Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №34
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ 67-д от 01.09.2026
Заведующий ГБДОУ детский сад №34
Приморского района Санкт-Петербурга
_____Т.А.Ходукина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я развиваю эмоциональный интеллект»

Срок освоения: 36 дней
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
Лукина Людмила Михайловна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочая программа	9
5	Методические и оценочные материалы	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Я развиваю эмоциональный интеллект»** разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования[1].

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: программа «**Я развиваю эмоциональный интеллект**» предназначена для детей возраста 5-7 лет, как имеющих опыт обучения, так и на тех, кто впервые приступает к занятиям.

Актуальность реализации программы:

Социализация дошкольника — это сложный путь, в котором нет готовых решений на все вопросы и в котором ребенку приходится решать множество задач и постоянно сталкиваться с интересами других людей, соотносить с ними собственные желания. Ребенок стремится быть включенным в общество, он осваивает новые роли и принимает либо отвергает новые правила. Важнейшим аспектом здесь является общение между сверстниками и взрослыми, без которого невозможно становление личности и восприятие картины мира.

В процессе социализации ребенок не прямо подражает окружающим, взрослым, сверстникам, точно запечатлевая их слова, действия, поступки, а организует собственное поведение по тому социальному образцу, который освоил во взаимодействии.

Для понимания психологической природы социализации ребенка очень важны попытки Л. С. Выготского найти тот «первокирпичик», ту единицу самой «социальной ситуации развития», когда сталкиваются, вступают во взаимодействие влияние среды и внутренние отношения ребенка. Такой «единицей» Л.С. Выготский считает «переживание». Именно переживание ребенка является «индикатором» его социализации, в нем проявляется своеобразное соотношение внешней и внутренней сил социального развития, то, как он понимает происходящие события, явления, поступки людей и как к ним относится, насколько принимает или отторгает.

Понимание своих эмоций и ощущений помогает детям спокойнее реагировать на внешние ситуации и приобрести навык умения адекватно выразить свои эмоции, который потом в дальнейшем поможет решать более сложные вопросы уже в школьном и старшем возрасте.

Поскольку главным видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, занятия проводятся в доступной, занимательной игровой форме, среди которых присутствуют игры с использованием песочной и арттерапии, а так же методических материалов и наглядных пособий. Применяя интегративный подход, дети в процессе

---

[1]1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

обучения начинают понимать свои эмоции, распознавать эмоции свои, сверстников, взрослых и обретают навык выразить эмоции социально приемлемым способом.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 36 дней

Цель программы: формирование у детей навыка владеть своим эмоциональным состоянием и уметь выразить эмоции социально приемлемыми способами

Задачи программы:

Обучающие:

-познакомить детей с базовыми и новыми эмоциями, необходимые для положительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

-научить способности различать свои мышечные и эмоциональные ощущения;

-учить детей умению слушать друг друга и окружающих людей;

Развивающие:

-развивать активный словарь эмоциональных состояний и развить внимание к своим эмоциям и переживаниям;

-развивать умения адекватно выражать свои эмоции;

-развивать воображение и чувство эмпатии.

Воспитательные:

-формировать умение определять эмоциональное состояние другого человека;

-воспитать внутреннюю здоровую уверенность и способность управлять собой;

-воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

-расширятся знания о чувствах, эмоциях и способах их выражения;

-сформируется навык распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации);

-сформируется навык открытого проявления эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т.д.);

Метапредметные:

-повысится самооценка при подготовке к обучению в школе;

-обогатится словарный запас за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение;

-разовьется воображение и чувства эмпатии;

Личностные:

-сформируется навык и способность к осуществлению контроля своей деятельности

-сформируется понимание о гуманном и негуманном поведении и научатся замечать общность настроения природы и человека;

-сформируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации – русский.

Форма обучения программы: очная.

Условия набора и формирования групп программы: принимаются воспитанники 5-7 лет без специального отбора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Формы организации деятельности детей на занятии: занятия проводятся аудиторно – в кабинете кружковой работы.

Формы проведения занятий: игровые образовательные ситуации, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа с детьми.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная – объяснение нового материала, беседа, показ педагогом, разучивание несложных упражнений;
- групповая – выполнение упражнений в игровой форме;
- коллективная - игровая.

Особенности организации образовательного процесса:

Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми видами деятельности.

Материально-техническое оснащение программы:

-методический материал и наглядные пособия
-карточки эмоций
-игровое зеркало
-игрушки (гномик, зайчик, мишка, кукла, мяч)
-карандаши, листы бумаги, картон, пластилин
-кинетический песок

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Приветствие, правила поведения на занятиях. Создание лесной сказки.	1	0,5	0,5	Педагогическая диагностика, беседа, наблюдение
2	Путешествие начинается. Страна: Радость. Грусть	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
3	Страна: Гнев. Победитель гнева	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
4	Страна: Удивление	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
5	Страна: Смешные страхи	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
6	Страна: Спокойствие	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
7	Словарик эмоций	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
8	Страна Вообразилия	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

					самостоятельная работа
9	Страна: Отвращение	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
10	Страна: Вина. Путешествие Гусеницы	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
11	Мое счастье. Новогодние подарки	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
12	Госпожа Аккуратность	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
13	Страна: Жадность	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
14	Обобщающее занятие по пройденным эмоциям. Королевство эмоций	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
15	Шапка-невидимка (демонстративное поведение)	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
16	Задача для лисенка (ложь)	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
17	Спорщик	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
18	Страна: Обида	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
19	Учимся доброте	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
20	Этикет- общения секрет	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
21	Этикет на все случаи	1	0,5	0,5	Беседа, практическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	жизни				задание, игра, самостоятельная работа
22	События и эмоции	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
23	Грубые слова, волшебные слова	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
24	Мы в группе детского сада. Дружная страна. (конфликты)	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
25	Я и моя семья	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
26	Про взрослых	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
27	Невоспитанный мишка	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
28	Я учусь владеть собой	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
29	Наши поступки	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
30	Мы «слушаем настроение»	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
31	Я дома и я в общественных местах	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
32	Я и мое имя	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
33	Кто такой Я? Черты характера	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

34	Я особенный	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
35	Мы все такие разные	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
36	До свидания лесная сказка	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
	Итого:	**36**	**0,5**	**0,5**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Я развиваю эмоциональный интеллект»
На 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.10. 2026**	**31.05.2027**	**32**	**64**	**64**	**2 раза в неделю по 20 мин**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

Обучающие:

-познакомить детей с базовыми и новыми эмоциями, необходимые для положительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

-научить способности различать свои мышечные и эмоциональные ощущения;

-учить детей умению слушать друг друга и окружающих людей;

Развивающие:

-развивать активный словарь эмоциональных состояний и развить внимание к своим эмоциям и переживаниям;

-развивать умения адекватно выражать свои эмоции;

-развивать воображение и чувство эмпатии.

Воспитательные:

-формировать умение определять эмоциональное состояние другого человека;

-воспитать внутреннюю здоровую уверенность и способность управлять собой;

-воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория 10 минут	Практика 15 минут	Дидактические материалы	Формы контроля
Вводное занятие. Приветствие, правила поведения на занятиях. Создание лесной сказки.	Приветствие. Игра «Давай познакомимся» Сказка «Создание Лесной сказки»	Игровые задания: Подвижная игра «Паровозик имен или в страну дружбы» Упражнение «Искра» Кинезиологическая гимнастика Задание «Создание лесной сказки»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, эмоциарика, мяч, фея, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Путешествие начинается. Страна: Радость. Грусть	Приветствие, разминка «Страна настроений» Беседа по пиктограмме «радость», «Грусть» Заключение Прощание «страна настроения»	Игровые задания: Динамическая пауза «Путешествие в лес» Задание «Ягоды», «Веселый -грустный» Кинезиологическая гимнастика «Дружба» Рисунок «радость-грусть»	Картинки, пиктограммы, игрушка эмоциарика, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Страна: Гнев. Победитель гнева	Приветствие. Разминка. Беседа по пиктограмме	Игровые задания: Упражнение «Избавление от гнева»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, эмоциарика,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«Гнев» Сказка «Веселинка и грустинка.. продолжение» Прощание «страна настроения»	Кинезиологическая гимнастика «Помиримся» Задание «Мой гнев» (рисунок) Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»	мягкая подушка, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	ная работа
Страна: Удивление	Приветствие. Разминка Сказка, продолжение Беседа по пиктограмме «Удивление» Прощание «страна настроения»	Игровые задания: Упражнение «Удивительные запахи» Кинезиологическая гимнастика «Удивительно» Задание «Мое удивление» Задание «Настроение сказочного героя» Подвижная игра «Есть или нет»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятель ная работа
Страна: Смешные страхи	Приветствие Разминка Беседа по пиктограмме «Испуг» Прощание «страна настроения»	Игровые задания: Упражнение «Страшные звуки» Кинезиологическая гимнастика «Храбрые моряки» Упражнение «У страха глаза велики» Задание «Страшно веселая история» (рисунок) Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятель ная работа
Страна: Спокойствие	Приветствие Разминка Путешествие в лес, «колыбельная медвежонку» Беседа по пиктограмме «Спокойствие» Прощание	Игровые задания: Задание «Спокойная картина» Упражнение «Медвежата в берлоге» Игра с пчелкой (на напряжение и расслабление мышц) Задание «Мое спокойствие»	Картинки, пиктограммы, игрушка медведя, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятель ная работа
Словарик эмоций	Приветствие Разминка	Игровые задания: Игра «Кубик	Картинки, пиктограммы,	Беседа, практическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	Сказка «Азбука настроений» Обсуждение прошедших занятий. Прощание	настроения» Кинезиологическая гимнастика «Прогулка» Задание «Мое настроение» Задание «Нарисуй эмоции» Упражнение «Остров настроений» (рисунок) Задание «Угадай музыкальное настроение»	игрушка гнома, эмоциарика, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, музыкальный центр	задание, игра, самостоятельная работа
Страна Вообразилия	Приветствие Разминка Беседа «Загадочное послание» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «средства передвижения» Игра «Чудо-дерево» Кинезиологическая гимнастика «Маланья» Игра «Моделирование замков» Задание «Оживи фигуру»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Страна: Отвращение	Приветствие Разминка Беседа по пиктограмме «Отвращение» Прощание	Игровое задание: Упражнение «Страна отвращения» Упражнение «Кто что не любит» Этюд «Кислое яблоко» Рисунок «Новая эмоция»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, пластиковые фрукты/овощи	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Страна: Вина. Путешествие Гусеницы	Приветствие Разминка Беседа по пиктограмме «Вина» Беседа «Ты не виноват» Прощание «Солнечные лучики»	Игровое задание: Упражнение «Я чувствую себя виноватым, когда…» Рассказ «Медвежонок, который делал все кое-как» Кинезиологическая гимнастика «Дружная компания» Рисунок «Настроение гусенички»	Картинки, пиктограммы, игрушка медведя, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Мое счастье. Новогодние подарки	Приветствие Разминка Беседа на тему	Игровые задания: Игра «Счастливые предметы»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома,	Беседа, практическое задание, игра,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«Счастье» Сказка «Волшебник, который заботился о саде» Прощание «Солнечные лучики»	Рисование по теме «Мое счастье» Кинезиологическая гимнастика «Колечко», Задание «Новогодние подарки» Игра «Подарки»	фея, зеркало, листы бумаги и карандаши, новогодние шары и игрушки	самостоятельная работа
Госпожа Аккуратность	Приветствие Разминка Сказка «Госпожа Аккуратность» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Задание «Наведи порядо» Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» Задание «Продолжи узор» Эстафета дружбы	Картинки, пиктограммы, игрушка эмоциарика, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Страна: Жадность	Приветствие Разминка Сказка «Жадность» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «Поделись с другом» Упражнение «Мостик дружбы» Кинезиологическая гимнастика «Лезгинка» и «Зеркальное рисование» Задание «Логическая цепочка» Упражнение «Костер дружбы»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Обобщающее занятие по пройденным эмоциям. Королевство эмоций	Приветствие Разминка «Вспомним эмоции» Сказка «Королевство эмоций» Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Игра «Кто мой друг» Задание «Найди отличия» Кинезиологическая гимнастика «Комплекс упражнений» Задание «Лабиринт» Рисунок «Я и мои эмоции»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Шапка-невидимка (демонстративное поведение)	Приветствие Разминка «Игра ладошки» Сказка	Игровые задания: Игра «Мышинный хор» Задание «Логический лес» Игра «Волшебная	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, эмоциарика, мяч, зеркало,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«Шапка-невидимка» Прощание «Страна настроения»	шляпа» Кинезиологическая гимнастика «Комплекс упражнений» Упражнение «Костер дружбы» Игра «Составь картинку»	листы бумаги и карандаши, шапка-неведимка	
Задача для лисенка (ложь)	Приветствие Разминка Сказка «Задача для лисенка» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Кинезиологическая гимнастика «Комплекс упражнений» Задание «Внимание, внимание» Игра «Запрещенное движение» Упражнение «доброе животное»	Картинки, пиктограммы, игрушка лисенка эмоциарика, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Спорщик	Приветствие Разминка Сказка «Спорщик» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Упражнение «Наши помощники» Задание «Логический квадрат» Кинезиологическая гимнастика» Игра «Топ-хлоп» Задание «Азбука эмоций» игра-упражнение «Если весело живется»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Страна: Обида	Приветствие Разминка Сказка «Обида» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Упражнение «Я рад вас видеть» Задание «Парные фигуры» Кинезиологическая гимнастика «Комплекс упражнений» Игра «Слушай хлопки» Игра «На что похоже настроение» Упражнение «Комплименты»	Картинки, пиктограммы, игрушка ежа, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Учимся доброте	Приветствие Разминка	Игровые задания: Упражнения	Картинки, пиктограммы,	Беседа, практическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«Подари тепло своего сердца» Беседа «Откуда приходит доброта» Прощание «Страна настроения»	«Отличия» Игра «Закончи предложение» Игра «Большое желание» Упражнение «Цветок доброты» Задание «Цветок доброты»	игрушка ежа мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	задание, игра, самостоятельная работа
Этикет-общения секрет	Приветствие Разминка Беседа об этикете Прощание «Солнечные лучики» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «Милый друг» Игра «Личный этикет» Физкультминутка Задание «Зеркало» Игра «Общественный этикет» Задание «В магазине»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Этикет на все случаи жизни	Приветствие Разминка «Покружитесь все,кто…» Беседа о культуре поведения за столом Беседа «Как дарить и принимать подарки Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «Закончи фразу» Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед» Задание «Склеим разбитую тарелку» Игра «Хлопки» Задание «Что за подарок» Релаксация «Подарок»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, листы бумаги и карандаши, разбитая бумажная тарелка, игрушка подарок	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
События и эмоции	Приветствие Разминка Беседа на тему «Какое у меня настроение» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Упражнение «Отгадай животное и его настроение» Кинезиологическая гимнастика (комплекс упражнений) Упражнение «Что чувствует мальчик» Рисунок «Событие и переживание»	Картинки, пиктограммы, игрушка эмоциарика, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Грубые слова, волшебные слова	Приветствие Разминка Сказка «Грубые слова» Беседа на тему «Волшебные	Игровые задания: Упражнение «Мимика и жесты» Упражнение «Ругаемся овощами» Кинезиологическая	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	слова» Прощание «Страна настроения»	гимнастика (комплекс упражнений) Задание «Тайное послание»	кинетический песок и фигурки	
Мы в группе детского сада. Дружная страна. (конфликты)	Приветствие Разминка Сказка «Дружная страна» Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Упражнение «Мое настроение утром» Игра «Про обидку и грустинку» Кинезиологическая гимнастика (комплекс упражнений) Упражнение «Невидимая нить» Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»	Картинки, пиктограммы, игрушка ежа мяч, фея, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Я и моя семья	Приветствие Разминка Чтение сказки «Сон» Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Игра «Семья» Подвижная игра « «Заячья семья» Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка» Задание «Прятки» Задание «Домик» (рисунок) Игра «Ассоциации»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Про взрослых	Приветствие Разминка Сказка «Неподаренный подарок» Прощание	Игровые задания: Игра «Верно-неверно» Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка» Этюд «В троллейбусе» Рисунок «Я и взрослый»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Невоспитанный мишка	Приветствие Разминка Сказка «Невоспитанный мишка» Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Игра «Собери игрушки» Кинезиологическая гимнастика (комплекс упражнений) Игра «Рисуем вместе»	Картинки, пиктограммы, игрушка медведя, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Я учусь владеть собой	Приветствие Разминка Беседа на тему	Игровые задания: Упражнение «Золотой свет»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома,	Беседа, практическое задание, игра,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

	«Я и мой мир внутри» Прощание «Страна настроения»	Дидактическая игра «Как поступить» Упражнение «Я обижаюсь когда…» Задание «Оцени поступок»	эмоциарика, зеркало, листы бумаги и карандаши	самостоятельная работа
Наши поступки	Приветствие Разминка Беседа о хороших и плохих поступках Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Упражнение поссорились-помирились» Игра «Ручеек радости» Игра «Волшебный стул» Игра «Импульс» Рисунок «Мой хороший и мой плохой поступок»	Картинки, пиктограммы, игрушка ежа мяч зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Мы «слушаем настроение»	Приветствие Разминка Беседа на тему музыка и настроение Прощание «Страна настроения»	Игровые задания: Игра «Слушай и отгадывай эмоцию» Игра «Объясни без слов» Подвижная игра «Подмигалы» Кинезиологическая гимнастика «В гости» Задание «Нарисуй эмоцию»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, листы бумаги и карандаши, музыкальный центр	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Я дома и я в общественных местах	Приветствие Разминка Стихотворение «Любочка» Беседа на тему «Поведение в общественных местах» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Упражнения «Я помогаю» Игра-инсценировка «Могло бы и не быть» Рисунок «Самая дорогая и любимая»	Картинки, пиктограммы, игрушка эмоциарика, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Я и мое имя	Приветствие «Ласковые имена» Разминка Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель) Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Подвижная игра «Кто позвал» Задание «Какое мое имя» Творческая мастерская «Наши имена» Кинезиологическая гимнастика Задание «Зашифрованное имя» Подвижная	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, мяч, зеркало, листы бумаги и карандаши, кинетический песок и фигурки	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

		игра «Не прослушай свое имя»		
Кто такой Я? Черты характера	Приветствие Разминка Беседа на тему «Характер и человек» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «Зеркало» Задание «Мой портрет» Игра «Сказочные герои» Игра «Какой Я» Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан» Игра «Противоположности»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, зеркало, листы бумаги и карандаши,	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Мы все такие разные	Приветствие Разминка Беседа на тему «Выражение эмоций через мимику, позу и жесты» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Игра «Полоса препятствий» Кинезиологическая гимнастика «Колючий клубок» Игра «Кубик настроения» Подвижная игра «Газета»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, зеркало, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
Я особенный	Приветствие «Эхо» Разминка Беседа с Незнайкой, «Волшебный сундучок» Прощание «Солнечные лучики»	Игровые задания: Задание «Ласковое имя» Игра «Кто позвал» Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков» Игра «люди к людям» Коллективная работа «Волшебное дерево»	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, эмоциарика, мяч, фея, зеркало, листы бумаги и карандаши, краски, пластилин	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа
До свидания , лесная сказка	Приветствие «Милый друг» Разминка Беседа на тему «лесная сказка» Завершение Прощание	Игровые задания: Упражнение «Букет» Задание «Проведи зверят к домикам» Задание «Зонтики» Игра - физминутка» «Пол-нос-потолок» Задание «последовательные картинки» Задание «Что лишнее», «Улитка», Чего не	Картинки, пиктограммы, игрушка гнома, ежа, медведя, фея, листы бумаги и карандаши	Беседа, практическое задание, игра, самостоятельная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

		хватает» Игра «До свидания лесная сказка»		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные:

-расширятся знания о чувствах, эмоциях и способах их выражения;

-сформируется навык распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации);

-обучатся навыку открытого проявления эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т.д.);

Метапредметные:

-разовьется уверенность и повысится самооценка при подготовке к обучению в школе;

-обогатят словарный запас за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение;

-разовьется воображение и чувства эмпатии;

Личностные:

-сформируется навык и способность к осуществлению контроля своей деятельности

-сформируется понимание о гуманном и негуманном поведении и научатся замечать общность настроения природы и человека;

-сформируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации программы и достижения положительных результатов педагог применяет в своей работе разнообразные технологии (их элементы)**,** основными из которых являются:

- технология личностно-ориентированного обучения (дифференцированный подход) помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей;
- здоровьесберегающие технологии помогают воспитывать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни;
- игровые технологии помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесные – терминология, объяснение техники выполнения упражнения, корректировка выполнения упражнений, вопросы, рассказ;
- наглядные – показ техники выполнения упражнений;
- практические – выполнение упражнений под руководством педагога и самостоятельно, игры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Проводится на первом занятии с целью выявления возможностей детей и определения понимания что такое эмоции, чувства и как они влияют на нашу жизнь и общение друг с другом.

Оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса проходит в форме беседы и наблюдения в процессе игровых ситуаций на первом занятии для определения начальных знаний и умений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

Итоговый контроль

Оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в программе по завершении всего образовательного периода, проходит на итоговом занятии в форме беседы и наблюдения в процессе игровых ситуаций. Система опроса и наблюдения проводится на едином материале с целью выявления динамики развития ребёнка по итогам обучения.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы педагог фиксирует в информационной карте освоения дополнительной общеразвивающей программы (приложение 1).

Предметные результаты (теория) оцениваются по шкале «освоил/не освоил» по итогам викторины на празднике, практическая часть – по результатам проверки, которая проводится по аналогии с входным контролем, и сопоставления с исходными результатами. Шкала: «наличие развития/отсутствие развития».

Метапредметные и личностные результаты заносятся в карту на основании наблюдения педагогом за деятельностью учащихся на занятиях, отношением к процессу обучения и товарищам по шкале «проявляется/не проявляется».

Шкала оценки:

3 балла – освоил/проявляется в полном объеме
2 балла - освоил/проявляется достаточно
1 балл - освоил/проявляется частично

30 - 25 баллов – высокий уровень
24 - 16 баллов – средний уровень
15 - 10 баллов – низкий уровень

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагогов

1. Кес Е. Азбука чувств и эмоций. – Ростов-на-Дону.: Издательство «Феникс-Премьер», 2023.
2. Серебрякова М. Детские страхи и методы их преодоления. – Москва.: Издательство «АСТ», 2024.
3. Монакова Н. Развитие эмоций у ребенка. – Санкт-Петербург.: Издательство «Речь», 2021.
4. Куражева Н. психолого-педагогические занятия для дошкольников. – Санкт-петербург – Москва.: Издательство «Речь», 2025

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Ахмадулин Ш. Апельсиновое дерево. – Москва.: Издательство «Нева» 2025
2. Роберт Джон Маккензи Упрямый ребенок: как установить границы дозволенного – Москва.: Издательство «Бомбора», 2024.
3. Курдюкова С.В., Сунцова А. В. Формируем самоконтроль с нейропсихологом. – Формируем самоконтроль с нейропсихологом. – Москва.: Издательство «Генезис» 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Я развиваю эмоциональный интеллект»

Группа № _____
Педагог _____
Дата заполнения «_____» _____20____ г.

№	ФИО обучающегося	Показатели предметных результатов			Показатели метапредметных результатов			Показатели личностных результатов			Уровень освоения
		расширят знания о чувствах, эмоциях и способах их выражения	сформируется навык распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации)	сформируется навык открытого проявления эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими и т.д.)	повысится самооценка при подготовке к обучению в школе	обогатят словарный запас за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение	разовьется воображение и чувства эмпатии	сформируется навык и способность к осуществлению контроля своей деятельности	сформируется понимание о гуманном и негуманном поведении и научатся замечать общность настроения природы и человека	сформируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культура поведения. навыки общения)	
1.											
…											

Шкала оценки:
3 балла – освоил/проявляется в полном объеме
2 балла - освоил/проявляется достаточно
1 балл - освоил/проявляется частично

30 - 25 баллов – высокий уровень
24-16 баллов – средний уровень
15 – 10 баллов – низкий уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ходукина Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ № 34 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
07.09.26 10:55 (MSK) Сертификат A3CAA21BE1CDF01CB97C7E2F24D38915