Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБДОУ № 34
Протокол № 1
от «31» 08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 67-д от 01.09.2026
Заведующий ГБДОУ № 34
_____ Т.А.Ходукина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Учимся играя»

Развивающие игры для малышей

срок освоения: 32 дня
возраст обучающихся 3-5 лет

Разработчик:
Чилингарян К. В.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Методические и оценочные материалы	14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«Учимся играя. Развивающие игры для малышей»** разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования[1].

Направленность – естественнонаучная

Актуальность программы: актуальность программы заключается в том, что упражняясь, дети развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 3-5 лет

Объем и сроки освоения программы:

Объем программы – 32 часа

Срок реализации программы –32 дня

Цель: развитие у детей дошкольного возраста творческих и познавательных способностей. Развитие логического мышления, умение самостоятельно принимать решения в играх. Обеспечение условий для накопления определенного багажа знаний, умений и навыков, раскрытия индивидуального потенциала ребенка для дальнейшего успешного обучения.

Задачи:

Обучающие

-формировать понятия: больше, меньше, поровну

- способствовать формированию учебно-познавательного мотива;
- способствовать развитию логического мышления

Развивающие

- развивать у ребенка пространственное мышление.
- развивать предпосылки учебной деятельности: усидчивость, умение планировать свою работу, действовать в коллективе.

Воспитательные

- воспитывать интерес к совместной деятельности ребенка и взрослого.
- воспитывать желание самому размышлять и принимать решения.
- воспитывать интерес к деятельности в коллективе со сверстниками.

Планируемые результаты освоения программы

---

[1]1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Предметные

-овладение детьми порядкового и количественного счета.
-ориентироваться в пространстве и во времени.
-согласовывать числительное с существительными в роде и падеже.
-с помощью наглядного материала собирать рисунок из кубиков Никитина, или из палочек Кюизенера.
-способность распознать большее, меньшее и равное в числах.
-развитие способности распознать геометрические фигуры и рисовать их.
- улучшается концентрация внимания;

Личностные:

- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;
-развивается логического мышления.
-развивается способность работы в группе.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского**.**

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: подгрупповая

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю (не более 20 мин.)

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: открытое занятие для родителей

Материально-техническое обеспечение: индивидуальные счетные материалы**,** демонстрационный материал, дидактическое обеспечение **(**наглядные**,** медиапособия, авторские и типовые наглядные пособия).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования по данному направлению.

Методы и приемы*:*

Наглядный: выполнение заданий по показу, проведение дидактических игр;

Словесный: беседы с элементами диалога, сообщение дополнительного материала педагогом, загадывание загадок, рассказы детей по схемам,

Практический: проведение дидактических игр, самостоятельная работа на листе бумаги

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

№	Разделы программы	Теория часы	Практика часы	Всего часы
1	Знакомство с палочками Кюизенера	2		2
2	«Один», «много». Согласование числительного с существительными в роде и падеже	-	4	4
3	Понятие количества и счета. Порядковый счет	-	6	6
4	Геометрические фигуры	-	5	5
5	Пространственные и временные представления	-	8	8
6	Сравнение предметов по признакам	-	7	7
	Итого:	2	30	32

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Учимся играя. Развивающие игры для малышей»
На 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.10. 2026**	**31.05.2027**	**32**	**32**	**32**	**1 раз в неделю не более 20 мин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

-формировать понятия: больше, меньше, поровну
- способствовать формированию учебно-познавательного мотива;
- способствовать развитию логического мышления

Развивающие

- развивать у ребенка пространственное мышление.
- развивать предпосылки учебной деятельности: усидчивость, умение планировать свою работу, действовать в коллективе.

Воспитательные

- воспитывать интерес к совместной деятельности ребенка и взрослого.
- воспитывать желание самому размышлять и принимать решения.
- воспитывать интерес к деятельности в коллективе со сверстниками.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

-овладение детьми порядкового и количественного счета.
-ориентироваться в пространстве и во времени.
-согласовывать числительное с существительными в роде и падеже.
-с помощью наглядного материала собирать рисунок из кубиков Никитина, или из палочек Кюизенера.
-способность распознать большее, меньшее и равное в числах.
-развитие способности распознать геометрические фигуры и рисовать их.
- улучшается концентрация внимания;

Личностные:

- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- развивается творческое мышление, воображение
- совершенствуется слух и наблюдательность;
-развивается логического мышления.
-развивается способность работы в группе.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Календарно-тематическое планирование

для детей 3-5 лет

Неделя	**Содержание**			
	Октябрь			
	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.мин утка
1	1.Понятия один - много. 2. Знакомство с кубиками Никитина, «сложи узор»	1. Собачка и куклы с платочками 2 . Кубики Никитина, «Дорожки»	1.Собачка, куклы, платочки, коробочка 2.Кубики Никитина	№1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

2	1.Закреплять понятия «один», «много», «столько же» 2. «Дорожки»	1.Зайцы и морковки 2. Разноцветные дорожки	1.Зайцы, морковки, мешочек 2.Кубики Никитина	№2
3	1.Закреплять понятие «столько же или одинаково», «больше», «меньше» 2.Закрепление «Дорожки». «Веселые окошки».	1.Найди лишнее. Куклы, конфеты 2. «Квадраты»	1.Куклы, конфеты, тарелки 2. Кубики Никитина	№1
4	1.Закреплять понятие «столько же или одинаково», «больше», «меньше» 2.Закрепление «Веселые окошки».	1.Разложи ягоды по тарелкам. 2. «Разноцветные окошки»	1.Круглые и квадратные тарелки, клубника, черешня из картона. 2. Кубики Никитина	№2

Неделя	Содержание			
	Ноябрь			
	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1. Закреплять понятие «столько же или одинаково», «больше», «меньше» 2.Закрепление «Веселык окошки». «Цветы»	1.Упражнения с пуговицами Положи сколько нужно пуговиц. 2 . «Цветы»	1.Пакет с пуговицами, разделённый на две части 2.Кубики Никитина	№1
2	1.Сравнение групп предметов по количеству и цвету(столько же, больше, меньше). 2.Закрепление «Цветы».	1.Четвёртый лишний. Подбери подходящую вещь. 2. «Цветы»	1.Картинки разных предметов, кукла, одежда для куклы разных сезонов 2.Кубики Никитина	№2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

3	1.Закреплять умение сравнивать группы по количеству на основе составления пар, умение сравнивать предметы по длине 2.Закрепление «Цветы». «Ступеньки»	1.Найди лишнее. Подбери подходящие шарфы к курткам(по длине),шапки к шарфам (по цвету) 2. «Ступеньки»	1.Разные головные уборы из картона(ушанка, кепка, панамка, берет), сапоги разного цвета, шарфики , куртки из картона 2. Кубики Никитина	№1
4	1.Закреплять умение сравнивать предметы по количеству на основе составления пар, умение сравнивать длине 2.Закрепление «Ступеньки». «Крестики».	1.Разложи палочки по коробочкам 2. «Крестики»	1.Коробочки разной длины , полоски разной длины из картона 2. Кубики Никитина	№2
Декабрь				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1.	1.Закрепление понятия количества. Счёт до двух 2.Закрепление «Крестики». «Пила».	1.Какой предмет лишний. Чего больше? 2 . «Пила»	1.Квадраты, круги, кубы разного размера. 2.Кубики Никитина	№3
2	1. Закреплять счёт до двух Цифры 1,2 как символы обозначающие соответственно один и два предмета. 2.Закрепление «Пила». «Флажок».	1.Игра «Кубик с точками» (хлопать, прыгать, топать столько раз, сколько точек на кубике) 2. «Флажок»	1.Кубик с точками один и два 2.Кубики Никитина.	№4
3	1.Пространственные представления: длиннее, короче,	1.Соберем красивую гирлянду.	1.Круги, треугольники, квадраты из	№3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	справа, слева. Сравнение предметов по признакам. 2.Закрепление «Флажок». «Красивый узор»	2. «Красивый узор»	картона, веревочка. 2. Кубики Никитина.	
4	1.Представление о круге. Соотношение цифры 1,2 с количеством. 2.Закрепление А ну ка повтори	1.Шарики для Пятачка. 2. Повторение пройденного материала	1.Круги, овалы, ленточки разной длины 2. Кубики Никитина.	№4
Январь				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1.Закреплять счёт до двух. 1,2 цифры с количеством, круг. Представления о круге в предметах нашего окружения. 2.«Закрой окошки».	1.Сломанные тарелки. «Вставь вкладыши в рамки» 2. «Закрой окошки»	1.Большой прямоугольник, маленькие квадратики из картона и картинки цветов, круги, разрезанные на три части. 2.Кубики Никитина	№5
2	1.Закреплять счёт до двух. Справа, слева. Шар. Умение распознать шар в предметах окружающей обстановки. 2.Закрепление «Закрой окошки».	1.Собираем цифры. Найди шар, круг среди окружающих предметов. 2. «Закрой окошки»	1.Цифры 1,2 на картоне, разрезанные пополам. Круг, шар, коробка 2.Кубики Никитина.	№6
3	1.Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры с количеством. Формировать представление о понятиях «шире»,	1.Синие, красные пуговицы на ленточке. Обведи рамку карандашом	1.Синие, красные пуговицы на ленточке, рамка, карандаши простые и цветные 2 .Кубики	№5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«уже». 2.Закреплять «Закрой окошки» «Нарисуй окошко»	2. «Нарисуй окошки»	Никитина	
4	Цифра 3 . Счёт до трёх. Теугольник. Закреплять умение сравнивать группы предметов на основе составления пар 2.Закрепление «Нарисуй окошко».	1.Копирование форм «Домик». Обведи рамку карандашом 2. «Нарисуй окошко»	1.Картинки домика, рамка, карандаши простые и цветные, счётные палочки. 2 .Кубики Никитина	№6
Февраль				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1. Соотношение цифры 1-3 с количеством. Закреплять счёт до трёх. Расширять представление о геометрических фигурах 2.Закрепление пройденного. «Фонарик».	1 .Математическая страна с цифрой 3 2.«Фонарики»	1.полоски разной длины и разного цвета, прямоугольники, квадраты, круги, треугольники. Картина с изображением математического города (домики из квадратов и треугольников) 2. Кубики Никитина	№1
2	1.Пространственные представления: выше, ниже. Формировать представление о понятиях «ближе», « дальше». Закрепление счёт до трёх. 2. Закреплять «Фонарик»	1.Похлопаем, попрыгаем,покружимся. Игра с пуговичками 2. «Фонарик»	1.Кубик с точками 1,2,3, пуговички, полоски из картона 2.Кубики Никитина	№2
3	1. Закреплять умение пересчитать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	1.Матрёшки и куклы 2. «Ёлочка».	1.Матрёшки, куклы, 2 полоски 2. Кубики	№1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	Формировать временные представления «раньше», «позже» 2.Закрепление «Фонарики». «Ёлочка».		Никитина	
4	1.Число 4, цифра 4 как символ обозначающий 4 предмета. Соотношение цифры 1-4 с количеством. Сравнивание и уравнивание групп по количеству. 2.Закреплять «Ёлочка». «Бабочка»	1.Копирование форм.Домик. Обведи рамку карандашом. 2. «Бабочка»	1.счётные палочки, треугольники, квадраты, карандаши, рамка 2.Кубики Никитина	№2
Март				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1.Представление о квадрате. Закреплять соотношение цифры 1-4 с количеством. Закреплять знания о геометрических фигурах 2.Закреплять «Бабочка». «Лодочка».	1.Копирование форм. Найди нужную фигурку 2. «Лодочка»	1.Рисунок, составленный из геометрических фигур, счётные палочки 2 .Кубики Никитина	№3
2	1.Закреплять счёт до 4, умение соотносить цифры с количеством, временные представления «позже», «раньше». Формировать представления о кубе. Умение распознать куб в окружении 2.Закрепление «Лодочка». «Домик»	1.Найди фигурку. Игра с пуговичками 2. «Домик»	1.Разные предметы из картона, пуговицы и полоски из картона 2.Кубики Никитина	№4
3	1.Закреплять представления о фигурах, счёт до 4. Формировать представления о понятиях «вверху», «внизу» 2.Закрепление «Домик». «Конфета».	1. Пуговицы разноцветные, яблоки и листья 2.«Конфета».	1.Пуговицы синие, красные, коробочка, фланелеграф, 2 полоски, яблоки, листья из картона 2.Кубики	№3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

			Никитина	
4	1.Закреплять счёт до 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством. Формировать представления о понятиях «слева», «справа», «посередине» 2.Закреплять «Конфета». «Бантик»	1.Листики на зелёной лужайке. Покажем части тела(вверх, вниз,справа, слева) 2. «Бантик».	1.Листики, зелёный картон 2.Кубики Никитина	№4
Апрель				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1. Закреплять умение сравнивать группы предметов на основе составления пар. Счёт до 5, цифра 5 обозначающая 5 предметов 2.Закреплять «Бантик». «Лесенка»	1.Принеси столько предметов, сколько просят.... Расположение предметов. 2.«Лесенка»	1. Много палочек, кубиков, цветов 2 .Кубики Никитина	№5
2	1.Закреплять счёт до 5, умение упорядочивать фигуры по размеру. Формировать представления о понятиях «внутри», «снаружи» 2.Закрепление «Лесенка» «Молния»	1.Матрёшки, кубики с точками 2. «Молния»	1. Матрёшки, цветы, кубики с точками 2 .Кубики Никитина	№6
3	1.Закреплять счёт до 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Формировать умение выделять свойства фигур (размер, форма, цвет) и сравнивать фигуры по этим свойствам. Формировать представления о понятиях «впереди», «сзади», «между»	1.Ваза с цветами 2. «Составляй любой узор»	1.Ваза, цветы, пуговицы, коробочка, кубик с точками 2. Кубики Никитина	№5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	2.Закрепление «Молния». «Собери узор какой захочешь»			
4	1.Закреплять счёт до 5, умение соотносить количеством, умение сравнивать по длине, ширине, высоте. Формировать представления о парных предметах. 2.Закрепление «Собери узор какой хочешь». «Собери узор».	1.Теремок 2. «Собери узор».	1.Домик (теремок),мышка, лягушка, зайчик, лиса, мишка, ёлки, грибы, две полоски из картона. 2 .Кубики Никитина	№6
Май				
Неделя	Тема	Игры	Раздаточный материал и игрушки	Физ.минутка
1	1.Закрепление счёт до 5, умение соотносить цифры с количеством. Формировать умение выделять свойства предметов, находить признаки сходства и различия. Формировать представления о прямоугольнике, умение находить их в своём окружении. Закреплять навыки сравнения предметов по длине и ширине. 2.Закрепление «Собери узор». Повторение пройденного материала.	1. Меры длины. Палочки Кюизенера 2. «Сложи узор».	1.Палочки Кюизенера, 2 ленточки 2 .Кубики Никитина	№3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

2	1. Закреплять умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Формировать представление о порядковом и числовом ряде 2. Повторение и закрепление пройденного материала.	1.Расставь героев сказки по порядку. Расставь палочки Кюизенера по возрастанию. Повторение узоров.	1.Картинки героев сказки «Репка», Цифры 1-5. 2 .Кубики Никитина 3.Палочки Кюизенера.	№4
3	1.закрепление соотношений цифр 1-5 с количеством. Формировать представление о порядковом счёте. Формировать умение сравнивать фигуры, выявлять признаки сходства и различия. 2.Закрепление и повторение пройденного материала «Собери, что хочешь»	1. Прогулка в лес 2. «Собери, что хочешь» 3.Повесь полотенца сушиться по убыванию	1.Дерево, яблоки, грибы, зелёный картон, листья. 2.Кубики Никитина. 3.Палочки Кюизенера.	№3
4	1.Закреплять представления детей о числах и цифрах 1-5, умение распознавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения. 2.Закрепление и повторение пройденного материала «Собери, что хочешь».	1.На лужайке 2. «Собери, что хочешь». 3. «Домик»	1.Зелёный круг из картона, лягушки и жуки на картинках, треугольники и квадраты. 2.Кубики Никитина. 3.Палочки Кюизенера.	№4

Методические и оценочные материалы

Мониторинг результатов освоения программы проводится в естественных условиях. Для фиксации результатов составляется единая сводная таблица. В данной таблице указаны критерии оценки и список детей. Первичный опрос педагог проводит в начале года и фиксирует в таблице. Итоговая проверка осуществляется в конце года. Результаты заносятся в таблицу, которая позволяет определить уровень усвоения программного материала.

В программе применяется 3-х бальная система оценки усвоения материала дошкольниками:

1балл – дошкольник слабо владеет материалом, при выполнении тестовых заданий испытывает затруднения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

2 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, но допускает неточности в тестовых заданиях
3 балла – дошкольник хорошо владеет материалом, умеет выполнять тестовые задания

Таблица результатов

№	ФИ ребенка	Критерии							
		Умение пользоваться абакусом		Умение пользоваться ментальной картой		Умение применять правила счета на сложение с помощью абакуса на практике		Умение применять правила счета на вычитание с помощью абакуса на практике	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К. г	Н.г	К.г
1									
2									

Список литературы

1. Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Учитель. М.2011 г.-153стр.
2. Эльконин, Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Гумант. центр ВЛАДОС, 1999. – 360 с. (88.8 Э-53 К797031 ч/з)
3. Давидчук, А. Н. Обучение и игра : Метод. пособие / А. Н. Давидчук. – М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 168 с. (74.1 Д-13 К858467ч/з)
4. Ермакова, Е. С. Развитие гибкости мышления детей : Дошкольный и младший школьный возраст : учеб.-метод. пособие / Ермакова Е. С., Румянцева И. Б., Целищева И. И.. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с. (88.8 У-72 К872600ч/з)
5. Бачурина, В. Развивающие игры для дошкольников / Вероника Бачурина. – М. ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007. – 176 с. – (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»).
6. Квач, Н. В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет : пособие для педагогов дошк. учреждений / Н. В. Квач. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 160 с. : ил. – (Здоровьесберегающая педагогика). (74.1 К-32 К811961ч/з)
7. Субботина, Л. Ю. Игры, развивающие мышление / Л. Ю. Субботина // Субботина, Л. Ю. Игры для развития и обучения : дети 5-10 лет. – Ярославль, 2001. – С. 39-80. (88.8мп С-89 К805261к/х)
8. Акулова, Е. Познаем логические отношения : дидактические игры для старших дошкольников / Е. Акулова // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 9. – С. 65-69; № 8 – С. 65-69.
9. Разенкова, Ю. От игры в кубики к конструированию. / Ю. Разенкова // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 4. – С. 61-69.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 11:30 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915