	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Дидактические игры: «Кто как кричит», «Найди маму», «Чей домик», «Четвертый лишний», Зоологическое лото, «Загадки природы», «С какого дерева листочек»	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Тематический досуг «В гостях у Феи-Природы»	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>1 неделя августа с 02.08 по 06.08.2021 «Ребенок в мире людей»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы «Что ты знаешь о себе?» «Моя семья» «Мой лучший друг» «Мир вокруг нас» «Мои бабушка и дедушка»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное	Чтение Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях	Младшие –	Воспитатели групп

развитие» ОО «Речевое развитие»	«Два жадных медвежонка» В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Рассказы о дружбе, о семье Агния Барто «Дома» «Его семья» «В пустой квартире»; Татьяна Агибалова «В семейном кругу»; «Что может быть семьи дороже?» Олег Бундур «Семья»; «Папу с мамой берегу». Я. Л. Аким «Мужчина в доме»; «Мой брат Миша».. Е. А. Благинина «Мать», «Наш дедушка», «Вот какая мама»	подготовительные группы	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: «Моя семья», «Выходной в кругу семьи», «Портрет моей семьи», «Бабушка и дедушка», «Подарок для друга»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Пальчиковые игры «Ты кто?», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Семья» Дидактические игры: «Путешествие по маршруту добрых слов и поступков», «Правила поведения», «Разговор по телефону»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг: «Это я, это я, это все мои друзья»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>2 неделя августа 09.08 по 13.08. 2021 «Неделя экспериментов»</b>			
Понедельник	<u>День воды:</u> - где вода? -Прозрачная вода -вода принимает форму -какие предметы могут плавать? -что растворяется в воде?	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп

	-игры с мыльными пузырями		
Вторник	<p>День песка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Волшебное сито</li> <li>-Цветной песок</li> <li>-Рисование песком</li> <li>-Лепка из песка</li> <li>-Песочная страна</li> </ul>	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
Среда	<p><u>День бумаги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперименты со свойствами бумаги (мнется, рвется, намокает, режет, впитывает масло, издает звук, летает и т.д.)</li> <li>- поделки из бумаги (оригами, аппликация, рисование)</li> </ul>	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
Четверг	<p><u>День воздуха:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с соломинкой</li> <li>-лодочка (воздух толкает предметы)</li> <li>- поиск воздуха (воздух не виден и прозрачен)</li> <li>-мыльные пузыри</li> <li>-запираем воздух в шарик</li> <li>- игры с веером</li> </ul>	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
Пятница	<p><u>День света:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прозрачные предметы</li> <li>-свет и тень</li> <li>-солнечные зайчики</li> <li>-теневой театр</li> </ul>	Младшие-подготовительные группы	Воспитатели групп
<b>3 неделя августа 16.08. по 20.08.2021 «Наша родина – Россия» День государственного флага</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Тематические беседы «Моя страна», «Что мы знаем о России», рассматривание герб, флаг, беседа об истории, о значении символов государства, рассматривание иллюстраций, составление рассказов из жизненного опыта.	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Чтение литературы по данной теме, заучивание стихов наизусть	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп

ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: «Три полоски вот так и Российский сделан флаг»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Физическое развитие»	Настольно-печатные игры «Собери флаг», «Чего не стало», «Четвертый лишний» Подвижные игры «Передай флажок в шеренге», «Кто быстрее возьмет флажок»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп
ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Физическое развитие»	Тематический досуг «День государственного флага»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-организатор
<b>4 неделя августа 23.08. по 27.08.2021 «Неделя веселых игр и забав»</b>			
ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы: «Моя любимая игра», «Любимая игрушка», «Зачем нужны правила в игре», «Народные игры и забавы», «Игры на свежем воздухе»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп,
ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Чтение А. Кутафин «Вовкина победа». В. Берестов «В магазине игрушек», Т. Александрова «Катя в игрушечном городе», А. Барто «Игрушки», Ю. Иванова «Матрешка. Кукла с секретом»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп,
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Продуктивная, творческая деятельность: «Моя любимая игрушка», «Спортивная эмблема», «Я играю с папой» Фотовыставка «Играем все вместе»	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп,

<p>ОО «Познавательное развитие»          ОО «Социально-коммуникативное развитие»          ОО «Речевое развитие»          ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Совместные игры в уголках,          Народные игры «Чудесный мешочек», «Мы на луг ходили»          Подвижные игры «Ловишки», «Делай как я», «Пройди и не задень», «Найди пару» и тд.          Игры-эстафеты «Добеги до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»</p>	<p>Младшие –          подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп,</p>
<p>ОО          «Художественно-эстетическое развитие»          ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Тематический досуг «По страницам любимых игр»</p>	<p>Младшие –          подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп,          музыкальный руководитель,          педагог-организатор</p>
<p><b>5 неделя августа 30.08. по 31.08.2021 «Неделя интересных дел»</b></p>			
<p>ОО          «Художественно-эстетическое развитие»          ОО «Познавательное развитие»          ОО «Социально-коммуникативное развитие»          ОО «Речевое развитие»          ОО «Физическое развитие»</p>	<p><u>День юного художника</u>          Рассказ об истории возникновения карандашей.          Д/и «Найди свой цвет».          Д/и. «У каждого овоща свой цвет»          Д/игра «Собери радугу».          Д.упр «Дорисуй вторую половинку».          Д/игра «Составь такой же узор».          П/игра «Краски».          п/и Цветные мелки».          Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски».          Загадка: Я – черный, красный, желтый, синий,          С начинкой твердой в середине,          Я с острым кончиком дружу          И что хочу, изображу.          Трудовые поручения: Наводим порядок в коробках с цв.карандашами «Каждый карандаш в свой домик».</p>	<p>Младшие –          подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп,</p>

	Конкурс рисунка, выставки творческих работ		
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>ОО «Речевое развитие»</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p>	<p><u>Мастерская фантазера. Поделки из природного и бросового материала</u></p> <p>Сюрпризный момент: внесение природного материала: шишки разных размеров и форм.</p> <p>Беседа: для чего ребята собирают природный д/игра «Волшебный мешочек».</p> <p>д/игра «Кто живет в лесу?».</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик».</p> <p>Ручной труд «Волшебство из спичечного коробка» - изготовление поделок.</p> <p>композиция из природного материала (камешки, веточки, цветы, семена).</p> <p>Игры с поделками из спичечных коробков.</p>	Младшие – подготовительные группы	Воспитатели групп,

## БЛОК 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Педагогический совет	Планирование летней оздоровительной работы, принятие плана работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Рабочее совещание	- Внесение изменений в план работы на летний период исходя из особенностей возрастных групп, контингента детей; - Обсуждение организационных вопросов.	Июнь	ст. воспитатель
Круглый стол	- Итоги летней оздоровительной работы	Август	ст. воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Консультации для педагогов:	- Особенности планирования образовательной работы в летний период; - Организация закаливающих процедур; - Подвижные игры на участке летом; - Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время; - Организация адаптационного периода	В течение летнего периода	ст. воспитатель
Семинар-практикум	«Семейные традиции в жизни ребенка»	Июль	Педагог доп. образования
Открытый просмотр	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в городке юного пешехода	Июль	воспитатели
Работа методического кабинета	- Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период - Методические разработки праздников, развлечений - Подбор информационного материала для родительского уголка - Оформление выставки детских творческих работ - Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	ст. воспитатель

<p>Проведение инструктажей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>- Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Прием солнечных ванн для закаливания организма»,</li> <li>«Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе»;</li> <li>«Первая доврачебная помощь при солнечных ожогах»;</li> <li>«Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных»</li> <li>«Оказание первой помощи при носовом кровотечении»;</li> <li>«Оказание первой доврачебной помощи при переломах»;</li> <li>«Оказание первой доврачебной помощи при травме головы»;</li> <li>«Оказание первой помощи при носовом кровотечении»;</li> <li>«Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, порезах, ранениях»;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Июнь, Июль, август</p>	<p>заведующий зам.зав.по АХР, ст. воспитатель</p>
<p>Проведение инструктажей (бесед) с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по безопасному поведению детей на прогулке</li> <li>- по охране жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр – экспериментов на улице</li> <li>- по антитеррористической безопасности и защите воспитанников</li> <li>- по личной безопасности детей на улице</li> <li>- по безопасному поведению детей при пожаре</li> </ul>	<p>В течение Летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>

#### БЛОК 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мониторинг семей, нуждающихся в посещении дежурных групп ГБДОУ</li><li>- Оформление заявлений на посещение ГБДОУ в дежурном режиме</li></ul>	Май-июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Информационно-рекламная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»</li><li>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</li><li>«Советы и рекомендации по подбору книг для домашней детской библиотеки, по организации книжного уголка дома»</li></ul>	Июнь-июль	Воспитатели, ст. воспитатель
Консультации	<ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация в условиях ДОУ»;</li><li>- «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»;</li><li>- «Профилактика кишечных инфекций и оказание первой помощи»; «профилактика COVID -19»</li><li>- Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей</li></ul>	Июнь-июль	Воспитатели, ст. воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов;</li><li>- Проведение совместных спортивных мероприятий;</li><li>- Организация выставок, конкурсов в детском саду;</li><li>- Привлечение родителей к участию в озеленении участков ДОУ (оснащение цветника рассадой цветов).</li></ul>	Май-сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями в	<ul style="list-style-type: none"><li>- Экскурсия по детскому саду для родителей вновь</li></ul>	август	Воспитатели, ст. воспитатель

период адаптации	поступающих детей; - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. -Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
------------------	---	--	--

**Приложение 1.** Режим дня воспитанников ДООУ в летний период.

**Приложение 2.** План контроля за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт – Петербурга на летний оздоровительный период.

**Приложение 3.** План физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## Режим дня детей по возрастным группам (теплый период года)

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей (на участке), игры, индивидуальная работа. Самостоятельные игры, совместная деятельность	7.00- 8.15	7.00- 8.15	7.00- 8.15	7.00- 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15- 8.25	8.15- 8.25	8.15- 8.25	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, совместная образовательная деятельность на участке, наблюдения, солнечные ванны)	9.00- 10.30	9.00- 10.30	9.00- 10.30	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Продолжение прогулки (игры, совместная образовательная деятельность на участке, наблюдения, солнечные ванны)	10.45-12.00	10.45-12.00	10.45-12.00	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъём детей, бодрящая гимнастика, игры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

**План контроля  
за образовательной и физкультурно-оздоровительной работой  
ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт – Петербурга  
на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года**

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Ст. медсестра
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания.	Ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Ст. медсестра, пом. воспитателей
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели,

Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, инс- труктор по физ.культуре
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели, инс- труктор по физ.культуре
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	Ст, воспитатель, Ст.медсестра, воспитатели, инс- труктор по физ.культуре
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели, инс- труктор по физ.культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст.медсестра, старший воспитатель, инструктор по физ.культуре
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели,
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей	По плану	Заведующий, Ст.медсестра, старший воспитатель

План физкультурно-образовательных мероприятий на летний период

На 2020 – 2021 учебный год.

Задачи:

1. Развивать двигательные умения и навыки, воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнение.
2. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных и спортивных играх.
3. Развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту, гибкость.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к соперникам, чувство товарищества, умение действовать коллективно

План работы с детьми младших и средних групп

Месяц Июнь	
Неделя	Содержание деятельности
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ без предметов под музыку</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Ходьба и бег между предметами (не задевая их);                      - Броски и ловля мяча двумя руками (расстояние 70-100 см.);                      - Прыжки с продвижением вперед.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Мой веселый звонкий мяч»,                      «Не задень»,                      «Найди игрушку».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Задувание свечки». Выполнить свободный вдох и задержать дыхание. Сложить губы трубочкой и выполнить глубокий выдох, сказать «Фу-у-у».  <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с платочками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Ходьба по наклонному бревну (руки на пояс, в стороны);                      - Выпрыгивание вверх с места, с доставанием предмета;                      - Ходьба и бег с выполнением остановки по команде или сигналу инструктора.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Достань платочек»,                      «Замри»,                      «Раз, два, три – беги».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Гуси летят». Медленная ходьба, на вдох – руки в стороны, на выдох – руки вниз, с произношением длительного звука «у-у-у».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с гимнастическими обручами</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>                      - Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч;                      - Подлезание под шнур (высота от пола 40 см);                      - Найди свой домик (ориентировка в пространстве).  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>                      «Найди свой домик»,                      «Зайка серенький»,                      «Лягушата».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Пузырь».</p>

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p><b>ОРУ с кубиками</b></p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег в прямом направлении до предмета и обратно;</li> <li>- Передача мяча из рук в руки по кругу и в шеренге;</li> <li>- Метание мешочков с песком в горизонтальную цель (гимн. обруч)</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b></p> <p>«Огуречик, огуречик», «Кот и мыши», «Маленькие и большие ножки».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ходьба по кругу, выполняя попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух».</p>
Месяц Июль	
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p><b>ОРУ с кольцами от кольцеброса</b></p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катание мяча двумя руками по гимнастическому бревну (скамейке);</li> <li>- Прыжки через предмет, на месте и в движении;</li> <li>- Пролезание в обруч прямо (обручи разного размера).</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b></p> <p>«Догони мяч», «Поезд», «Самолет», «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах, выдох через нос с произношением звука «м-м-м».</p> <p><b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p><b>ОРУ с кеглями</b></p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбрасывание и ловля мяча вверх, двумя руками;</li> <li>- Ходьба по канату, руки на пояс;</li> <li>- Ползание по гимнастическому бревну (скамейке) на четвереньках с опорой на ладони и колени.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b></p> <p>«Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Пройди тихо».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Регулировщик». 1-Правая рука вверх, левая в сторону (вдох носом). 2-Левая вверх, правая вниз с произнесением звука «р-р-р».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p><b>ОРУ с погремушками</b></p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метание мешочков с песком в вертикальную цель;</li> <li>- Спрыгивание со скамейки (бревна) на полусогнутые ноги (высота от земли 10, 15 и 20 см);</li> <li>- Прыжки на двух ногах через шнур.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b></p> <p>«У медведя во бору», «Попади в цель», «Кролики».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Часики». Взмах руками вперед – тик (вдох), взмах руками назад – так (выдох).</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p><b>ОРУ с мячом</b></p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переступание, перепрыгивание, подлезание под и через барьеры;</li> <li>- Прокатывание мяча в прямом направлении и «змейкой» между предметами;</li> <li>- Ходьба и бег между предметами «змейкой»</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Через ручеёк», «Бегите к флажку», «Светит солнышко в окошко».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Воздушный шар».</p>
Месяц Август	
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с гимнастическими палками.</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение полосы препятствий (ходьба по канату, прыжки из обруча в обруч, пролезание под дугой, перешагивание через барьеры);</li> <li>- Прыжки через качающуюся скакалку;</li> <li>- Ходьба в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Лошадки», «Карусель», «Цветные автомобили».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Весёлый петушок». Руки в стороны – вниз, выполняем хлопки по бёдрам, на выдохе произносим «ку-ка-ре-ку».</p> <p><b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с массажными мячиками</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжки в длину с места;</li> <li>- Перелезание через гимнастическое бревно (скамейку) с опорой и без неё;</li> <li>- Танцевальные движения под музыку.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «У ребят порядок строгий», «Котята и щенята», «Удочка».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Обдуваем плечи». Выполнить вдох, поворот головы налево, делаем выдох на плечо (губы сложить трубочкой). То же вправо.</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с флажками</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в прямом направлении с мешочком песка на голове;</li> <li>- Бег до ориентира и обратно;</li> <li>- Броски мяча из-за головы, двумя руками.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Найди своё место», «Светофор», «Ручеёк».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Шарик лопнул». Вдох. Хлопок в ладошки, выполнить выдох произносим «ш-ш-ш».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ</b> с обручем малого диаметра</p> <p><b>Непосредственная образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба приставным шагом (прямо, боком);</li> <li>- Перекатывание мяча в кругу, одной и двумя руками;</li> <li>- Выполнение танцевальных движений под музыку.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Медведь, что ешь?»,</p>

	«Совушка», «Едет, едет паровоз». <b>Дыхательные упражнения:</b> «Потягушки».
--	--

**План физкультурно-образовательных мероприятий на летний период  
На 2020 – 2021 учебный год.**

Задачи:

1. Развивать двигательный умения и навыки, воспитывать желание самостоятельно выполнять упражнение.
2. Воспитывать желание активно участвовать в подвижных и спортивных играх.
3. Развивать физические качества: ловкость, координацию, быстроту, гибкость.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к соперникам, чувство товарищества, умение действовать коллективно

План работы с детьми старших и подготовительных групп

Месяц Июнь	
Неделя	Содержание деятельности
1 неделя	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ без предметов (в парах)</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Ловля и передача мяча в парах; - Пролезание через несколько обручей подряд (прямо, боком); - Челночный бег. <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Краски», «Золотые ворота», «Тише едешь, дальше будешь». <b>Дыхательные упражнения:</b> «Едет – едет паровоз». <b>Спортивный досуг:</b>
2 неделя	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ гимнастическими палками.</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Забрасывание мяча в корзину (с места и в движении); - Прыжки через резинку; - Движение по диагонали с заданием. <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Чай, чай –выручай», «Вышибалы», «Повар и котята». <b>Дыхательные упражнения:</b> Ходьба по кругу с выполнением упражнений на восстановление дыхания упражнение на внимание.
3 неделя	Утренняя гимнастика на свежем воздухе <b>ОРУ с мячами малого диаметра</b> <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> - Броски и ловля малого мяча; - Попади в цель (броски малого мяча в контейнер); - Перепрыгивание через предметы <b>Подвижные игры и упражнения:</b> «Стоп», «Мяч водящему»,

	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Горн».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с кеглями</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Сбей кеглю;  - Ходьба по гимнастическому бревну (скамейке) с заданием;  - Ведение мяча на месте и в движении.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Невод»,  «Сбей кеглю», «Попади в цель»,  «До десяти».  <b>Дыхательные упражнения:</b> Выполнение дыхательных упражнений с упражнениями на внимание.</p>
	Месяц Июль
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с платочками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Метание в вертикальную цель, правой и левой рукой;  - Передача и ловля платочка;  - Эстафеты с платочком.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Хвостики» «Ловишки с ленточками»,  «Платочек»,  «Затейники».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Ворона».  <b>Спортивный досуг:</b></p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ со скакалками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Прыжки на скакалке;  - Подлезание, перелезание, перешагивание через канат.  - Ходьба и бег между рейками верёвочной лестницы.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Удочка»,  «Дни недели»,  «Магазин».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Подуй на одуванчик».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с и на гимнастических скамейках (бревне).</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Ходьба с заданием по гимн. скамейке (бревну)  - Броски мяча в кольцо;  - Танцевальные движения по музыку.  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Перестрелка»,  «Светофор»,  «Танцуй – замри».  <b>Дыхательные упражнения:</b> «Хомячок».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с массажными мячиками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Запрыгивание и спрыгивание с предмета (10, 15 и 20 см);  - Метание колец на кольцеброс;  - Упражнения с элементами футбола.</p>

	<p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Классики»,  «Метко в цель»,  «Выше ноги от земли».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Косим траву».</p>
	Месяц Август
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с кубиками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Выпрыгивание вверх с касанием предмета;  - Передача мяча на месте и в движении (в парах);  - Метание гимнастической палки.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Пятнашки мячом»,  «Городки»,  «Третий лишний».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b>  <b>Спортивный досуг:</b> «Сова».</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с гимнастическим обручем в парах</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Прокатывание гимнастического обруча;  - Прыжки из обруча в обруч;  - Полоса препятствий.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Медведь и пчёлы»,  «Совушка»,  «Собачка».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Самолётик».</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ с ленточками</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Прыжки на и через резинку;  - Выполнение упражнений по диагонали;  - Перенос теннисного мячика на ложке (ракетке).</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Гонка мячей»,  «Пронеси – не урони»,  «Фигура, замри».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Качели».</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе  <b>ОРУ без предметов</b>  <b>Непосредственная образовательная деятельность:</b>  - Прыжки через большую скакалку;  - Элементы футбола;  - Элементы бадминтона.</p> <p><b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Кто больше?»,  «Проведи мяч в ворота» - обведение мяча между и вокруг предметов с забиванием мяча в ворота;  - Хороводные игры.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ракета».</p>

