

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Технологическая карта  
организованной образовательной деятельности (занятия)  
в средней группе  
Тема: «Энергосбережение с Фиксиками»  
образовательная область «Познавательное развитие»**

**Санкт-Петербург  
2023**

**Возрастная группа: средняя**

**Длительность мероприятия: 20 мин**

**Цель:** формирование у детей внимания к проблемам использования электроэнергии

**Педагогический замысел:**

**ОО «Познавательное развитие»**

-познакомить детей с экономией электроэнергии

**ОО «Речевое развитие»**

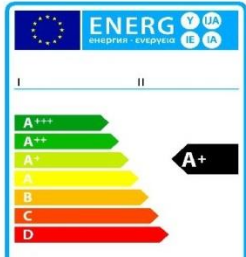
-расширять словарный запас с помощью названий бытовых электроприборов;

-закрепить употребление в речи слов: «электричество», «естественный свет», «искусственный свет»;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с электроприборами, беседы с детьми о том, что надо выключать воду после мытья рук, гасить свет и т.д.

**Материал:** видеозапись мультфильма «Фиксики. Энергосбережение», иллюстрации с электроприборами, иллюстрация таблицы подтверждающей класс энергопотребления

| Этап занятия                                      | Деятельность педагога  | Деятельность детей       | Время |
|---|--|--------------------------|-------|
| <b>1. Вводная часть</b><br>Организационный момент | Загадка:<br>Он бежит по проводам, несет свет в квартиры нам?<br>(электрический ток)<br>Сегодня мы поговорим об электричестве.  | Отгадывают загадку.      | 2 мин |
| <b>Проблемная ситуация</b>                        | Скажите, ребята, электричество это хорошо или плохо.<br>Давайте спросим у Фиксиков!. Просмотр мультфильма<br>«Фиксики. Энергосбережение» <a href="https://youtu.be/-uFm1A5ksL0">https://youtu.be/-uFm1A5ksL0</a> | Дети отвечают на вопрос. |       |
| <b>2. Основная часть</b>                          | Вопросы к детям:<br>- Чему профессор научил Фиксиков на уроке?   | Экономить                |       |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | <p>- Где используется электричество?</p> <p>- Что нужно сделать, чтобы экономить электроэнергию?</p> <p>Демонстрация иллюстрации</p>  <p>Знаки какого цвета указывают нам, что у прибора высокий класс энергосбережения?</p> <p>Знаки какого цвета указывают нам, что у прибора средний класс энергосбережения?</p> <p>Знаки какого цвета указывают нам, что у прибора низкий класс энергосбережения?</p> <p>Физминутка:<br/> Ток бежит по проводам (бег на месте)<br/> Свет несет в квартиру нам (руки-фонарики)<br/> Чтоб работали приборы (моторчики)<br/> Холодильник, мониторы<br/> Кофемолки, пылесос (хлопки в ладоши)</p> | <p>электроэнергию</p> <p>В бытовых приборах, планшетах, смартфонах и т.д.</p> <p>-Поставить в телефоне режим энергосбережения<br/> -Выключать свет<br/> -Не использовать электрический свет при дневном освещении<br/> -Не ставить горячую еду в холодильник</p> <p>Знаки зеленого цвета</p> <p>Знаки желтого цвета</p> <p>Знаки красного цвета</p> | <p>15 мин</p> |
|--|--|---|---------------|

|                                |  |  |       |
|--------------------------------|--|--|-------|
|                                | Ток энергию принес (взяться за руки)   |  |       |
| <b>3. Заключительная часть</b> | -Ребята, что мы сегодня узнали нового?<br><br>-Что надо сделать, чтобы беречь энергию? | Что нужно беречь энергию<br><br>Выключать свет<br>Использовать режим энергосбережения в гаджетах | 3 мин |
| <b>4. Рефлексия</b>            | Вы сегодня все молодцы. Запомнили правила и теперь каждый день будете их соблюдать.    |  |       |