Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБДОУ № 34
Протокол № 1
от «31» 08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 67-д от 01.09.2026
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Т.А.Ходукина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «CHIPSИКИ»

Срок освоения – 64 дня
возраст обучающихся 5-6 лет

Разработчик:
Баскова М.С.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	6
4	Рабочая программа	7
6	Методические и оценочные материалы	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«CHIPSИКИ»** разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования[1].

Направленность:

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Актуальность

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба)

Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Chipsики» предусматривает коммуникативно-игровой подход к формированию фонетических и начальных грамматических навыков у обучающихся в сочетании со сбалансированным развитием речевых умений. Данный подход способствует развитию коммуникативных способностей у детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

---

[1]1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 5-6 лет

Уровень освоения: общекультурный

Объем и сроки освоения программы:

Объем программы – 64 часа

Срок освоения программы –64 дня

Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты освоения программы:

Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, предметных и метапредметных результатов ДОП.

Предметные:

- владеют словами по темам, касающиеся их повседневной жизни;
- владеют правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами;
- различают на слух все звуки английского языка;
- различают и понимают интонации основных типов предложений;

Метапредметные:

- понимают инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;

- воспринимают короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддерживают диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и с днем рождения;

личностные:

-проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.

-активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

-формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского**.**

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Условия формирования групп: количество обучающихся в группе: не более 12 человек

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Традиционные – игра, беседа, чтение художественной литературы, заучивание наизусть

Формы организации деятельности учащихся:

Фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

Подгрупповая - организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь)

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Комплект столов и стульев для дошкольников, доска, стол для педагога, компьютер. цветные карандаши.

Учебно-методические пособия:

Рабочая тетрадь, книга для учителя, учебник “Happy House New Edition 1” (ч. 1 и 2). Авторы- Stella Maidment, Lorena Roberts, Kid’s Box Updated Second Edition Автора: Caroline Nixon, Michael Tomlinson, видео и аудио материалы, карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику, учебник «Английский для детей». Автор – В.И. Скультэ. видеоматериалы: Muzzy in Gondoland; Gogo’s adventure with English, Disney magic English.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля, аттестация
			Теория	**Практика**	
1	**Вводное занятие**	1 ч	1 ч	-	Беседа, опрос, игра, наблюдение
2	**Привет, как тебя зовут?**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
3	**Что я умею? Что я не умею?**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

4	**Животные: лесные, домашние, мои питомцы.**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
5	**Моя семья**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
6	**Цвета**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
7	**Части тела**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
8	**Фрукты и овощи**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
9	**День рождения**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
10	**Новый год, 8 марта, Пасха.**	7 ч	1 ч	6 ч	Беседа, опрос, игра, наблюдение
	ИТОГО:	**64 часа**	**10 часов**	**54 часа**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«CHIPSИКИ»
На 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.10. 2026**	**31.05. 2027**	**32**	**64**	**64**	**2 раза в неделю по 25 мин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

Развивающие:
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:
- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты освоения программы:

Реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, предметных и метапредметных результатов ДОП.

Предметные:
- владеют словами по темам, касающиеся их повседневной жизни;
- владеют правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами;
- различают на слух все звуки английского языка;
- различают и понимают интонации основных типов предложений;

Метапредметные:
- понимают инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- воспринимают короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддерживают диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и с днем рождения;

личностные:
-проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.
-активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
-формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

Содержание программы

Месяц	Тема	Цель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Октябрь	Знакомство. Вежливые слова. Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке». Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song» Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут… What is your name? My name is…. Игра «What is your name?» Вежливые слова – пожалуйста, извините. Вежливое слово «Спасибо».	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Закрепление употребления фраз приветствия и прощания. Тренировка произношения звуков и интонации речи. Введение новой лексики.
Ноябрь	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать. Разучивание песенки «I can walk» Я не умею. Учусь считать Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? Счѐт до 5. Разучивание песенки «Let's count» Животные. Игра Please, Mr. Crocodile (Пожалуйста, мистер Крокодил), What animal am I? (Кто я?)	Продолжение работы над речевой ситуацией. Закрепление и повторение лексического материала. Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры»
Декабрь	Новый год. Игра Snow Ball, видео и песни про зимние праздники Цвета. Песня-танец по цветам. Раскраски по цветам.	Знакомство с новым лексическим материалом «Новый год, цвета»
Январь	Разучивание песенки «Head & shoulders» Игра «Покажите свои …» Прослушивание песенок по теме «Мое тело»	Знакомство с новым лексическим материалом «Части тела»
Февраль	Моя семья. Моя бабушка и мой дедушка. Моя мама и мой папа. Family Tree (Семейное дерево) Масленица, игра с блинами. Фрукты, овощи. Игра The Vegetable Salad (Овощной салат), Shopping Cart (Продуктовая тележка)	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья. Овощи, фрукты.»
Март	8 марта. Видео-открытка для мам на английском. Мультики про весну.	Знакомство с новым лексическим материалом, развитие творческих навыков
Апрель	Пасха, игра с цыплятами и пасхальным кроликом	Знакомство с новым лексическим материалом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Май	Закрепление пройденного материала Игры, аппликации, раскраски по цветам, физкультурные зарядки	Закрепление пройденного лексического материала и навыков

Методические и оценочные материалы

Диагностический инструментарий

С целью контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как фронтальные и индивидуальные вопросы; занятия-повторения; проведение дидактических игр, рассматривание сюжетных картин, прослушивание аудиозаписей

Примерные задания для диагностики:

Говорение: посмотри на картинку, ответь на вопросы: «Что изображено на картине?» «Кого ты видишь?», « Сколько домиков здесь нарисовано?». Вопросы заготавливаются заранее, каждый вопрос соответствует пройденной теме.

Аудирование: записанные на аудионосители предложения, смысл которых ребенку предстоит понять. Слушаем два раза. После этого по – русски просим ребенка из карточек, лежащих на столе положить на маленький столик картинку, где изображены ответы на вопросы

Овладение программной лексикой:

Выбираем 4-5 лексических тем, например “Еда ’’, “Животные ”, “ Времена года”, “Моя семья ”. Соответственно каждой теме подбираем по пять картинок. Картинки вперемешку лежат на столе. Ребенку говорим: “ Давай с тобой играть, будто ты пришел в магазин и хочешь все это купить. Правило такое: если ты называешь слово по – английски, то ты можешь это купить. Постарайся купить как можно больше всего”.

Каждый параметр оценивается по уровневой системе: «низкий», «средний», «высокий».

Низкий (1 балл) – р слабо владеет материалом, при выполнении тестовых заданий испытывает затруднения.

Средний (2 балла) –хорошо владеет материалом, но допускает неточности в тестовых заданиях

Высокий (3 балла) – уверенно владеет материалом, умеет выполнять тестовые задания

Диагностическая карта уровня

Ф.И.О.ребенка	**Говорение**			**Овладение лексикой**			**Аудирование**			**Итого**
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Список литературы:

1.Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.

2.Мурзинова И. А. Человечки-звуки (44 звука английского языка в стихах). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014.

3.Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013.

4.Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: Слово, 2013.

4.Гомза С.Х. Английский для дошкольников. – Минск: Высшая школа, 2011.

Цифровые образовательные ресурсы:

http://www.learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

http://www.kids-pages.com/

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 10:56 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915