

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей на тему: «Роль игры в формировании личности ребенка»

Разработала:
воспитатель Скресанова Г.Н.

Великий русский педагог К.Д.Ушинский важнейшей особенностью игры считал, то, что в ней формируются не какие-то отдельные стороны человеческой души, но весь человек – его ум, воля, сердце.

Игра особая форма совместной жизнедеятельности ребенка и взрослого, символическое воспроизводство полноты их события. В этой форме ребенок оказывается и самостоятельным (сам действует) и тесно связанным с миром других, с социальным миром взрослых (действует как взрослый).

Игра всегда социально ориентирована - она является игрой для Другого и в Другого.

Вместе с тем в игре ребенок впервые "учится" своему Я (познает себя).

В игре впервые зарождается специфическая форма сознания "Мы - Ты", в которой ребенок впервые выделяет себя из социального окружения. Игры взрослого в младенчестве нацелены на дальнюю перспективу и открывают ему мир образов, значений человеческой жизни. Они задают перспективу его развития и дают способы познания окружающей действительности.

Игра взрослого состоит не в развлечении ребенка, а в наполнении пространства их события смыслом. Само слово смысл подразумевает со-мысл, со-мыслие, т.е. совместное владение мыслью. Взрослый включает ребенка в общность не в системе отношений, но в сути происходящего.

Именно открытие другого ведет ребенка к собственно игре.

В три года впервые начинается складываться совместная игровая деятельность, тогда же появляется игрушка – друг.

В семье ребёнок осваивает основы культуры, начала религиозности, социальные нормы, систему поощрений и наказаний. Всё это он получает очень рано, в доступной форме, через общение с самыми близкими воспитывающими взрослыми. С этим багажом ребёнок входит в особый мир детского сообщества, в котором проходит своеобразный экзамен. Все освоенные в семье нравственные нормы, социальные навыки и пр., теперь активно проживаются, исполняются, переходят из теории в практику жизни.