

СОГЛАСОВАНО

*Глава администрации Приморского района
Санкт-Петербурга*

_____ *Н.Г.Цед*
« ____ » _____ *2020 года*

РАСМОТРЕНО

*На заседании Общего собрания работников ГБДОУ
детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2020 года*

УТВЕРЖДЕНО

*Заведующим Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №34
Приморского района Санкт-Петербурга*

_____ *Т.А.Ходуктна*

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 года

ПРИНЯТО

*На заседании Педагогического Совета ГБДОУ
детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2020 года*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №34 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2025 гг.**

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	7
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	8
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	8
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	10
3.2.3.	Управление качеством образовательного процесса	14
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	15
3.2.5.	Качество образовательной деятельности	17
3.2.6	Методическая и инновационная деятельность	22
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	24
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	24
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	26
5.	SWOT – анализ потенциала развития	27
6.	Оптимальный сценарий развития	29
7.	Концепция развития	31
8.	Цель и задачи развития	33
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	34
10.	Индикаторы и результаты развития	39
11.	Управление и отчетность по Программе развития	41
12.	Финансовый план реализации Программы развития	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; - Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; - Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; - Устав ГБДОУ
Цели программы	Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ребенка в условиях полноценного проживания дошкольного детства, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями для полного удовлетворения социального заказа.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением 2.Создание условий для профессионального роста, непрерывного обновления профессиональных знаний и компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 3.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. 4.Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения. 5.Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. 6.Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг. 1-ый этап – подготовительный (2021-2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <p>2-ой этап – практический (2023-2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>3-ий этап – итоговый (2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы 2. Совершенствование системы, обеспечивающей здоровьесберегающий и здоровьесозидающий характер воспитательного процесса, безопасность воспитанников и педагогов. 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 4. улучшение индивидуального облика ОУ, выполнение социального заказа родителям для повышения конкурентно способности учреждения;
Система организации контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества реализации Программы развития осуществляет заведующий. 2. Представление данных о работе ДОУ в Публичном докладе с обсуждением общественности и публикацией на сайте ДОУ. 3. Внесение необходимых изменений в Программу с согласования Общего собрания работников образовательного учреждения.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ходукина Татьяна Анатольевна, заведующий ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга (812) 304-85-06
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 59433200 руб. (по плану на 2021 г. 63024700 руб.) (по плану на 2022 г. 67221400 руб.) (по плану на 2023 г. 69910256 руб.) (по плану на 2024 г. 72706666 руб.) (по плану на 2025 г. 75614932 руб.)
Сайт ОУ	primgbdou34@mail.ru

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития (Приложение1) -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Целью программы развития ГБДОУ детского сада №34 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы является совершенствование в ГБДОУ системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего права каждого ребенка на новое, качественное, доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Основным итогом развития ГБДОУ стала работа по повышению уровня образовательной, методической, материально-технической базы ГБДОУ, а именно: внедрению новых образовательных педагогических технологий, новых парциальных программ для осуществления инновационной деятельности, работа с педагогическими кадрами (обучающие семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы и пр.), оснащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, пополнение материально-технической базы, налаживание связей (продуктивное взаимодействие) с социальными партнерами.

В период реализации Программы на 2016-2020 годы контингент воспитанников ГБДОУ был стабилен -400 воспитанников.

На этапе подведения итогов выполнения программы, ГБДОУ можно констатировать выполнение следующих направлений деятельности:

- совершенствование системы здоровьесозидающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования через внедрение информационно-коммуникативных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для восстановления ценностей традиционной русской культуры и патриотического воспитания дошкольников;
- восстановление традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

В связи с переходом на ФГОС ДО в ГБДОУ создан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО на 2016-2018 учебные годы. В методическом кабинете создана и пополняется библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая группа по введению ФГОС ДО из числа педагогов, участие педагогов в районных и городских семинарах, совещаниях по вопросам введения ФГОС ДО, планирование, анализ и оснащение развивающей предметно-пространственной среды на группах (зонирование, оснащение Центров развития по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО).

Таким образом, программа развития ГБДОУ детского сада №34 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОО за 3 года:

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:

- Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 78 №008115191 выдано 03 декабря 2010 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург г, Профессора Попова ул., 39. ГРН 1109847022383.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, серия 78 №008377839 выдано 21 октября 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., 10-12 дом, литера «О». ГРН 8117847381480.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, 29 апреля 2015 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г, Красного Текстильщика ул., 10-12 дом, литера «О». ГРН 6157848280463.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1109847022383

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7814485741

Код причины постановки на учет лицензиата (КПП): 781401001

- Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга принят на Общем собрании работников ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга, протокол №2 от 03.04.2014 г., согласован с Главой Администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед от 07.11.14, утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 26.01.15, №215-р; Устав ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Положение о Педагогическом совете

- Положение об Общем собрании работников

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о контрольной деятельности

- Положение о работе с персональными данными работников ГБДОУ

- Положение о работе с персональными данными воспитанников ДОО и их законных представителей

- Положение о творческой группе
- Положение о группе кратковременного пребывания
- Положение о наставничестве
- Положение о рабочей группе ГБДОУ по внедрению ФГОС ДО
- Положение о медико-педагогическом совещании
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об организации работ по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ОУ
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о должностной инструкции
- Положение о молодом специалисте
- Положение об официальном сайте ГБДОУ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ
- Положение о методическом кабинете
- Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ
- Положение о самообследовании ГБДОУ
- Положение о мониторинге условий реализации ФГОС ДО в учреждении.
- Положение о рабочей программе педагога
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в ГБДОУ
- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ
- Положение о прогулках
- Положение о приеме детей
 - Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2258 от 24.10.2016 г., и Приложения №1 к лицензии от 24 октября 2016 года №2258, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Право владения, использования материально-технической базы

- Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 712118, от 24 августа 2012 года

Срок действия не определен, кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 78:34:4230:10:30

- Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический и фактический адрес: 197375, Санкт-Петербург, ул. Афанасьевская д. 6, корпус 2, литера А

Общая площадь здания: 3900, 8 кв.м., площадь территории детского сада занимает 9321 квадратный метр.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и две физкультурные площадки. Площадь 12 групповых площадок составляет 1872 квадратных метра. Площадь двух физкультурных площадок составляет 423 квадратных метра (171 кв.м. и 252 кв.м.) Покрытие площадок травяное и с утрамбованным грунтом. Наружное освещение расположено по всей территории детского сада. Для защиты детей от прямых солнечных лучей и осадков на территории каждой групповой площадки установлена беседка. Прогулочные и физкультурные площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием заводского изготовления, соответствующие возрасту детей. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком. В этой зоне оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Площадь озеленения составляет 5294 кв. метра (газоны, кустарники, деревья). В наличии «Городок юного пешехода», который включает в себя дорожную разметку с пешеходным переходом и круговым движением, остановкой для пассажиров, знаками дорожного движения, светофором с программным управлением, электромобилями.

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения: выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Приморском, Петроградском, Курортном,

Кронштадтском районах, № 78.14.07.000.М.000864.12.11, номер бланка заключения: 1636896, дата выдачи: 21.12.2011 г., срок действия: не определён.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: выдано Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Приморского района Санкт-Петербурга Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу, номер заключения № 2-22-71-31, номер бланка заключения: 005556, дата выдачи: 28.05.2019г.

- Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Наименование помещения	количество	площадь
Групповые комнаты	12	50 кв.м (общая площадь 1620 кв.м)
Спальни	12	50 кв.м
Буфетная	12	16 кв.м
Туалетные комнаты	12	16 кв.м
Раздевалки	12	16 кв.м
Группа кратковременного пребывания	1	36 кв.м.
Музыкальный зал	1	75 кв.м
Физкультурный зал	1	100 кв.м
Бассейн	1	15,4 кв.м
Кабинет дополнительной образовательной деятельности	2	35 и 15 кв.м.),
Кабинет логопеда	1	12 кв.м
Методический кабинет	1	35 кв.м
Кабинет зам.зав по АХР	1	35 кв.м
Кабинет заведующего	1	35 кв.м
Медицинский блок	медицинский кабинет-2	

	процедурный кабинет-1 изолятор -2	
Пищеблок	1	

- Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

ГБДОУ имеет собственный сайт в сети Интернет, который постоянно обновляется в соответствии с проведенными мероприятиями, в которых участвуют воспитанники и их родители и новым (изменяющимся) законодательством, собственную электронную почту, а также технические средства обучения (ТСО), а именно: интерактивная доска, ноутбуки в каждом кабинете, телевизоры LG 32 LK469C LED TV 32 FHD в каждой группе, а также музыкальном зале, музыкальные центры в физкультурном и музыкальном залах, мультимедийный проектор, экран со стойкой, аудиодиски в достаточном количестве на группах, залах и кабинетах.

- Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Проектная мощность учреждения 220 воспитанников

Численность воспитанников по СанПин – 323

Фактическая численность воспитанников - 400

- Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В ГБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания (вторая группа раннего возраста, 2-3 года): №1 (утренняя 8.00 до 11.00), №2 (дневная 11.10 до 14.10), ежедневно, по 3 часа каждая.

Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в данных группах является то, что они организованы без сна. Организуется питьевой режим при использовании одноразовой посуды.

В данных группах проводятся тематические праздники и развлечения, театрализованные представления, спортивные развлечения.

- Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

- Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

Значительно укрепилась материально-техническая база ДОУ:

Физкультурный зал: приобретены футбольные мячи, футбольные ворота, конусы для развития координации движений, фитбол-мячи, цветные манишки для деления на команды во время спортивных игр. В образовательной деятельности с детьми используются скамейки и маты гимнастические, шведская стенка, переносные стойки для прыжков, дуги для подлезания, лестница веревочная, щит для метания мяча в цель, мягкие модули, вестибулярный тренажер "Перекасти поле", футболки с символикой ГБДОУ для проведения выездных спортивных соревнований.

Бассейн: оснащен массажными дорожками, ковриками для профилактики плоскостопия, плавательными кругами и досками, надувными мячами, тонушими колечками, игрушками-прилипалами, ластами, нудсами, гимнастическими палками и другим инвентарем для обучения плаванию, пополняется фонд методической литературы и журналов в соответствии с ФГОС ДО, активно используется картотека с системой упражнений для подготовки детей к обучению плаванию, система упражнений по обучению плаванию детей, имеются в наличии спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, нудлсы разных размеров, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки и палочки, обручи.

Музыкальный зал: костюмы «овощи», «русалки», «журавушки», головной убор «цилиндр», народные музыкальные инструменты (ложки деревянные, бубны, трещетки, свистульки и т.д), декорации для театральной студии, напольные цветы, костюмы Пьеро, Мальвина, Журавушка, Снегурочка, Русалка, различные виды театра: театр на фланелеграфе, теневой театр, костюмы героев, маски-шапочки, настольная театральная ширма.

Кабинет учителя-логопеда: в 2019 году в ГБДОУ начал работу логопедический пункт, для занятий на логопункте приобретено зеркало для проведения занятий, ноутбук, кресло – мешок, разработаны картотеки артикуляционной и пальчиковой гимнастики, игры для развития речевого дыхания,

Групповые помещения: ГБДОУ постоянно пополняемая, изменяемая, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда: приобретены новые игры и пособия, физкультурные уголки с новым спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования (пополнились картотеками опытов и экспериментов, игр, наблюдений и др.), информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки, методическая и детская художественная литература, демонстрационные материалы и пособия. Все группы оснащены телевизорами.

3.2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

- Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Заведующий	Татьяна Анатольевна Ходукина
Заместитель заведующего по АХР	Ольга Игоревна Хорошилова
Старший воспитатель	Елена Николаевна Молодцова
Специалист по закупкам	Надежда Михайловна Шаврина
Документовед	Ольга Геннадьевна Яненко

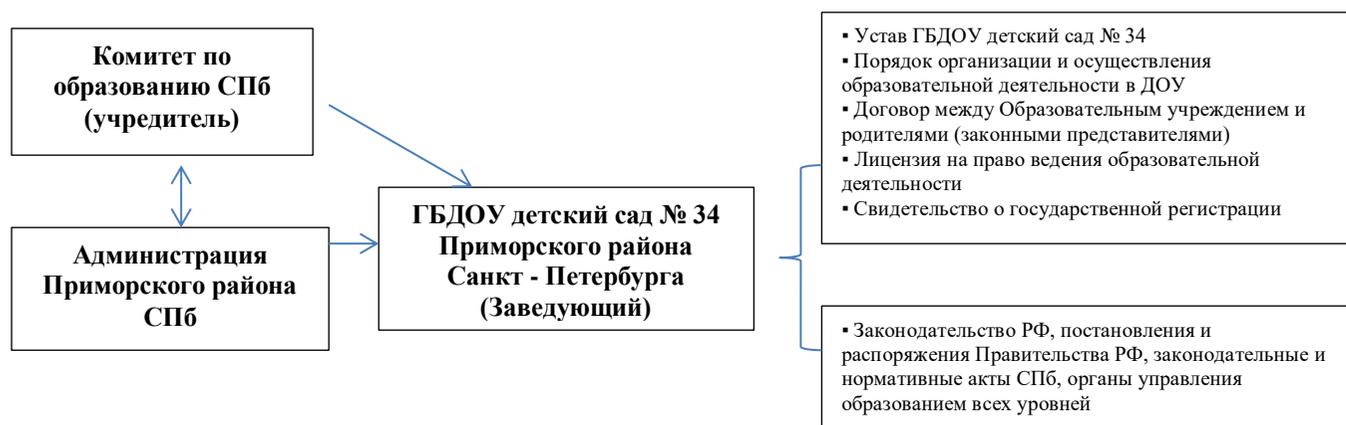
- Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

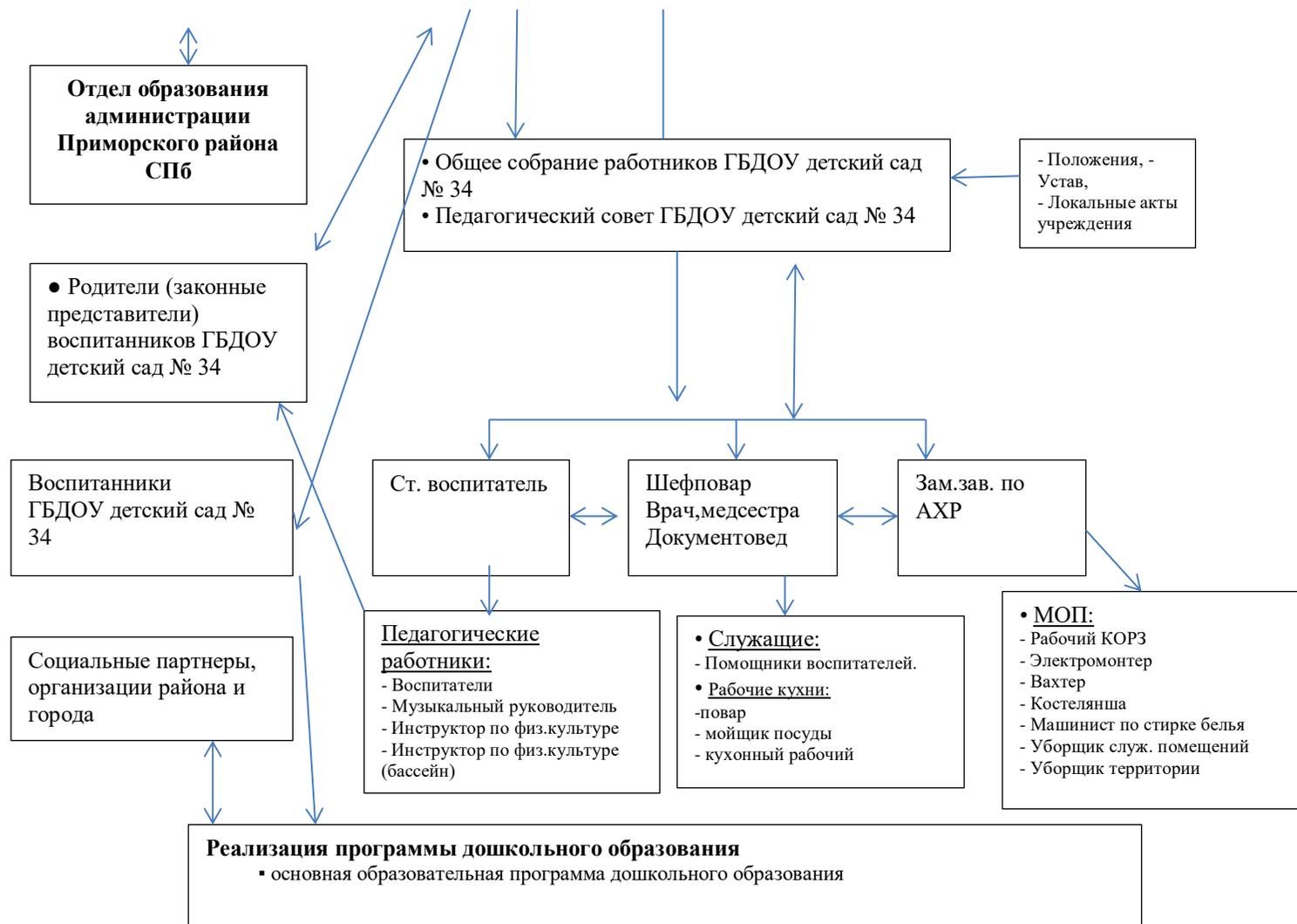
Координация деятельности аппарата управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами. В ДОО созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития. В ГБДОУ осуществляется мониторинг организации образовательного процесса, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур. Результаты мониторинга оформляются в виде диаграмм и графиков и выносятся заведующим на рассмотрение общего собрания работников, педагогического совета

- Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организацию методической работы в педагогическом коллективе осуществляет старший воспитатель. Традиционными формами организации методической работы является педагогических совет, мастер-класс, семинар-практикум. Кроме того применяются интерактивные формы работы: тренинг. Педагогические ситуации, деловые игры, работа в творческих группах.

- Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления





3.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая численность воспитанников	400	399	401

- Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ГБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Количество детей по Гос. заданию	Наполняемость
Младшие группы	с 3 до 4 лет	333	84
Средние группы	с 4 до 5 лет		117
Старшие группы	с 5 до 6 лет		61
Подготовительные группы	с 6 до 7 лет		71
Итого САД:		333	333
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	27	30
Группа кратковременного пребывания	с 2 до 3 лет	40	40
Итого с 2 до 3 лет:		67	70
ОБЩИЙ ИТОГ:		400	403

- Социальный состав семей воспитанников.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

Полные семьи	241	221	206
Неполные семьи	89	105	112
Многодетные семьи	68	71	83
Дети, находящиеся под опекой	2	2	2

Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выбыли в школу	64	106	76
Выбыли в логопедический детский сад	9	6	0

3.2.5. Качество образовательной деятельности

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы



В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

В настоящее время детский сад взаимодействует с такими учреждениями, как СПб ГБУ «ЦБС Приморского района» Библиотека №7, Муниципальный округ «Коломяги», Совет ветеранов МО «Коломяги», ГБДОУ д/с № 9,25,15 (КМО «Коломяги»), СПбГУЗ «Поликлиника №30», молодежный творческий форум «Китеж плюс», СПб ГБУ педагогическое училище №4, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района».

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районный уровень	4	6	3
Городской уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

Характеристика дополнительных услуг.

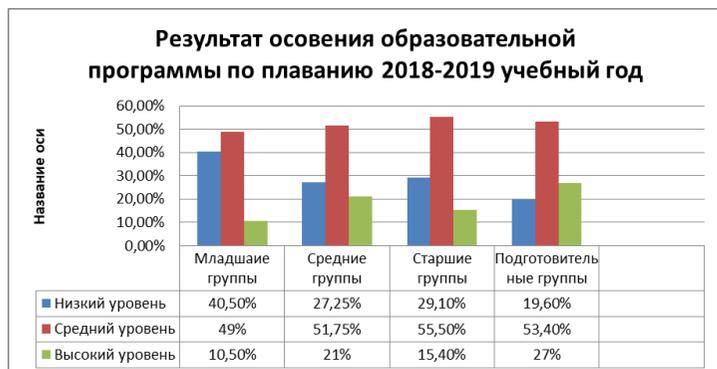
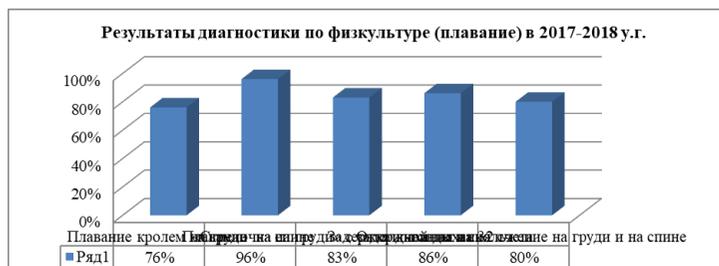
Дополнительную платную образовательную деятельность ГБДОУ осуществляет на основании «Устава», лицензии на осуществление образовательной деятельности №2258 от 24.10.2016 г., и Приложения №1 к лицензии от 24 октября 2016 года №2258, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Виды услуг	Возрастная группа	Количество занятий	Виды услуг	Возрастная группа	Количество занятий	Виды услуг	Возрастная группа	Количество занятий
1	Изостудия	Младшая-подготовительная	1 раз в неделю	Изостудия	Младшая-подготовительная	1 раз в неделю	Изостудия	Младшая-подготовительная	1 раз в неделю
2	Развивающие игры	Младшая-средняя	2 раза в неделю	Ментальная арифметика	средняя - подготовительная	2 раза в неделю	Ментальная арифметика	средний - подготовительный	2 раза в неделю
3	Мнемотехника	Средняя - подготовительная	1 раз в неделю	Мнемотехника	младшая - подготовительная	1 раз в неделю	Мнемотехника	младшая-подготовительная	1 раз в неделю
	Математик	старшая	1 раз в	Каратэ	старшая	1 раз в	Мини-	Средняя-	1 раз в

4	а для дошколят	подготовительная	неделю			неделю	футбол	подготовительная	неделю
5	Речевое развитие с логопедом	подготовительная	1 раз в неделю	Бальные танцы	подготовительная	2 раза в неделю	Обучение плаванию	Средняя-подготовительная	2 раза в неделю
6				Математика для дошколят	старшая	1 раз в неделю	Математика для дошколят	старшая	1 раз в неделю
7				Речевое развитие с логопедом	подготовительная	1 раз в неделю	Обучение чтению	Старшая-подготовительная	1 раз в неделю
8				Фитбол-гимнастика	Младшая-подготовительная	1 раз в неделю	Аэробика	Младшая-подготовительная	1 раз в неделю

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Группа здоровья	1-ая группа	53 (13,2%)	62 (15,5 %)	77 (19,3 %)
	2-ая группа	333 (83,3 %),	319 (79,7%),	300 (75 %)
	3-ая группа	12 (3%),	17 (4,2%),	20 (5%)
	4-ая группа	0 (0%)	0 (0%),	0 (0%)
	5-ая группа (дети, имеющие инвалидность)	2 (0,5%)	2 (0,5%)	3 (0,7%)
Среднесписочный состав		400	399 (см. другую таблицу)	401
Пропущено дней по болезни		13,1	12,9	11,8



Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга. Принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2018), утверждена заведующим Т.А.Ходукиной (приказ № 99-д от 31.08.2018)

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Образовательный процесс ГБДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок дня, период сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, график приема пищи, график непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, а также включает в себя пять направлений соответствующих пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При реализации учебного плана используется принцип интеграции образовательных областей.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги подразделяются на два направления:

1. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые за счет бюджетных средств. Реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги реализуются с октября по май каждого учебного года, регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом. Осуществляются на основании заключения договора с родителями (законными представителями) воспитанников, в соответствии с расписанием проведения дополнительных платных образовательных услуг

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

ООП ДО ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В части, формируемой участниками образовательных отношений, в ГБДОУ используются следующие парциальные программы:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

-«Первые шаги» Алифанова Г.Т.

-«Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной

-«Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой

Формы и методы работы с одаренными детьми

Основными методами работы с одаренными детьми является индивидуальный образовательный маршрут, который составляется в соответствии с результатами педагогической диагностики в тесной связи со специалистами ГБДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФК)

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга обеспечен методической литературой в полном объеме. В распоряжении педагогов необходимая методическая литература по пяти образовательным областям. Составлена библиотека нормативно-правовых актов с изменениями и дополнениями, необходимыми для функционирования учреждения. Есть доступ к электронным ресурсам: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Музыкальная палитра» и т.д.

3.2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

- Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности
Для обеспечения реализации поставленных задач, в ГБДОУ детский сад №34 функционирует методическая служба. Методическая работа осуществляется с использованием различных форм и направлений: педагогические советы, работа творческих групп, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые просмотры ООД с последующим самоанализом, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, участие в конкурсном движении. Планирование образовательного процесса осуществляется на основе мониторинга и анализа полученных данных. Планы реализуются в полном объеме.
- Эффективность проводимой методической работы
Методическая работа ГБДОУ осуществляется эффективно. Педагоги неоднократно становились победителями и призерами конкурсов районного и городского уровня, в 2018 году детский сад победил в конкурсе «Образцовый детский сад» в номинации. Воспитатели имеют публикации на интернет-ресурсах, ведут собственный блог. В методическом кабинете собрана картотека методических разработок педагогов по темам экспериментирование, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
- Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний
В работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний педагогический коллектив ГБДОУ участия не принимал
- Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности
Инновационной формой работы в ГБДОУ считается функционирование групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (2-3 года). Цель работы группы кратковременного пребывания – адаптация детей к условиям образовательного учреждения. Данные группы функционируют по 3 часа каждая. В течение периода пребывания в группе для детей организованы развивающие занятия по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогов, работающих в ГБДОУ, составляет 31 человек.

старший воспитатель	воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по ФК	инструктор по плаванию	учитель-логопед	педагог - организатор
1	25	1	1	1	1	1

Образовательный уровень и уровень квалификации

высшее образование	среднее специальное образование
25	6

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
18	12	1

Стажевые и возрастные показатели

п

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 - 10 лет	от 10 -15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
5	3	7	5	3	8

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Ведущая роль организации физкультурно-оздоровительной работы принадлежит инструктору по физической культуре, инструктору по плаванию. Санитарно-эпидемиологические мероприятия осуществляются по плану ГБДОУ, медицинской сестры и врача. Медицинский персонал не является штатными сотрудниками ГБДОУ.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В ГБДОУ организовано 4 -разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) питание в соответствии с 10 – дневным меню и СанПин 2.4.1.3049-13

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

ГБДОУ располагает только собственными объектами физической культуры и спорта, к которым относятся: спортивный зал и бассейн, 2 спортивные площадки на улице. Ежегодно утверждается график физкультурных занятий в спортивном зале и бассейне, предусмотрены спортивные занятия и досуги на улице.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

ГБДОУ располагает только собственными объектами для отдыха, досуга, культурных мероприятий, к которым относятся: музыкальный зал мини-музей «Русская изба». Ежегодно утверждается график музыкальных занятий, предусмотрены музыкальные развлечения, праздники, в мини-музее.

4.МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей;

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 34 Приморского района Санкт-Петербурга проводилось анкетирование, направленное на выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ГБДОУ:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.				Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся удовлетворённости качеством деятельности организации					
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников?		Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?		Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением?		Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?		Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?	
положительно или скорее положительно	183 чел (90,5%)	да, вполне или скорее да	185 чел (91,6%)	да, вполне или скорее да	174 чел (86,1%)	да, вполне или скорее да	179 чел (88,6%)	да, вполне или скорее да	183 чел (90,6%)
затрудняюсь	19 чел	затрудняюсь	16 чел	затрудняюсь	28 чел	затрудняюсь	23 чел	затрудняюсь	19 чел

ответить	(9,5%)	ответить	(7,9%)	ответить	(13,8%)	ответить	(11,4%)	ответить	(9,4%)
отрицательно или скорее отрицательно	0	скорее нет или однозначно нет	1 чел (0,5%)	скорее нет или однозначно нет	0	скорее нет или однозначно нет	0	скорее нет или однозначно нет	0

Образовательные запросы родителей;

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники ГБДОУ тщательно изучают условия жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников. В ГБДОУ планируются и проводятся разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах (мастер-классы, семинары-практикумы, фольклорные вечера, спортивные праздники и эстафеты и т.д.). Для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ организованы и проводятся выставки совместного детско-родительского творчества, смотры-конкурсы, районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкально-спортивные развлечения, концерты, тематические праздники (Новый год, Женский день 8 марта), досуги (День защитника Отечества, масленица, День Победы и т.д.). На группах организовано участие родителей в творческих встречах и мастер-классах по изготовлению соломенной куклы-стригушки, лепке игрушек, свистулек из соленого теста, «Поделки своими руками», «Елочные украшения своими руками», организованы фотогалереи «Мое разноцветное лето», «Мульт-герой на новогодней елке», совместно с родителями оформляются холл и помещения групп ГБДОУ к праздникам, оформлен мини-музей «75 - ление Победы», продолжается пополнение экспозиции «Народная изба» (старинные вещи, утварь, игрушки, посуда, обереги и т.д.). Ежегодно родители принимают участие в общегородском субботнике с сотрудниками по благоустройству территории ГБДОУ, высаживают саженцев и луковицы тюльпанов осенью.

Анализ активности родителей в развитии ДОУ;

За период с 2016-2020 год наблюдается высокая активность родителей в участии в образовательном процессе ГБДОУ. Родители активные участники творческих конкурсов и выставок, праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных ко Дню матери, новому году, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д. Большой популярностью пользуются спортивные мероприятия: спортивные досуги, соревнования «папа, мам, я спортивная семья и т.д. Таким образом, тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения ДОУ;

В ГБДОУ планируется и ведется тесное сотрудничество и устанавливаются партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям с социальными партнерами. В настоящее время осуществляется взаимодействие ГБДОУ со следующими организациями: СПб ГБУ «ЦБС Приморского района» Библиотека №7, Муниципальный округ «Коломяги», Совет ветеранов МО «Коломяги», ГБДОУ д/с № 9,25,15 (КМО «Коломяги»), СПбГУЗ «Поликлиника №30», молодежный творческий форум «Китеж плюс», СПб ГБУ педагогическое училище №4, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района». Тесное сотрудничество с организациями позволяет вести плодотворную работу в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ГБДОУ, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников, проводить работу по подготовке педагогических кадров

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Администрация ГБДОУ непрерывно ведет работу по поиску новых социальных партнеров. Ведутся переговоры с музеем Театрального искусства, центром спорта Приморского района Санкт-Петербурга.

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;

Для совместного осуществления инновационной образовательной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ГБДОУ, приобщению к истокам традиционной культуры, познавательного развития планируется продолжать совместную работу с ГБУ педагогическое училище №4, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района», сетевое взаимодействие в рамках инновационных направлений ГБДОУ №9,25,15.

В перспективе планируется расширение круга социальных партнеров ГБДОУ (ГБОУ СОШ №253, педагогическое училище №4, молодежный творческий форум «Китеж плюс») и организация совместной продуктивной, творческой работы (договора, совместные планы работы и др.); -продолжение оздоровительной работы с детьми (плавание, закаливание, участие в спортивных соревнованиях)

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДООУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДООУ для повышения качества образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Внутренний анализ ДООУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДООУ	Слабая сторона в деятельности ДООУ
1.	Система управления ДООУ	использование разносторонних способов взаимодействия с коллективом	недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в ДООУ
2.	Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ	отсутствие источников дополнительного финансирования
3.	Содержательное обеспечение	Использование программ дополнительного образования	преобладание традиционных способов организации образовательного процесса
4.	Кадровое обеспечение	высокий уровень мотивации значительной части педагогов к внесению изменений в деятельность ДООУ	профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием	Недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива в области работы с ЭОР
6	Материально-техническое обеспечение	функционирование электронных образовательных ресурсов: сайт, электронная база мастер-классов и открытых	недостаточное количество технических средств обучения для организации образовательного

		занятий педагогов ГБДОУ	процесса;
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Заинтересованность и активное участие родителей в мероприятия ГБДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования	разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
3	Социально-экономическое окружение	привлечение внимания общества и органов местного самоуправления к проблемам ДОУ и дошкольного образования;	незаинтересованность общественных организаций в сотрудничестве
4	Регион		

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; -расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;	нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;	привлечение внимания общества и органов местного самоуправления к проблемам ДОУ и дошкольного образования	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов

<p>-поиск педагогических идей и авторских разработок и включение их в образовательный процесс; -стимулирование труда педагогов, внедряющих современные педагогические технологии дошкольного образования; -формирование и подготовка кадрового резерва; -расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</p>			
---	--	--	--

Выводы по анализу деятельности ГБДОУ № 34: к 2020 году сложилась определенная система деятельности, обеспечивающая достаточно качественное выполнение государственных услуг по дошкольному образованию. Вместе с тем, существуют определенные проблемы, требующие решения. Изменения во внешнем окружении и внутри учреждения могут стать благоприятной основой, стимулом для его развития.

6.ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ детского сада № 34 Приморского района Санкт – Петербурга может стать: расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов для получения воспитанниками качественного дошкольного образования. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы, а активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями района, города. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования. Основными рисками может быть нестабильная экономическая обстановка в стране, и не возможность оплачивать услуги, предоставляемые детским садом.

Краткое описание сценарной сути развития

- дальнейшее совершенствование системы образовательной работы.
- развитие сети дополнительных образовательных услуг на базе учреждения
- активное включение в педагогический процесс ДООУ результатов образовательной работы по музейной педагогике и создание портфеля инноваций по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Возможности

- 100% кадровая оснащенность
- хорошее материально – техническое обеспечение

Ограничения

Выполнение требований Роспотребнадзора и других контролирующих организаций.

Риски

- Не стабильная социально – экономическая ситуация
- Не удовлетворенность родителей (законных представителей) работой педагогов
- Не удовлетворенность результатами работы самих педагогов, и как следствие их «эмоциональное выгорание» Последствия позитивные

Последствия позитивные

- Повышение социального статуса педагогов
- Улучшение материальных возможностей педагогов
- Улучшение материально – технических возможностей учреждения
- Увеличение кадрового потенциала

Последствия негативные

- Снижение доходов педагогов
- Низкая мотивация педагогов

Действия по реализации сценария

- Разработка стратегии и бизнес –плана учреждения
- Подготовка сметных расчетов
- Заключение договоров с социальными партнерами.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Сценарий актуален, реалистичен, при четкой постановке краткосрочных задач и наличием финансирования.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООУ

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Концепция развития ГБДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу (пять лет) и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения. Концепция развития ГБДОУ составлена на базе имеющихся условий, с учётом прогноза перспективы их дальнейшего развития. Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, выхода новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Построение процесса обучения и воспитания детей осуществляется на основе теоретических концепций дошкольного образования, положенных в основу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ГБДОУ как социально-педагогическая система входит в состав социального института образования и является его начальным этапом. Особенностью периода дошкольного детства, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности.

Аксиологические основы развития ребенка в ДООУ

Аксиологическую основу развития ГБДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации его в обществе и культуре

Теоретические основы образовательной деятельности ДООУ

В основе концепции лежат следующие научные принципы:

- ✓ принцип гуманизации образования, включающий:
 - принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
 - принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
 - ✓ принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств; обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
 - ✓ принцип демократизации системы образования, включающий:
- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип международного сотрудничества;
- ✓ принцип современных подходов к организации образовательного процесса:

- развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

✓ принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывного образования.

Модель выпускника ДОУ

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОУ

Миссия ГБДОУ в первую очередь заключается в изменении своей позиции во взаимодействии с ребенком – выработка стиля партнерских взаимоотношений. Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных субъектов: воспитателей, детей и

родителей. Основой в процессе развития ГБДОУ выступает взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог -ребенок -родитель». Работа по реализации поставленных задач строится с учетом трех основополагающих принципов:

1. Принцип единства цели. Действия администрации, педагогов, родителей должны быть согласованными.
2. Принцип доверия и ответственности всех участников процесса за воспитание, образование и конечный результат.
3. Принцип опоры на сильные стороны. Он подразумевает задействование всех ресурсов ГБДОУ.

Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования

«Точками роста» можно считать следующие компоненты:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами и потребностями;
- ✓ Реализация здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Обновление работы с семьей;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования;
- ✓ Расширение социального партнерства.

8.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ребенка в условиях полноценного проживания дошкольного детства, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями для полного удовлетворения социального заказа.

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением
- 2.Создание условий для профессионального роста, непрерывного обновления профессиональных знаний и компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 3.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 4.Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- 5.Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- 6.Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

9.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "				
1. Повышение профессионального мастерства педагогов	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель		Повышение статуса и конкурентно способности ДОУ
2. Построение вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития ребенка.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель		Усовершенствование психолого – педагогических условий с учетом возможностей каждого ребенка и социальной ситуацией его развития, повышение качества доступности и образования
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"				
1. Внедрение информационных и инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель		Повышение качества дошкольного образования и результативности инновационного развития
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"				
1.Оптимизация материально-технических условий	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель		Укрепление материально-технической базы детского сада
Обновление и пополнение фонда мини – музея по направлениям работы	2021-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель Педагог-		Организация и проведение интерактивных экскурсий для воспитанников ДОУ и ближайшего социального окружения

		организатор		
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"				
1. Обучение молодых специалистов	2021-2025	Старший воспитатель		Повышение статуса и конкурентно способности ДОУ Использование новейших образовательных технологий
Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"				
Совершенствование системы внутренней оценки качества образования	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель		Реализация мероприятий по оценке качества образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Современный музей» «Формирование нравственно – волевых и коммуникативных качеств личности ребенка – дошкольника средствами музейной педагогики»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Обеспечение доступности качественного образования	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Актуальность - Расширение образовательного пространства ГБДОУ №34 и создание профессионального педагогического сообщества района по теме опытно-экспериментальной работы. Цель - повышение эффективности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении за счет интеграции содержания образовательных областей средствами музейной педагогики.</p> <p>Краткий замысел – в условиях интерактивной экскурсии ребенок находится в постоянном процессе открытия новых знаний. Действие – способ познания, переживания, сопричастности как со стороны ребенка, так и со стороны педагога. Педагог поощряет и провоцирует творческую деятельность ребенка, создавая ситуации, в которых последний становится творцом и реализует свое творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Аналитико-диагностический	2020-2021
2. Организационно-исполнительский	2021-2022
3. Контрольно-оценочный	2023-2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Государственное задание	50 % (от общего финансового объема проекта)
2. Финансирование стейкхолдеров	50% (от общего финансового объема проекта)
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание интерактивного музея

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Старший воспитатель: Е.Н.Молодцова Воспитатели: Костоусова Е.Л. Грудкина Е.Ю. Педагог-организатор: Симановская Е.И.	Планирование и контроль опытно-экспериментальной деятельности Оформление методических материалов, ведение базы ЭОР Организация и проведение интерактивных экскурсий
Руководитель проектной группы	Т.А.Ходукина, заведующий, 812 304 85 06, primgbdou34@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Здоровый ребенок - здоровый город
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Обеспечение доступности качественного образования

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>В современном мире актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья. Климатические условия Северо-западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней в году и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в ГБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы направленной на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. ГБДОУ №34 реализует дополнительные образовательные программы оздоровительной направленности: обучение плаванию, мини-футбол</p> <p>Цель проекта: Становление ценностей здорового образа жизни, совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с использованием передовых технологий, направленных на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.</p>
---	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Создание соответствующей материально – технической базы	2020-2021
2. Подбор квалифицированных кадров, разработка программы	2021-2022
3. Внедрение и апробация программы	2023-2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Государственное задание	50 % (от общего финансового объема проекта)
2. Финансирование стейкхолдеров	50% (от общего финансового объема проекта)
Результат реализации проекта и форма его презентации	Устойчивое функционирование программы, снижение уровня заболеваемости воспитанников по результатам мониторинга

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Старший воспитатель: Е.Н.Молодцова Зам.Зав. По АХР: О.И.Хорошилова Мед.сестра: Чечик Н.А. Инструктор по ФК: Гальчук Н.А.	Контроль и организация физкультурно – оздоровительной работы Оснащение материально-технической базы Оценка и контроль состояние здоровья воспитанников, своевременная Проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками
Руководитель проектной группы	Т.А.Ходукина, заведующий, 812 304 85 06, primgbdou34@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3

ПРОЕКТ: (полное название проекта) «Безопасность детей на улицах города»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Обеспечение доступности качественного образования

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Актуальность – В условиях современного мира, интенсивности окружающей действительности остро стоит вопрос о профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проблема состоит в том, что ребенок не может визуально представить всю опасность ситуации, которая может возникнуть на дороге и поэтому основная цель проекта - практическая реализация поставленных задач по профилактике дорожно-транспортного травматизма через создание развивающей среды, приближенной к естественной.

Цель - совершенствовать качество воспитательно-образовательной работы по разделу «Безопасность детей на улицах города» через модернизацию развивающей среды дошкольного учреждения для практического обучения навыкам безопасного поведения.

Краткий замысел – организации обучения в автогородке с парком электромобилей, дорожными знаками, светофором, разметки дороги, а также с использованием мультимедийной техники. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий, особенно метода проектов.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 Основной-практический	2022-2023

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Государственное задание	50 % (от общего финансового объема проекта)
2. Финансирование стейкхолдеров	50% (от общего финансового объема проекта)
Результат реализации проекта и форма его презентации	Презентация проектов, разработанных воспитателями по теме «Безопасность ребенка на дорогах города»

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте

Старший воспитатель: Е.Н.Молодцова	Планирование и контроль проектной деятельности «Безопасность детей на улицах города»
Воспитатели всех возрастных групп	Разработка и внедрение методического комплекса по проекту «Безопасность детей на улицах города»
Руководитель проектной группы	Т.А.Ходукина, заведующий, 812 304 85 06, primgbdou34@mail.ru

10.РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2021-2025годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Наименование индикатора		Единица		Значение индикатора по годам		
п/п		Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	11,8	11,7	11,6	11,5	11,4	11,3
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100

3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	89	93	95
---	---	---	----	----	----	----	----	----

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга в рамках текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения. Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы является заведующий ГБДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Заведующий ДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития. В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы заведующий ГБДОУ привлекает Управляющий совет дошкольного образовательного учреждения (далее – совет). В его состав входят: заместитель заведующего ДОУ, педагоги и специалисты образовательного учреждения, представители родительской общественности. Основными задачами Управляющего совета по вопросам реализации Программы развития ГБДОУ являются: -рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы; -контроль за ходом реализации Программы развития; -подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития. Управляющим советом дошкольного образовательного учреждения обеспечивается организация постоянного информационного сопровождения реализации Программы на сайте образовательного учреждения. Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения. Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ, педагогического совета ГБДОУ. По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации Программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.). Итоговый отчет ГБДОУ по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, учредителю ГБДОУ, размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	63,0 2	4,8	68	67,2	4,8	72	69,9	4,8	74,7	72,7	4,8	77,5	75,4	4,8	80,2
	ИТОГО	63,0 2	4,8	68	67,2	4,8	72	69,9	4,8	74,7	72,7	4,8	77,5	75,4	4,8	80,2